

**Создание портфеля
достижений при обучении
родному языку в целях
формирования
коммуникативных УУД**

**Котикова Л.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №21»**



Ученики 2 класса «А»



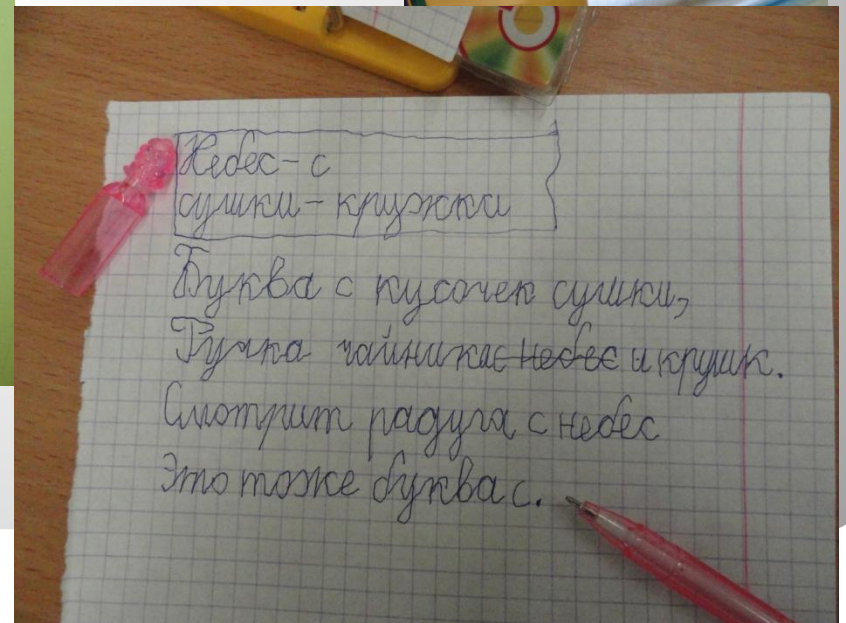
« Моё настроение »

Планирование интегрированного урока

- 1. Цель урока** (Это может быть необходимость сокращения сроков изучения темы, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, перераспределение приоритетов и т.п.).
- 2. Подбор объектов**, т.е. источников информации, которые бы отвечали целям урока.
- 3. Определение системообразующего фактора**, т.е. нахождение основания для объединения разнопредметной информации (Это - идея, явление, понятие или предмет).
- 4. Создание новой структуры курса**, т.е. изменение функционального назначения знаний.
- 5. Переработка содержания.** (Разрушение старых форм, создание новых связей между отдельными элементами системы).



Моя родословная

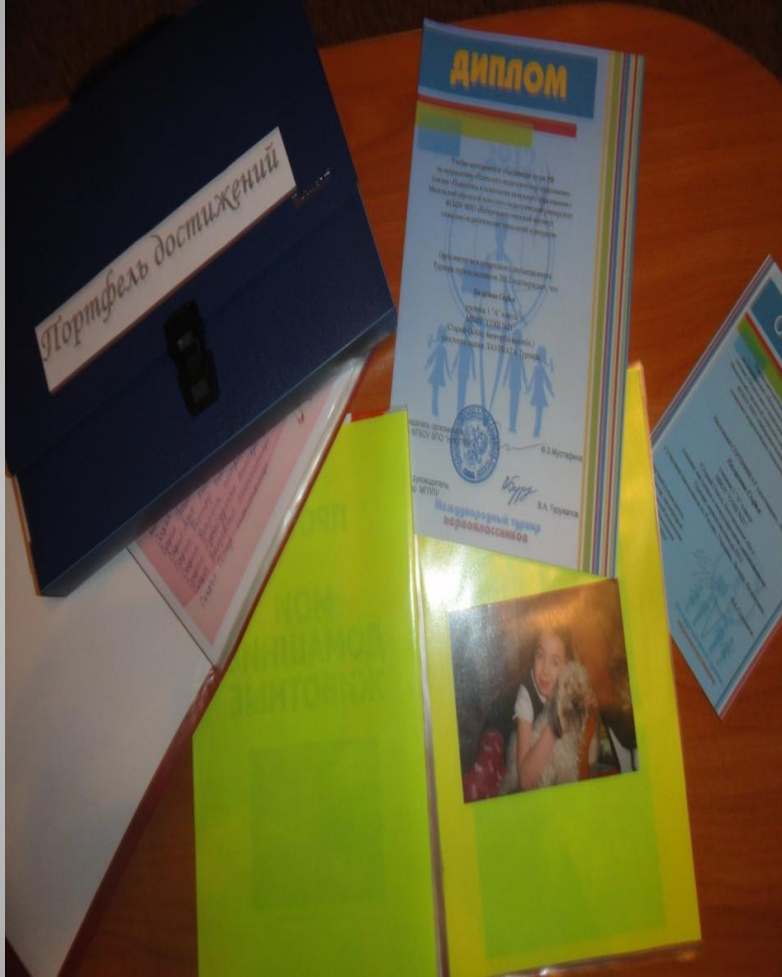




На уроке технологии

Мой толковый словарик







Кто работает с портфелем достижений, тот работает больше, но его работа будет интереснее, его ученики станут более самостоятельными и их достижения более зримыми.

Удачи!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !