

Трудности в обучении ПИСЬМУ



Трудности:

- смещение письменных и печатных букв;
- не сформировано зрительное восприятие;
- не сформировано слуховое восприятие;
- не сформирована моторная функция (вправо, влево, по клетке и т.д.)



Ошибки при письме:

- ребёнок мало читает;
- нарушено зрительное восприятие;
- низкий словарный запас;
- не владеет устной речью;
- рассеянное внимание;
- не развита мелкая моторика



Состояние здоровья

- моторика руки (система «глаз - рука»);
- медлительность (тип темперамента);
- речедвигательное восприятие (дефект речи);
- слух:
 - физиологический слух;
 - фонематический слух;
- зрение:
 - физиологическое зрение;
 - зрительное восприятие.



Первая помощь:

- шаг 1: взрослый читает текст (предложение) по слогам.

У На-та-ши кот Пу-
ШОК

шаг -2:

ребёнок читает по

слогам и делит

карандашом слова на

у/на/та/ши кот

Пу/шок.

шаг -3:

закрываем слово (предложение).

- Запомнил?

Ребёнок записывает слово в тетрадь.

Взрослый молчит.

шаг - 4:

взрослый открывает
предложение и просит
разделить слова на слоги.

У На/та/ши кот Пу/шок.

Удачи!!!

