

# Трудности в обучении ПИСЬМУ



# Трудности:

- смешение письменных и печатных букв;
- не сформировано зрительное восприятие;
- не сформировано слуховое восприятие;
- не сформирована моторная функция (вправо, влево, по клетке и т.д.)



# Ошибки при письме:

- ребёнок мало читает;
- нарушено зрительное восприятие;
- низкий словарный запас;
- не владеет устной речью;
- рассеянное внимание;
- не развита мелкая моторика



# Состояние здоровья

- моторика руки (система «глаз - рука»);
- медлительность (тип темперамента);
- речедвигательное восприятие (дефект речи);
- слух:
  - физиологический слух;
  - фонематический слух;
- зрение:
  - физиологическое зрение;
  - зрительное восприятие.



## Первая помощь:

- шаг 1: взрослый читает текст (предложение) по слогам.

У На-та-ши кот Пу-  
ШОК

# шаг -2:

ребёнок читает по

слогам и делит

карандашом слова на

у/на/та/ши кот

Пу/шок.

# шаг -3:

закрываем слово (предложение).

- Запомнил?

Ребёнок записывает слово в тетрадь.

Взрослый молчит.



# шаг - 4:

взрослый открывает  
предложение и просит  
разделить слова на слоги.

У На/та/ши кот Пу/шок.

Удачи!!!

