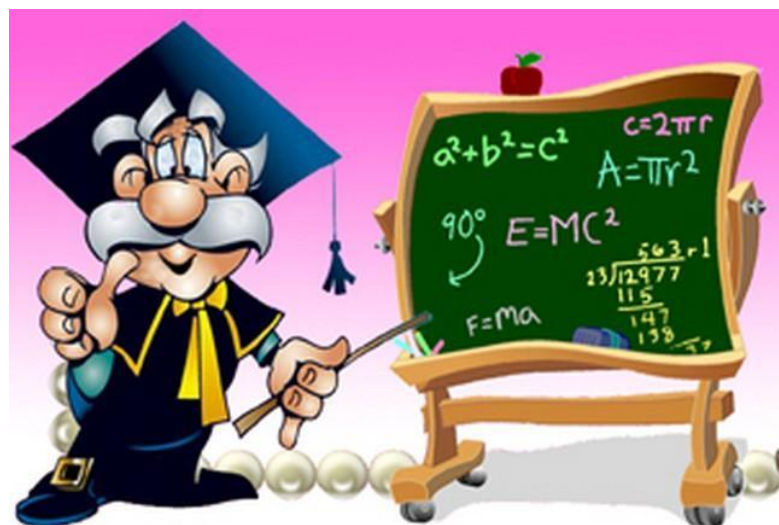


# Интерактивная игра «Повторим математику» 4 класс



**Новоселова Татьяна Александровна,  
Кировский физико-математический  
лицей**

# Выбери вопрос!

	10	20	30	40	50
<b>Дроби – это интересно</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Посчитаем</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Вспомним геометрию</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Решишь задачу?</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



# Дроби – это интересно 10

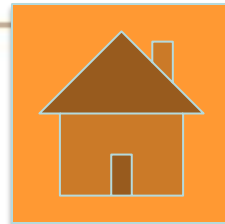
Выбери из ряда дробей только правильные дроби и расположи их в порядке убывания:

$$\frac{9}{11}, \frac{16}{9}, \frac{9}{6}, \frac{9}{101}, \frac{9}{9}, \frac{9}{23}, \frac{15}{11}, 9\%, \frac{25}{9}, \frac{9}{90}, \frac{9}{42}$$

$$\frac{9}{11}, \frac{9}{23}, \frac{9}{42}, \frac{9}{90}, 9\%, \frac{9}{101} \quad +$$



# Дроби – это интересно 20



Найди числа, если известно:

$$\frac{9}{11} \text{ его составляют } 72 \text{ [А]}$$

$$48\% \text{ его составляют } 96 \text{ [Р]}$$

$$\frac{35}{12} \text{ его составляют } 105 \text{ [М]}$$

$$170\% \text{ его составляют } 680 \text{ [Х]}$$

Расположи ответы в порядке убывания,  
расшифруй слово.

400    200    88    36    +  
Х    Р    А    М



# Дроби – это интересно 30



Прочитай числа: 2, 15, 34, 5, 81, 69

Составь:

1. правильные дроби со знаменателем 34;
2. неправильные дроби со знаменателем 69;
3. правильные дроби с числителем 69;
4. неправильные дроби с числителем 5;
5. правильные дроби со знаменателем 15



# Дроби – это интересно 40



Вычисли:

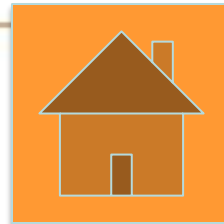
1. Чему равна  $\frac{1}{5}$  половины четверти километра?
2. Чему равны  $\frac{3}{10}$  от  $\frac{1}{5}$  половины килограмма?
3. Чему равны  $\frac{6}{5}$  от  $\frac{1}{2}$  трети часа?
4. Чему равны  $\frac{2}{3}$  от  $\frac{3}{4}$  половины суток?

