

# Урок математики во 2 классе



# ***Настрой на урок***



Начинается урок.  
Не ленись, не зевай,  
Смело руку поднимай,  
На вопросы отвечай!



# Устный счет

Д Р У Ж Б А



# Устный счет

$10 - 3 = 7$

$90 + 4 = 94$

$56 - 6 = 50$

$10 - 2 = 8$

$60 + 7 = 67$

$29 - 9 = 20$

$10 - 9 = 1$

$80 + 5 = 85$

$73 - 3 = 70$



30

40



ДРУЖБА

# Дополни до круглого десятка

68

25

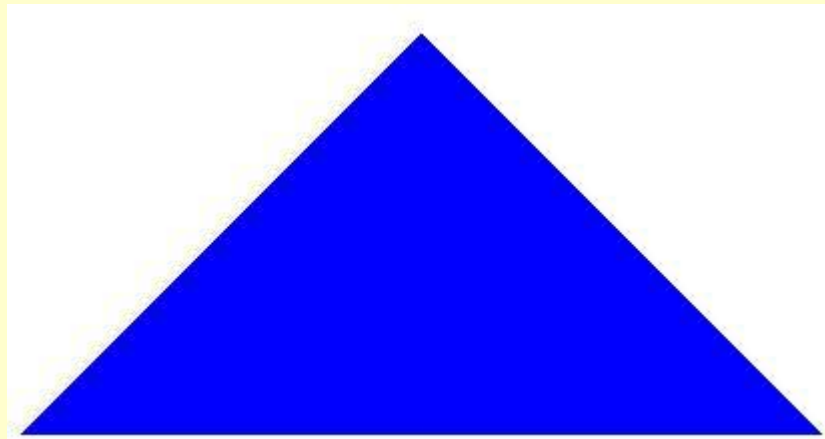
43

87

51



Д Р У Ж Б А



Д Р У Ж Б А

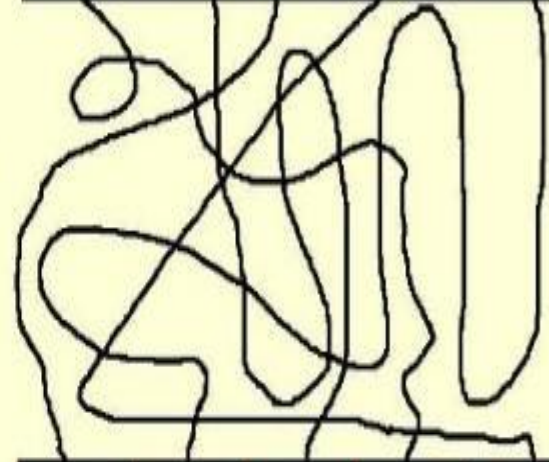


3 1 4 2 5



Л Ч К А А

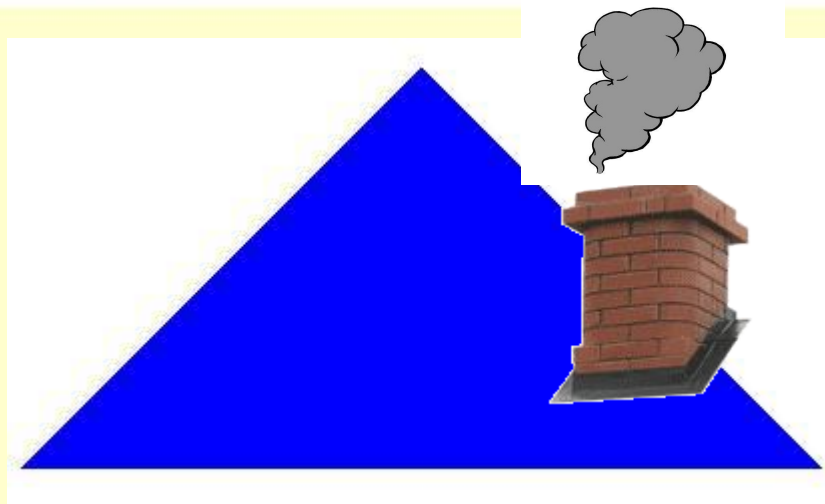
2 3 5 4 1



Я П С Е Н



Д Р У Ж Б А





$$40 - 3 =$$

$$86 - 4 =$$

$$27 - 3 =$$

$$70 - 5 =$$

$$39 - 8 =$$



# Тема урока:



5

3

2

8

6

0

# Вычитание

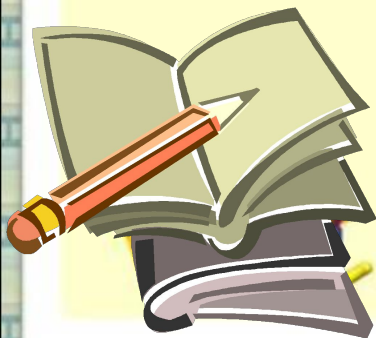
4

## однозначного числа из круглого десятка.

9

1

7



# Цель урока:

- Уметь выполнять...

