

**Урок-  
путешествие  
«В гости к Деду  
Морозу»**

Математика

3 класс

«Табличное умножение и  
деление. Что узнали.

Чему научились»

Подготовила: Джанаева А.С.






**Прозвенел звонок  
веселый.**

**Вы начать урок готовы?**

**Будем слушать,  
рассуждать**

**И друг другу помогать!**



**Ждёт нас сегодня работа  
важная:**

**Что изучили – будем  
закреплять,**

**Что мы знаем – будем  
повторять,**

**Что забыли – будем**







***Заколдован  
невидимкой,  
Дремлет лес под  
сказку сна  
Словно белою  
косынкой  
Подвязалась сосна...  
(С.Есенин)***









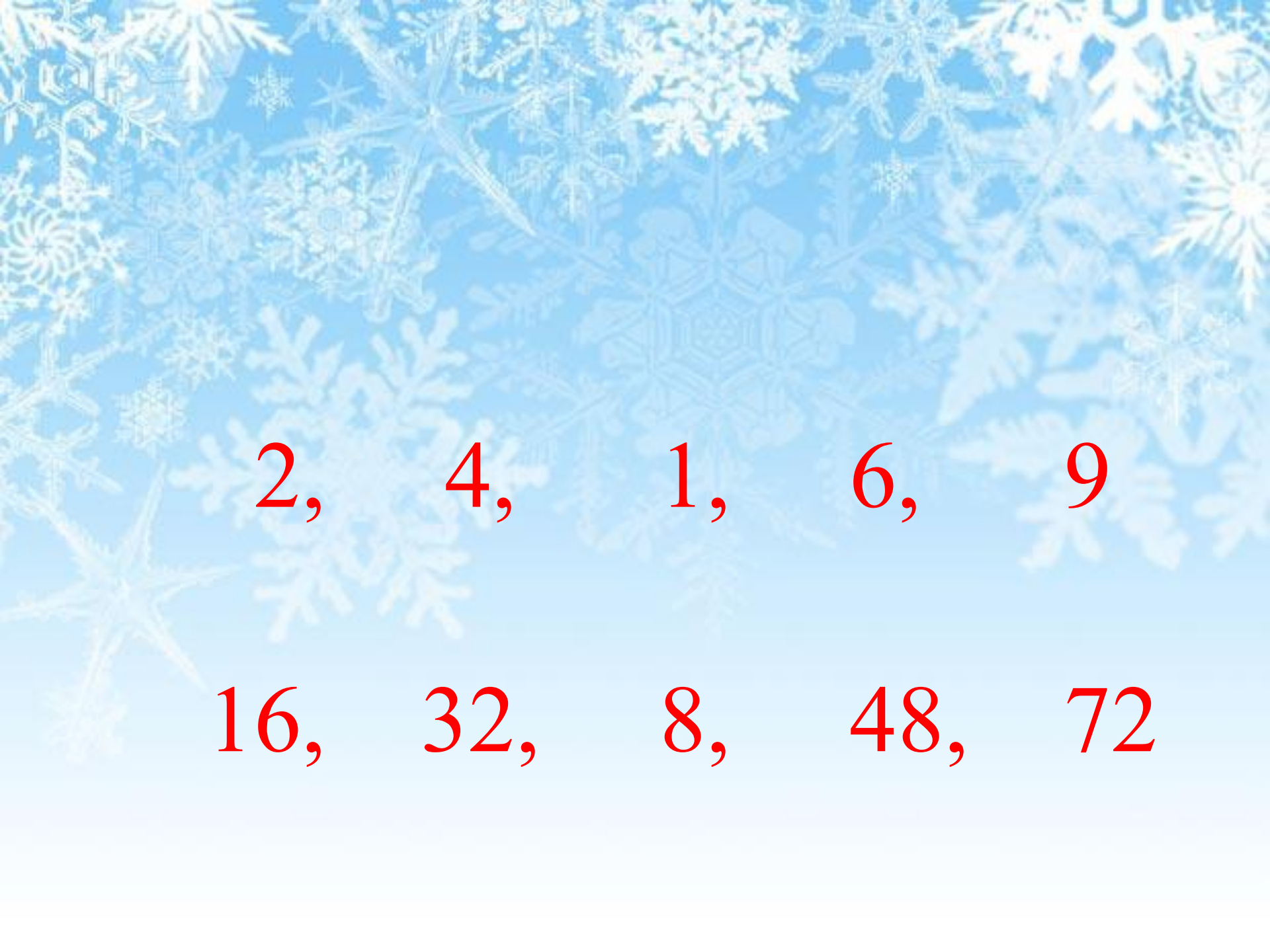
# УСТНЫЙ СЧЁТ

Увеличь в 5 раз

9	7	5	3	8
---	---	---	---	---

Уменьши в 4 раза


32	24	16	8	4
----	----	----	---	---



2, 4, 1, 6, 9

16, 32, 8, 48, 72



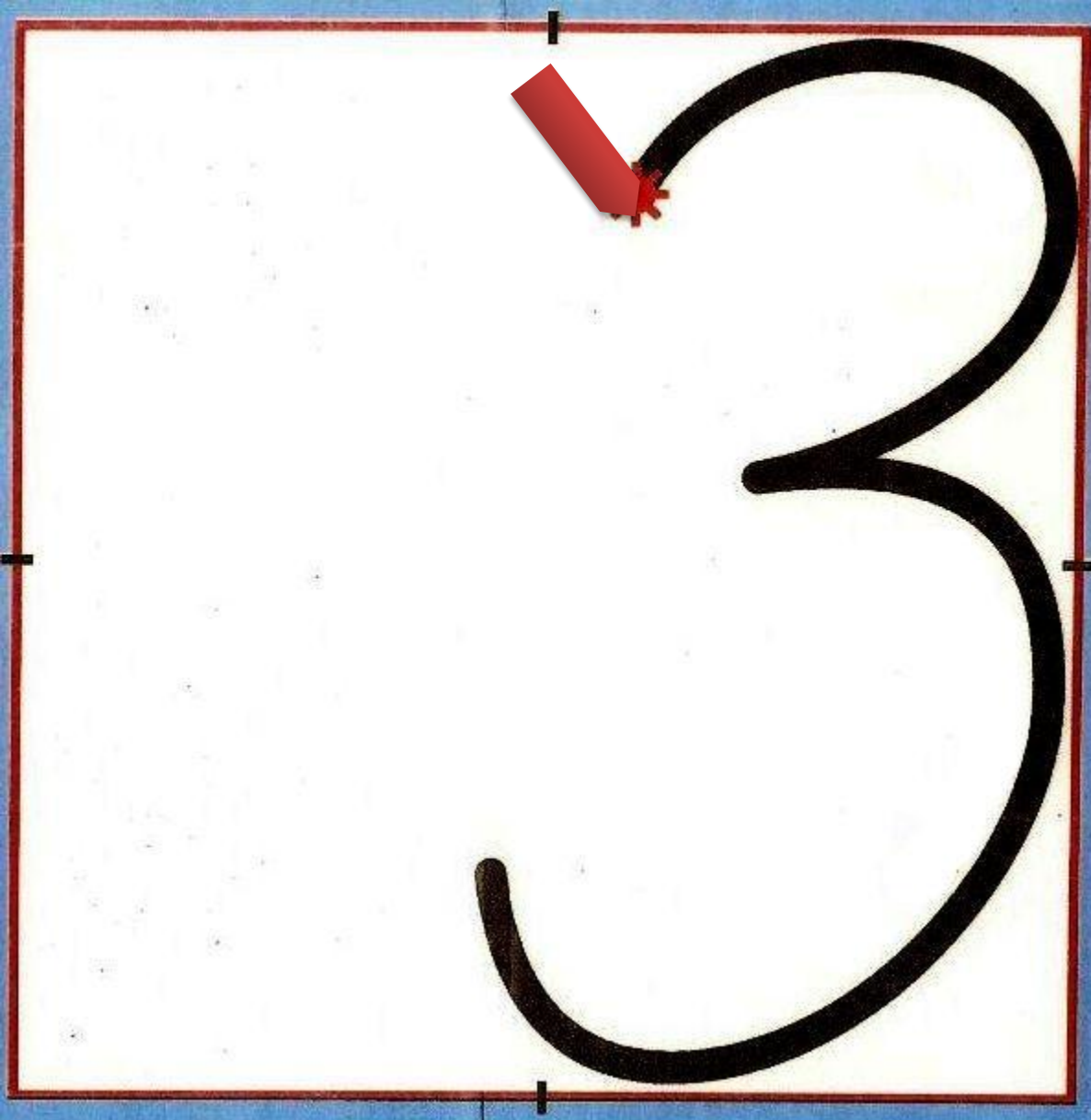


*21 декабря.  
Классная работа.*

# Минутка чистописания



**Пиши красиво!**













## Физминутка

Мы с вами вышли  
на большую поляну.  
Здесь много снега  
и мы можем слепить  
снеговика.



Сколько на картинке треугольников, квадратов, кругов?