25 м, 30 г, 12 мин., 6 ч +



# Дроби – это интересно

50



Найди и исправь ошибки:

$$\frac{125}{20} = 12\frac{5}{20}, \quad 6\frac{21}{15} = 7\frac{5}{15}, \quad \frac{13}{4} = 8\frac{1}{4},$$

$$\frac{25}{13} + \frac{26}{13} = 4, \quad \frac{48}{16} - \frac{15}{16} = 2\frac{2}{16}, \quad 7\frac{3}{9} = 5\frac{20}{9}$$

$$\frac{125}{20} = 6\frac{5}{20}, \quad 6\frac{21}{15} = 7\frac{6}{15}, \quad \frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}, \quad +$$

$$\frac{25}{13} + \frac{26}{13} = 3\frac{12}{13}, \quad \frac{48}{16} - \frac{15}{16} = 2\frac{1}{16}, \quad 7\frac{3}{9} = 5\frac{21}{9}$$



Посчитаем

10



$$640 : (13 - x) - 78 = 82$$

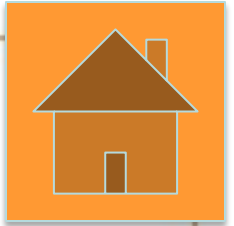
$$x = 9 +$$





Посчитаем

20



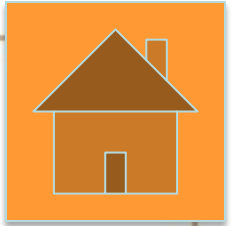
$$7740 : 86 \cdot 35 + 5760 : 90 \cdot 52 =$$

$$6478 +$$



**Посчитаем**

**30**



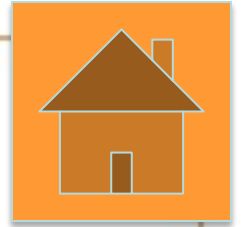
$$410 \cdot (95 + 28860 : 39) : 167 \cdot 40 =$$

82000 +



# Посчитаем

# 40



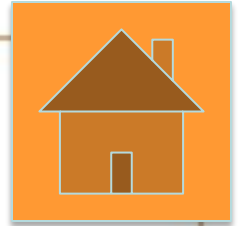
$$(5000 - (3612 : x + 47) : 18) - 1899 = 3096$$

$$x = 84 \quad +$$



Посчитаем

50



$$\frac{975 \cdot 708 - 23564}{338744 : 6049} =$$

11906 +





## Вспомним геометрию 10

Длина прямоугольника составляет 43% метра, а ширина -  $\frac{4}{5}$  дециметра. Вычислите площадь прямоугольника, записав необходимую формулу.

$$S = a \cdot b; \quad 344 \text{ см}^2 \quad +$$





## Вспомним геометрию 20

Ширина прямоугольного садового участка 24 м, а длина составляет  $\frac{8}{3}$  ширины. На  $\frac{1}{3}$  площади участка посадили яблони. Какую площадь занимают яблони?

512 м<sup>2</sup> +





## Вспомним геометрию 30

Длина одной стороны треугольника равна 36 см, что составляет  $\frac{6}{7}$  длины его второй стороны.

Длина третьей стороны равна  $\frac{5}{13}$  от суммы длин первых двух сторон. Найди периметр треугольника.

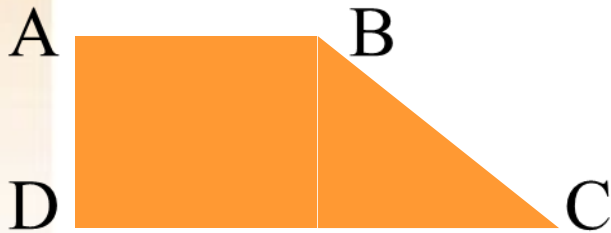
108 см +





## Вспомним геометрию 40

Дана трапеция ABCD. Длина АВ равна  $\frac{6}{25}$  м, длина AD составляет половину длины АВ, а длина CD составляет  $\frac{3}{2}$  длины АВ. Вычисли площадь трапеции.