**вычитание однозначного  
числа из круглого  
десятка**





# Вычислите!!!

$$30 - 1 =$$

$$40 - 2 =$$

$$50 - 3 =$$

$$60 - 4 =$$

$$70 - 5 =$$



# Проверьте!!!

$$30 - 1 = 29$$

$$40 - 2 = 38$$

$$50 - 3 = 47$$

$$60 - 4 = 56$$

$$70 - 5 = 65$$



$$\underline{40} - 3 = (30 + 10) - 3 = 30 + (10 - 3) = 30 + 7 = \underline{37}$$





$$70 - 3 = (60 + 10) - 3 = 60 + 7 = 67$$

$60 + 10$

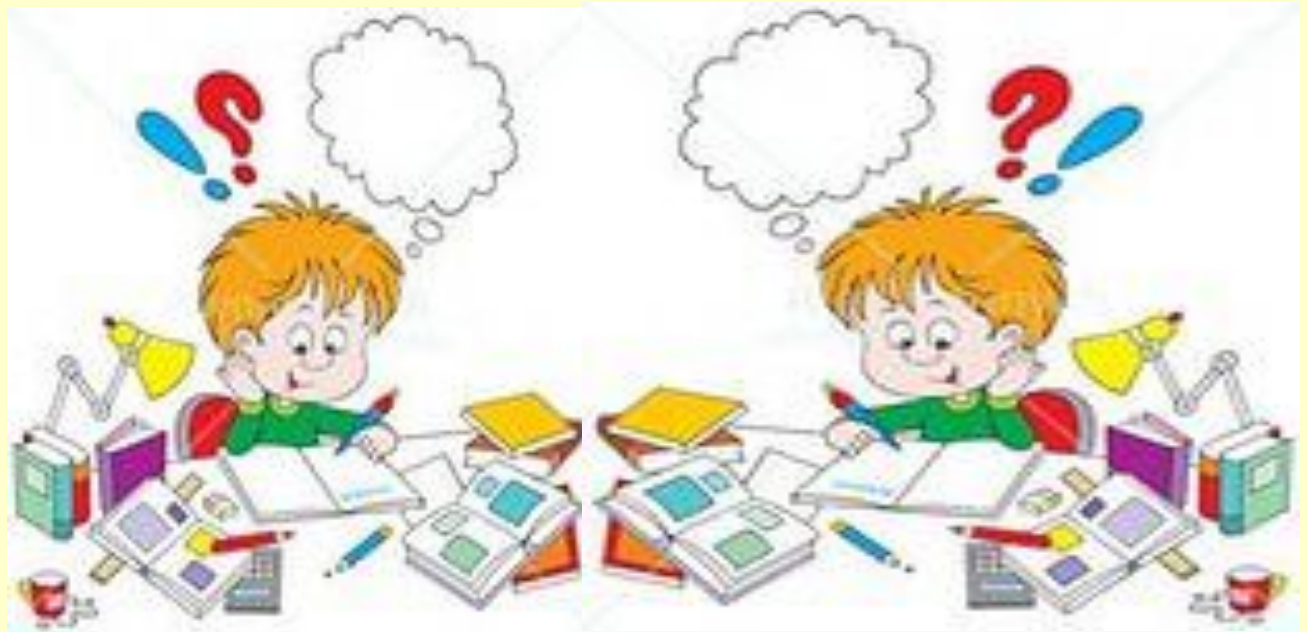


# АЛГОРИТМ

1. Заменю...
2. Получился пример...
3. Удобнее...
4. Ответ...



$$50-6=(40+10)-6=40+(10-6)=40+4=44$$



# Самостоятельная работа



# Назови примеры с такими ответами

58

33

44

67

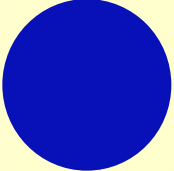
62



# Поиграем!

## Мишень настроен

 - **ИЯ** радостное

 - спокойное

 - печальное

