



**Четвертое апреля.**

**Классная работа.**



# **Памятка.**

**Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:**

**1.**

**2.**

**3.**



**Тема урока:**

**«Правописание безударных  
личных окончаний.»**



# ***Повторение.***



1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) парта    2) коньки    3) Юра    4) букет

2. Укажи пару слов, в которой слова состоят из одинаковых звуков.

- 1) мышь – тишь    2) мыло – Мила  
3) луг – лук    4) софа – сова

3. Укажи слово с ударением на первый слог.

- 1) щавель    2) цемент    3) свёкла    4) начать



4. В каком слове отсутствует приставка?

1) скала 2) съехать 3) сходка 4) сварка

5. Какое слово не является однокоренным к слову **ХОЛОД**.

1) холодный 2) холодно 3) холодильник  
4) холода

6. Укажи слово с предлогом.

1) (по)други 2) (по)ехали 3) (по)берегу  
4) (по)бережье



# ***Проверка.***

**2, 3, 3, 1, 4, 3.**



**Минута чистописания.**

**Борщ, разв...лить, об...жать**

**щ а и**



# Словарная работа.

слева  
справа







# **Какие окончания пропущены.**

**Гасн...т вечер, даль сине...т,  
солнышко садится...**



# Памятка.

**Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:**

- 1. Определить время, лицо и число**
- 2. Назвать неопределенную форму, по гласной перед –ть определить спряжение.**
- 3. Вспомнить окончания глагола Этого спряжения**



# **Какие окончания пропущены.**

**Гасн.е.т вечер, даль сине.е.т,  
солнышко садится...**



Работа с учебником.

***стр. 92 упр. 462***



# *Домашнее задание.*

*стр. 93 упр. 465.*

*упр. 464 устно.*

