

НА РЫБАЛКЕ



Артур давно мечтал сходить на рыбалку, но все не мог решиться рано встать. Наконец, ему удалось побороть сон, и вот они с дедом идут по пустынным улицам на городской водоем. По воде стелется густой туман. Утро тихое и прохладное.





Дед говорит, что в такое утро должно хорошо клевать. Артур надеется на богатый улов. Иначе зачем так рано вставать?



На водоеме уже кое-где сидят самые заядлые рыбаки. У каждого есть свое любимое место. Дедушка идет к старой иве, склонившейся к воде. Там закидывает удочку и ждёт.



карась



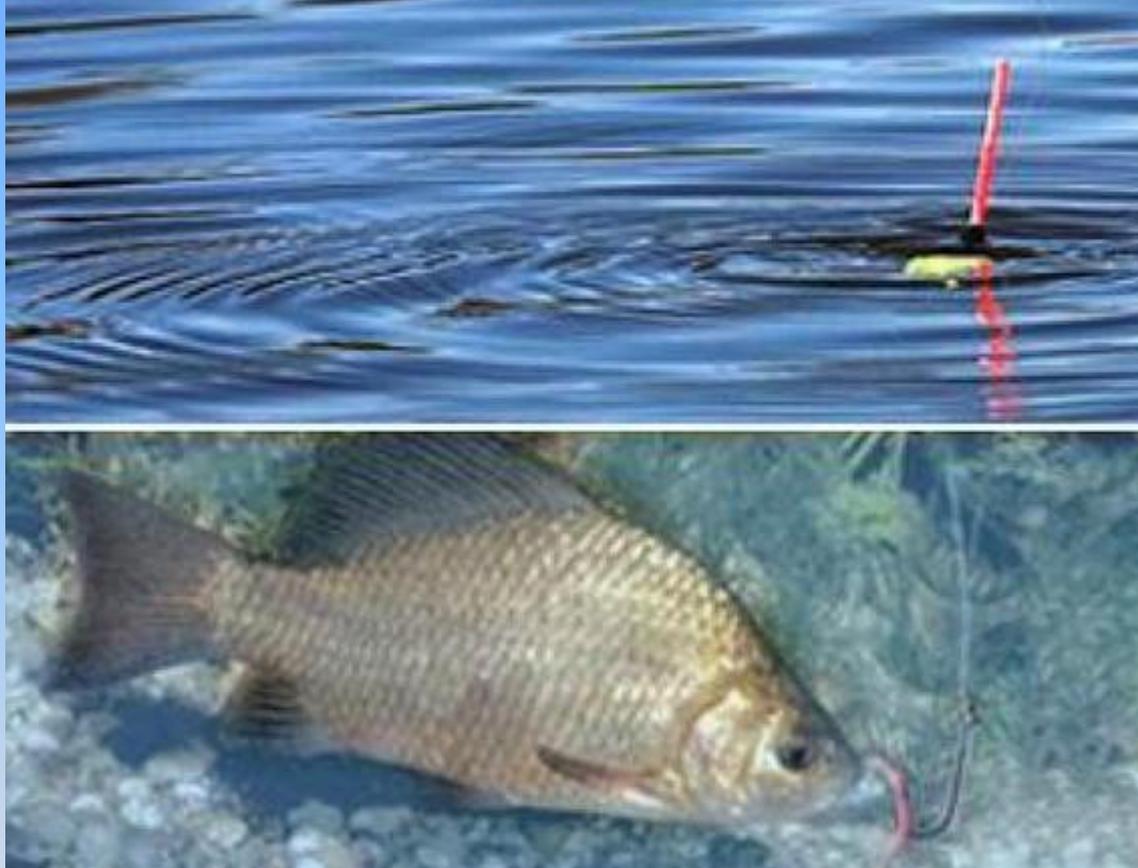
каrp



окунь

В нашем водоеме водятся карпы, караси, окуни и даже ондатры. Вообще-то на водоеме рыбы меньше, чем любителей тихо посидеть на берегу и просто полюбоваться на спокойную гладь водоема.



