

РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В ДОУ ПО
ФГОС

Казакова Ю.С.

МБДОУ №15 Д/С «Ромашка»

СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

- ◎ содержательно-насыщенной;
- ◎ трансформируемой;
- ◎ вариативной;
- ◎ полифункциональной;
- ◎ доступной;
- ◎ безопасной.

НАСЫЩЕННОСТЬ РПП СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ◎ разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- ◎ соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ⦿ доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ⦿ свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- ⦿ исправность и сохранность материалов и оборудования.

УЧИТЫВАЯ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДЕЛИТСЯ НА ПЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

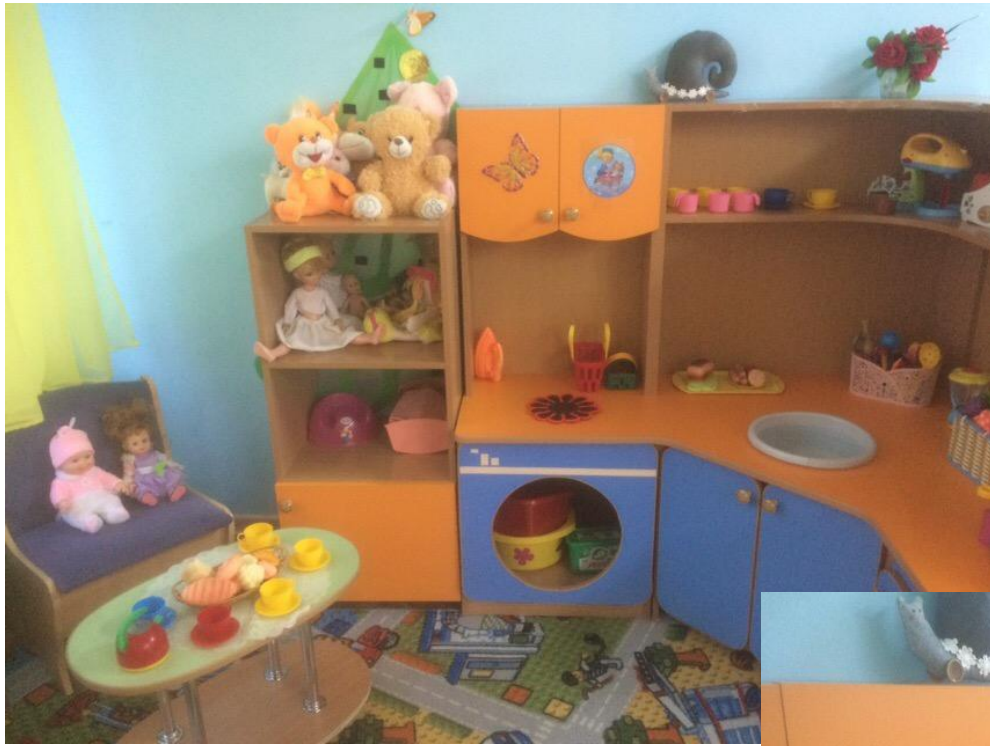
- Социально - коммуникативная;
- Познавательная;
- Речевая;
- Художественно - эстетическая;
- Физическая.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).











ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Центр «Уголок Природы»;

Центр конструирования;

Центр математического развития;

Центр экспериментирования.





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Центр речевого развития;
Центр Книги;





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Центр ИЗО или уголок творчества;
Центр музыкально-театрализованной
деятельности.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Спортивно- оздоровительный центр





СОЗДАВАЯ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ МЫ УЧИТЫВАЕМ, ЧТО:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

- 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
- 7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- 8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- 9. Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

ВЫВОД:

- Организация развивающей ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.