Трудности в обучении письму



Трудности:

- смешение письменных и печатных букв;
- не сформировано зрительное восприятие;
- не сформировано слуховое восприятие;
- не сформирована моторная функция (вправо, влега табата клеткой и т.д.)

Ошибки при письме:

- ребёнок мало читает;
- нарушено зрительное восприятие;
- низкий словарный запас;
- не владеет устной речью;
- рассеянное внимание;
- не развита мелкая моторик



Состояние здоровья

- моторика руки (система «глаз рука»);
- медлительность (тип темперамента);
- речедвигательное восприятие (дефект речи);
- слух:

```
физиологический слух; фонематический слух;
```

• зрение:

```
физиологическое зрение; зрительное восприятие.
```



Первая помощь:

• Шаг 1: взрослый читает текст (предложение) по слогам.

У На-та-ши кот Пу-

шаг -2:

ребёнок читает по слогам и делит карандашом слова на улфаита/ши кот Пу/шок.

шаг -3:

закрываем слово (предложение).

- Запомнил?

Ребёнок записывает слово в тетрадь.

Взрослый молчит.

шаг - 4:

взрослый открывает предложение и просит разделить слова на слоги. У На/та/ши кот Пу/шок.

Удачи!!!

