


Детско-взрослый проект  
на тему:

# «Правила дорожные знай и соблюдай»



Автор проекта:  
Воспитатель Беденкова Л.С.,

# Тип проекта:

- По доминирующему методу: исследовательский, познавательно-творческий, практико-ориентированный, межгрупповой.
- По характеру контактов: детско-взрослый, внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.
- По количеству участников: фронтальный, групповой, индивидуальный.
- По продолжительности: среднесрочный (май-июнь)

# Участники проекта

**Дети, родители и воспитатели группы № 1.**

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.



# ЦЕЛЬ:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.
2. Сохранить жизнь и здоровье детей при соблюдении законов и правил дорожного движения в условиях напряжённой дорожной обстановки.

# Задачи:

- Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
- Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.





# Проблемные вопросы

- Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?
- Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?
- Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?
- Как научить ребёнка полученные теоретические знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?
- Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

# Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный





# I-этап - подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Определение методов исследования.
- Составление календарно – тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Создание картотеки дидактических и подвижных игр.
- Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

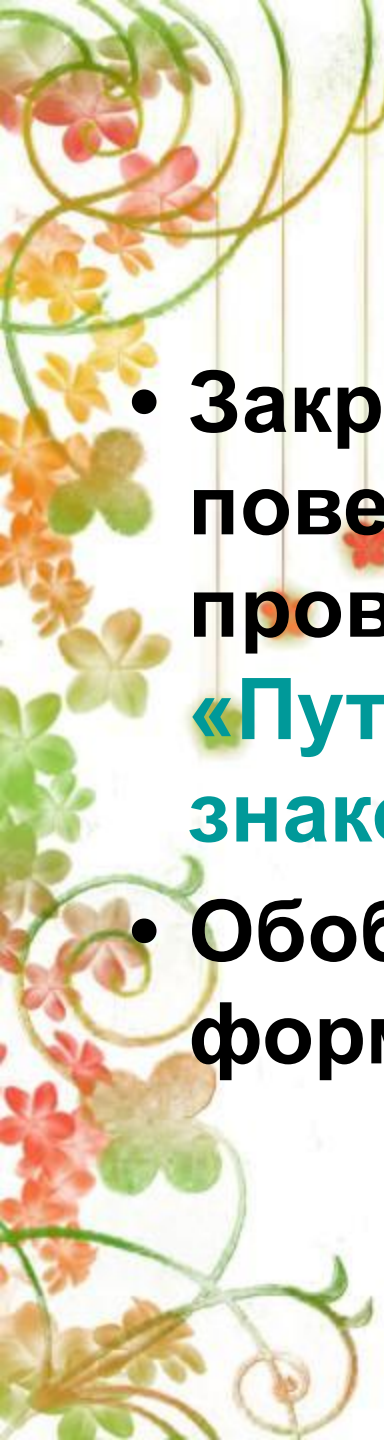
## 2 этап - Основной

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения».

*Включает в себя:*

- Работа с детьми.
- Работа с родителями.





### 3 этап - **Заключительный** **(обобщающий):**

- **Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);**
- **Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;**



## Ожидаемые результаты

*1. Сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:*

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
- Как правильно переходить улицу;
- Чем различаются проезжая часть и тротуар;
- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- Составные части транспорта;
- Кто такие пешеходы;
- Профессия «Шофер».

## **2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):**

- **Разработать конспекты НОД;**
- **Игрушки и игровое оборудование;**
- **Наглядно-дидактические пособия;**
- **Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;**
- **Картотека дидактических игр;**
- **Картотека подвижных игр;**
- **Картотека со стихами и загадками.**
- **Создать уголок ПДД в группе.**



**Мы любим наш город. Наш город с каждым днём становится красивее и чтобы было безопасно в нём жить мы должны знать и соблюдать законы и правила дорожного движения. Пусть наш город будет самым комфортным и благополучным.**



# Работа с детьми









## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД



# Главные знаки на улицах города Волгограда



# Водитель, будь вежлив на дороге!



# ❖ Пешеход, будь внимательным на дороге!



# Светоотражающие знаки



# Световозвращатель

«Пусть тебя увидят ночью»

Предназначен для увеличения видимости пешехода в тёмное время суток, способствует предотвращению дорожно - транспортных происшествий



