



Четвертое апреля.

Классная работа.



Памятка.

Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:

1.

2.

3.



Тема урока:

**«Правописание безударных
личных окончаний.»**



Повторение.



1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) парта 2) коньки 3) Юра 4) букет

2. Укажи пару слов, в которой слова состоят из одинаковых звуков.

- 1) мышь – тишь 2) мыло – Мила
3) луг – лук 4) софа – сова

3. Укажи слово с ударением на первый слог.

- 1) щавель 2) цемент 3) свёкла 4) начать



4. В каком слове отсутствует приставка?

1) скала 2) съехать 3) сходка 4) сварка

5. Какое слово не является однокоренным к слову **ХОЛОД**.

1) холодный 2) холодно 3) холодильник
4) холода

6. Укажи слово с предлогом.

1) (по)други 2) (по)ехали 3) (по)берегу
4) (по)бережье



Проверка.

2, 3, 3, 1, 4, 3.



Минута чистописания.

Борщ, разв...лить, об...жать

щ а и



Словарная работа.

слева
справа





Какие окончания пропущены.

**Гасн...т вечер, даль сине...т,
солнышко садится...**



Памятка.

Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:

- 1. Определить время, лицо и число**
- 2. Назвать неопределенную форму, по гласной перед –ть определить спряжение.**
- 3. Вспомнить окончания глагола
Этого спряжения**



Какие окончания пропущены.

**Гасн.е.т вечер, даль сине.е.т,
солнышко садится...**



Работа с учебником.

стр. 92 упр. 462



Домашнее задание.

стр. 93 упр. 465.

упр. 464 устно.