360 см<sup>2</sup> +







## Вспомним геометрию 50

Длина прямоугольника 48 см, а ширина –  $\frac{5}{8}$  длины. От прямоугольника отрезали прямоугольный треугольник так, что короткий катет треугольника равен  $\frac{3}{12}$  длины прямоугольника, а длинный катет равен  $\frac{2}{3}$  ширины прямоугольника. Какую часть площади прямоугольника составляет площадь треугольника?

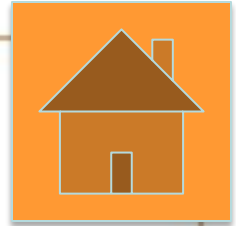


$$\frac{120}{1440} +$$



# Решишь задачу?

20

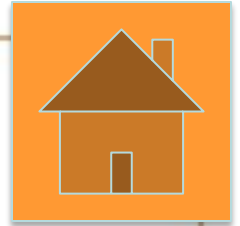


Буратино заработал в театре кукол 500 сольдо.  
40 % заработка он потратил на новую куртку для  
папы Карло, а на  $\frac{1}{5}$  остатка купил себе мороженое.  
Сколько сольдо осталось у Буратино?

240 сольдо +



# Решишь задачу? 10



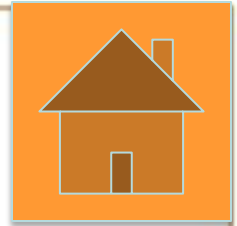
Иван-царевич в погоне за Кощеем Бессмертным скакал на коне 18 км, а  $\frac{8}{3}$  этого расстояния летел на ковре-самолёте. Какую часть всего пути Иван-царевич скакал на коне?

$\frac{18}{66}$  всего пути +



# Решись задачу?

30



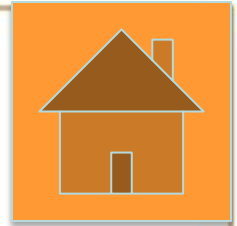
Расстояние между городами 420 км. Автобус «экспресс» прошёл  $\frac{1}{3}$  этого расстояния со скоростью 70 км/ч,  $\frac{3}{7}$  этого расстояния - со скоростью 60 км/ч и остальное расстояние со скоростью 50 км/ч. За какое время он прошёл расстояние между этими городами?

7 часов +



# Решишь задачу?

50

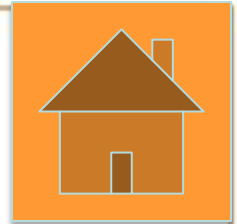


Ширина прямоугольного огорода 15м, что составляет  $\frac{3}{12}$  длины. На огороде разбили грядки, площадь каждой из которых составляет 1% площади огорода. Сколько грядок было на огороде, если проходы между грядками занимают  $\frac{1}{10}$  площади огорода?

90 грядок +



# Решишь задачу? 40



Ширина больничной палаты 8м, длина составляет  $\frac{7}{4}$  ширины, а высота  $\frac{2}{7}$  длины. Каков объём воздуха в этой палате? Сколько больных можно в ней разместить, если по санитарным нормам на каждого больного отводится 7 м<sup>2</sup> площади?

448 м<sup>3</sup>, 16 больных +



## Притча в подарок

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу.


У первого спросил: **«Что ты делал целый день?»**. И тот с ухмылкой ответил, что **целый день возил проклятые камни**.

У второго мудрец спросил: **«А что ты делал целый день?»**, и тот ответил **«А я добросовестно выполнял свою работу»**.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: **«А я принимал участие в строительстве храма!»**.






 Ребята, давайте мы с вами  
оценим свою работу на уроке.

 - *Кто работал так, как первый  
человек?* 

 - *Кто работал добросовестно?* 

 - *А кто принимал участие в  
строительстве храма?* 