

The background is a close-up of sand. In the upper right, there is a faint, embossed image of a sailboat. In the upper left, there is a faint, embossed image of a sun with rays. The sand is a warm, golden-brown color. At the bottom of the image, there is a wavy, scalloped border that separates the sand from a blue, textured area representing water.

*Сохранение эмоционального благополучия и развитие сенсомоторики детей раннего возраста в ходе реализации проекта «Вода – песок – крупы»*

# Задачи

- *Снизить уровень психофизического напряжения малышей в период адаптации, укрепить физическое здоровье.*
- *Расширять опыт ориентировки в окружающем, развивать и поддерживать самостоятельность в освоении окружающего мира, обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями.*
- *Развивать мелкую моторику, тактильно-кинестическую чувствительность.*

# *Игры и упражнения с песком*

- *Пересыпание сухого песка из ладошки в ладошку.*
- *«Рисуем палочками на песке»*
- *«Песчаные отпечатки»*
- *«Печем печенье, пирожки»*
- *Закапывание и поиск игрушек.*
- *Выкладывание дорожек из камушков на песке.*
- *Отсеивание из песка камушков с помощью сита.*
- *«Норки для зверушек»*





# *Игры и упражнения с водой*

- *«Тонет – не тонет»*
- *«Шарики в воде»*
- *«Сквозь сито»*
- *«Выжми мочалку»*
- *«Кораблики»*
- *«В час по чайной ложке»*
- *«Взбивание пены»*
- *«Ловись, рыбка»*
- *«Купаем куклу»*
- *«Постираем кукле платье»*





# *Игры и упражнения с крупами*

- *Переберем крупу*
- *Не просыпъ*
- *Пересыплем через воронку*
- *Спрячь ( найди) игрушку*
- *Дорожки ( фасоль, горох)*
- *Покормим птичек*
- *Домики для фасолинок*
- *Погремушки*
- *Сквозь сито (манка)*