# Инспектор ДТТ следит за безопасностью на дороге

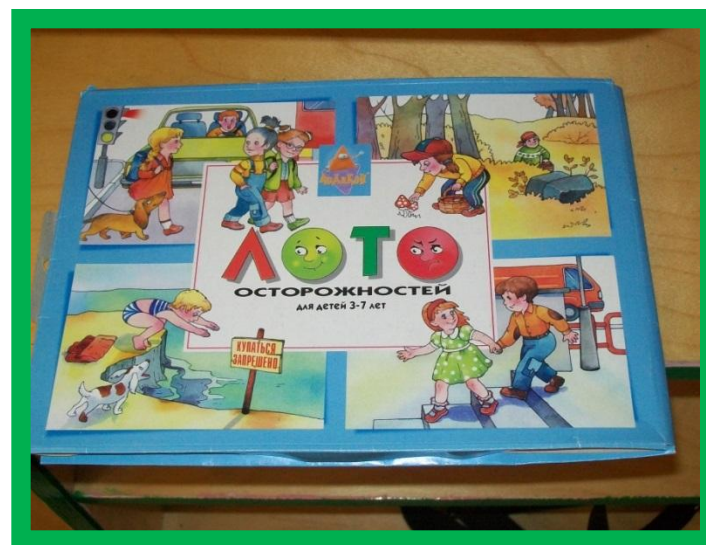




ПДД - должен знать каждый человек. Они очень важны! Ведь правила помогают нам сохранить самое главное - **ЖИЗНЬ!**



# Игры учат правилам поведения на дороге





# Игры для закрепления знаний о ПДД

- «Дорисуй дорожный знак»
- «Дорожная ситуация»
- «Нарисуй плакат»
- «Угадай дорожный знак»
- «Найди ошибку»
- «Знаете ли Вы?»
- «Красный, жёлтый, зелёный»

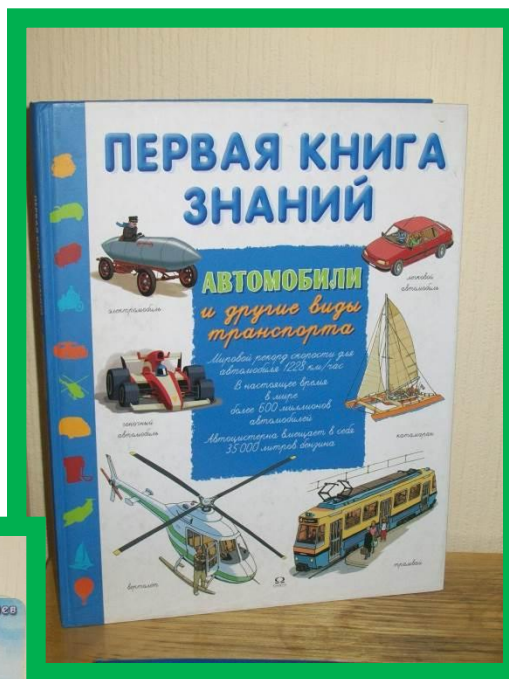
# Атрибуты к игре «Красный, Жёлтый, Зелёный»



# Плакаты по правилам дорожного движения, как наглядное пособие, играют немаловажную роль



# Чтение литературы по ПДД - это интересно и важно!



# Соблюдай правила безопасности на дороге





# ВЫВОД:

Обучение детей правилам дорожного движения воспитывает ответственность за свою жизнь и здоровье в напряжённой дорожной обстановке.



# Список используемой литературы

- Правила дорожного движения Российской Федерации./сост. А.Т.Берг – М.: АТБЕРГ 98, 2007. – 64с.
- Пешеход на дороге. /авт. М.Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В.Эпова, А. В.Новиков. – С-Пб.: Автоград, 2001. – 39 с.
- Красный .Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский дом третий Рим, 2007.
- Н. Н. Авдеева. О.Л. Князева и др. Безопасность ребёнка в городе (для детей старшего возраста. ООО- М.: Изд. «детство» - пресс». 2001.
- Рыбин А.П. Дорожная азбука велосипедиста: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 1992
- Журнал “Автомир” №9, №36 – 2008.
- <http://festival.1september.ru/articles/522182/>
- <http://festival.1september.ru/articles/416430/>
- <http://festival.1september.ru/articles/500160/>
- Материалы сайта <http://parents-kids.ru>
- Материалы сайта <http://children-road.3dn.ru>

Спасибо за внимание