# Самостоятельная работа

**Уравнение № 7, с.83.**

**1в. - 1 столбик      2в. –  
2 столбик**









**- Её всегда в лесу  
найдёшь –**

**Пойдём гулять и  
встретим:**

**Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье  
летнем.**

**(Ёлка)**





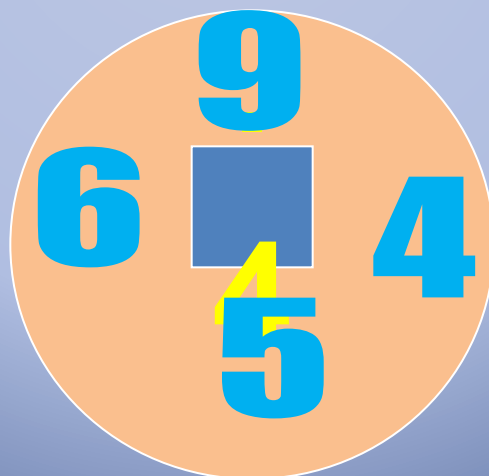
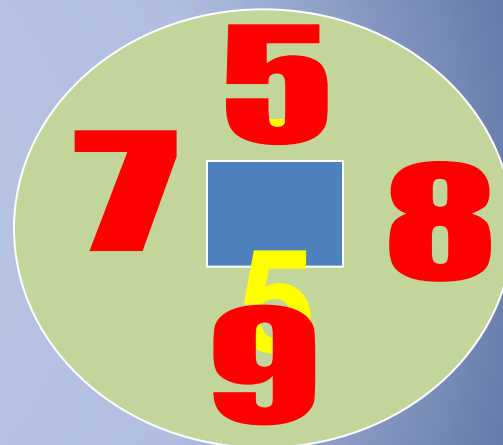
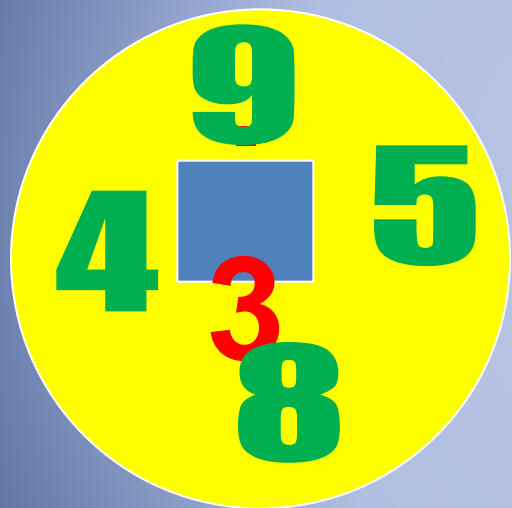


# Укрась ёлку новогодними шариками



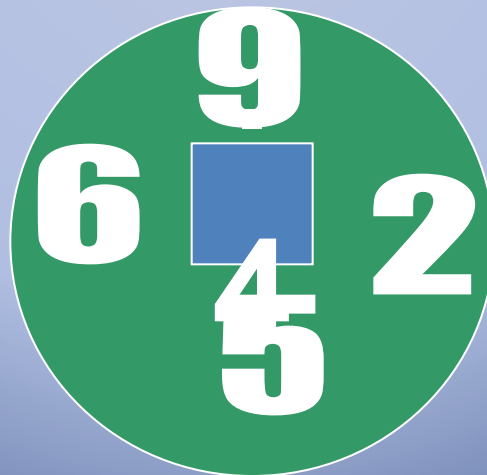
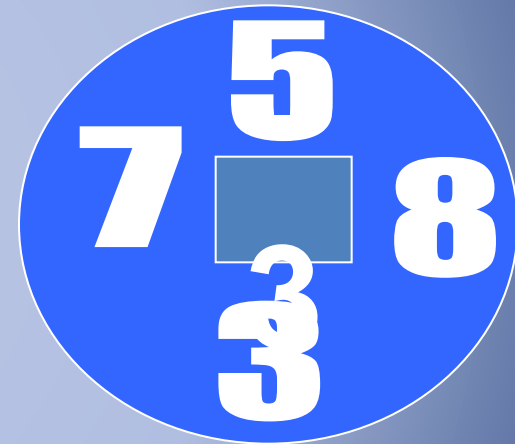
# Игра «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БЕГ»

Кто быстрее пробежит круг? (3 ученика)



# Игра «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БЕГ»

- Кто быстрее пробежит круг? (3 ученика)



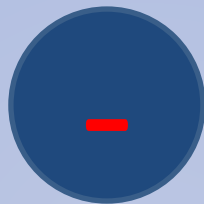

$$49 : 7 * 9 = 63$$

$$6*4 + 6*3 = 42$$

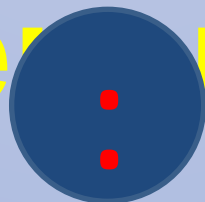
$$80 - 64 : 8 = 72$$



На ? Больше или меньше



Во ? Раз больше или  
меньше



На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?

$$38 - 29 = 9 \text{ (к)}$$

Ответ: на 9

На лугу паслось 36 коров и 9 коз. Во сколько раз коров паслось больше?





© Nicky Boehme / Appleje

Nicky Boehme





Вы справились со  
всеми  
трудностями!  
С НОВЫМ ГОДОМ!









***Рефлексия. Подведение  
итогов.***

- Какие умения мы совершенствовали на уроке?
  - Какое задание было самым интересным?
  - Кто доволен своей работой?
- Кто сомневается в правильности выполнения задания?

# Рефлексия



*Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я хорошо работал и получил отличную оценку.*



*Урок был интересен, я принимал в нём активное участие, мне было на уроке комфортно.*




*Полезности от урока я получил мало, я мало понимал о чём шла речь. Мне было неинтересно.*



***Домашнее задание.***

**№ 5, № 6, с.83.**



**Успехов вам,  
ребята!**

С НОВЫМ ГОДОМ