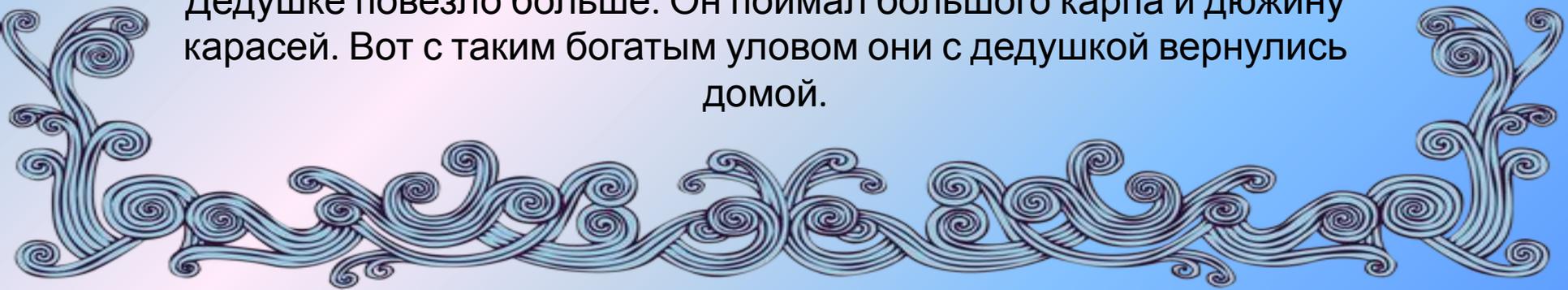


Артур же хочет наловить побольше рыбы, поэтому суетится и производит много шума. Дед недоволен и ворчит, что внук распугивает рыбу. Но новичкам везет: Артур поймал маленького карасика. На этом его везение закончилось. От нетерпения он постоянно

дергал за удочку, но то ли рыба срывалась, то ли вовсе ее не было... Вскоре он потерял всякий интерес к рыбалке.



Дедушке повезло больше. Он поймал большого карпа и дюжину карасей. Вот с таким богатым уловом они с дедушкой вернулись домой.



РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

- Побеседуйте с детьми, были ли они на водоеме, с кем были, по какому поводу, что там делали, понравилось ли им; были ли они когда-нибудь на рыбалке, где были, как они ловили рыбу, поймали ли что-нибудь, что сделали с пойманной рыбой.
- Рассмотрите с детьми энциклопедии с изображением подводного мира.
- Расскажите или почитайте детям о том, как ловят рыбу животные и птицы.
- Объясните, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу.) Как называется суп из рыбы? (Уха) Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом) Кто такие мальки? (Рыбкины детки) Объяснить выражение: «Молчит как рыба».
- Предложите детям игру с магнитной удочкой и рыбками, подвижные игры «Удочка», «Караси и щука»;
- Предложите детям игры с водой.

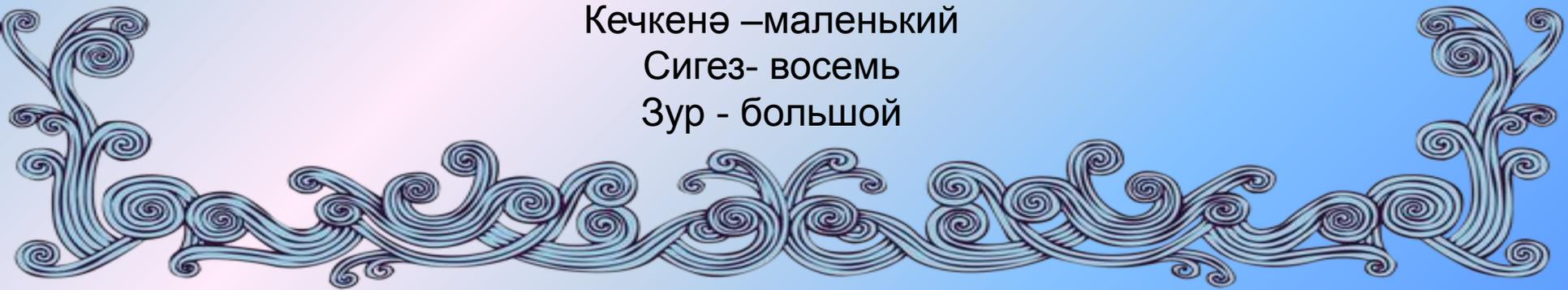
УМК по обучению двум государственным языкам:

Су – вода

Кечкенә – маленький

Сигез- восемь

Зур - большой



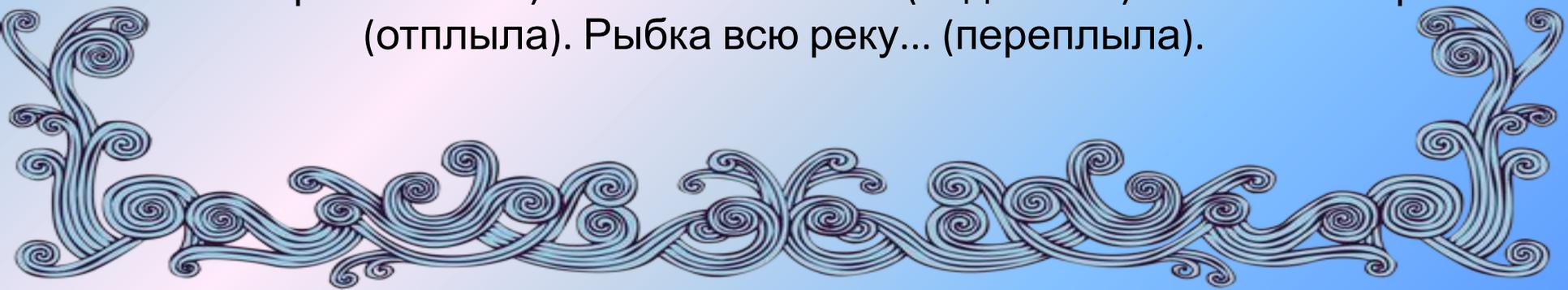
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Расскажите ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных); обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Попросите ребенка ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? Рассмотрите с ребенком иллюстрации рыб; прочитайте и обсудите с «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Расскажите об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

Поиграйте в дидактические игры «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

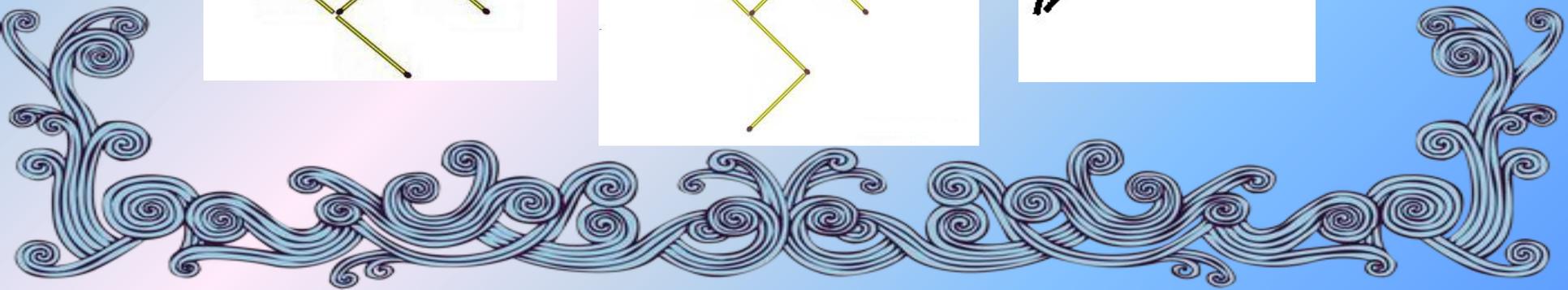
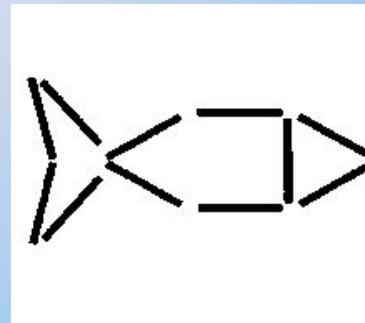
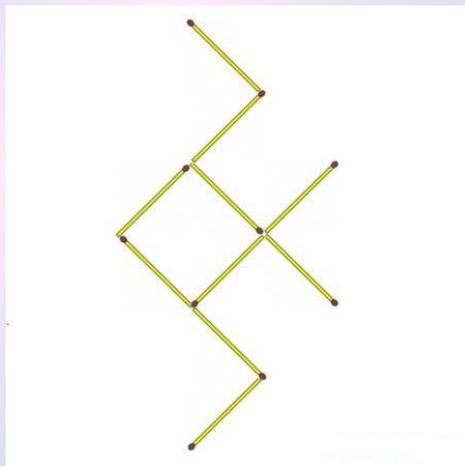
Дидактическая игра «Выбери нужное действие» (понимание значений глаголов с приставками). Рыбка к камню... (подплыла). Рыбка от берега... (отплыла). Рыбка всю реку... (переплыла).



Загадки о рыбах

1. Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.
2. У родителей и детей вся одежда из монеток.
3. Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

Выложи фигуру из спичек по образцу



Раскраска для дошкольников

