

**«Методы и приёмы используемые при организации
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений у дошкольников »**

Подготовила:
Ворфоломеева Д.И.

С учетом ФГОС дошкольного образования формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста относится к образовательной области познавательное развитие наряду с задачами по сенсорной культуре, познавательно - исследовательской деятельности, конструктивной деятельности, формированием целостной картины мира, расширением кругозора.





Формирование элементарных математических представлений происходит во время:

- *образовательной деятельности детей*, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- *образовательной деятельности*, осуществляемой в ходе *режимных моментов*;
- *самостоятельной деятельности детей*;
- *взаимодействия с семьями детей* по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методы и приемы работы с детьми и взрослыми:

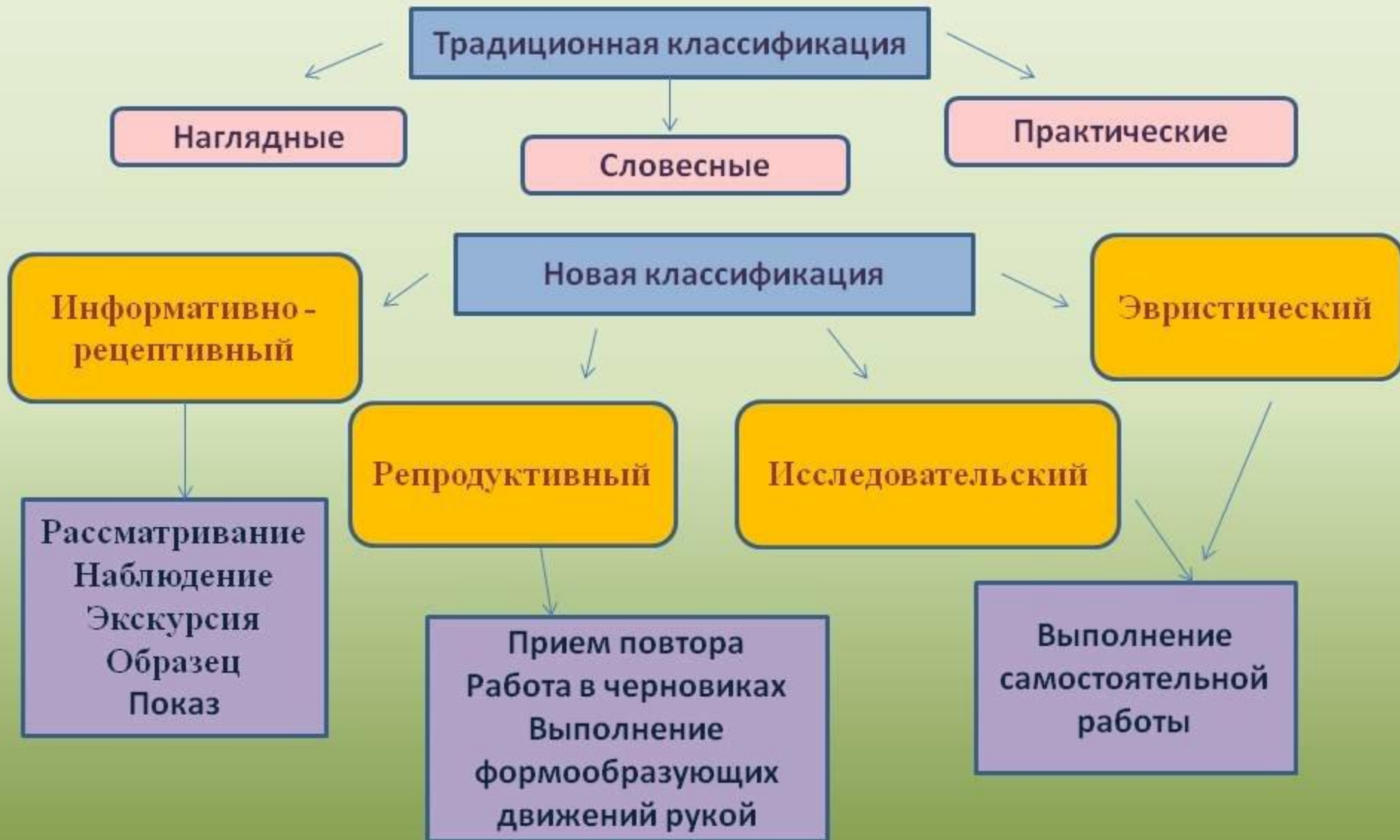
- **наглядные** (показ иллюстраций, демонстрация действий, наблюдения) ;
- **словесные** (разъясняющие объяснения, указания, пояснение, вопросы к детям, словесная оценка результатов в процессе текущего и итогового контроля, анализ и выводы на перспективу);
- **практические, игровые** (упражнения, опыты и экспериментирование, дидактические игры, моделирование).

Методы обучения

- ❖ Практический метод
- ❖ Игра
- ❖ Наглядный метод
- ❖ Словесный метод
- ❖ Метод проблемного изложения
- ❖ Частично поисковый (эвристический)
- ❖ Исследовательский метод
- ❖ Экспериментирование



Методы и приемы



Приемы формирования элементарных математических представлений

- ❖ Показ (демонстрация)
- ❖ Инструкция для выполнения самостоятельных упражнений
- ❖ Пояснения, разъяснения, указания
- ❖ Моделирование
- ❖ Решение проблемных ситуаций
- ❖ Игры-экспериментирования
- ❖ Вопросы к детям.



Спасибо за внимание

