

Одарённые дети. Проблемы. Пути решения



Подготовила
учитель
начальных
классов
МОАУ СОШ с.
Ташкиново
Шайхайдарова Г.Р.



** Одаренные дети – учащиеся, имеющие высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал*

Условия развития одаренности

Процент одаренных с годами резко снижается: если в **10-летнем** возрасте их примерно **60-70 %**, то к четырнадцати годам — **30-40 %**, а к семнадцати — только **15-20 %**.

Интеллектуальное развитие к **5,5** годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к **12** годам в основном завершается.

К **8** годам достигается **90%** развития интеллекта;

По результатам диагностики интеллект **12-летних** подростков и уч-ся **11-х** классов существенно не отличаются

Проблемы одарённых детей

Лета Холлингуорт внесла большой вклад в понимание проблем адаптации, стоящих перед одаренными детьми:

- Неприязнь к школе.
- Игровые интересы.
- Конформность (отрицание стандартных требований)
- Погружение в философские проблемы.
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
- Стремление к совершенству.
- Ощущение неудовлетворенности.
- Нереалистические цели.
- Сверхчувствительность.
- Потребность во внимании взрослых.
- Нетерпимость.
- Низкая продолжительность сна



Упражнения...

ЗАДАНИЯ—РАССУЖДЕНИЯ

Например: «Давайте вместе подумаем, почему зебра полосатая?», «Почему весной появляются почки на деревьях?»»

УПРАЖНЕНИЯ НА ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Задание: при каких условиях каждый из этих предметов будет очень полезным, а при каких совершенно бесполезным и даже вредным» Например, соль, сахар, мобильный телефон.

- «НАЙДИ ВОЗМОЖНУЮ ПРИЧИНУ СОБЫТИЯ»

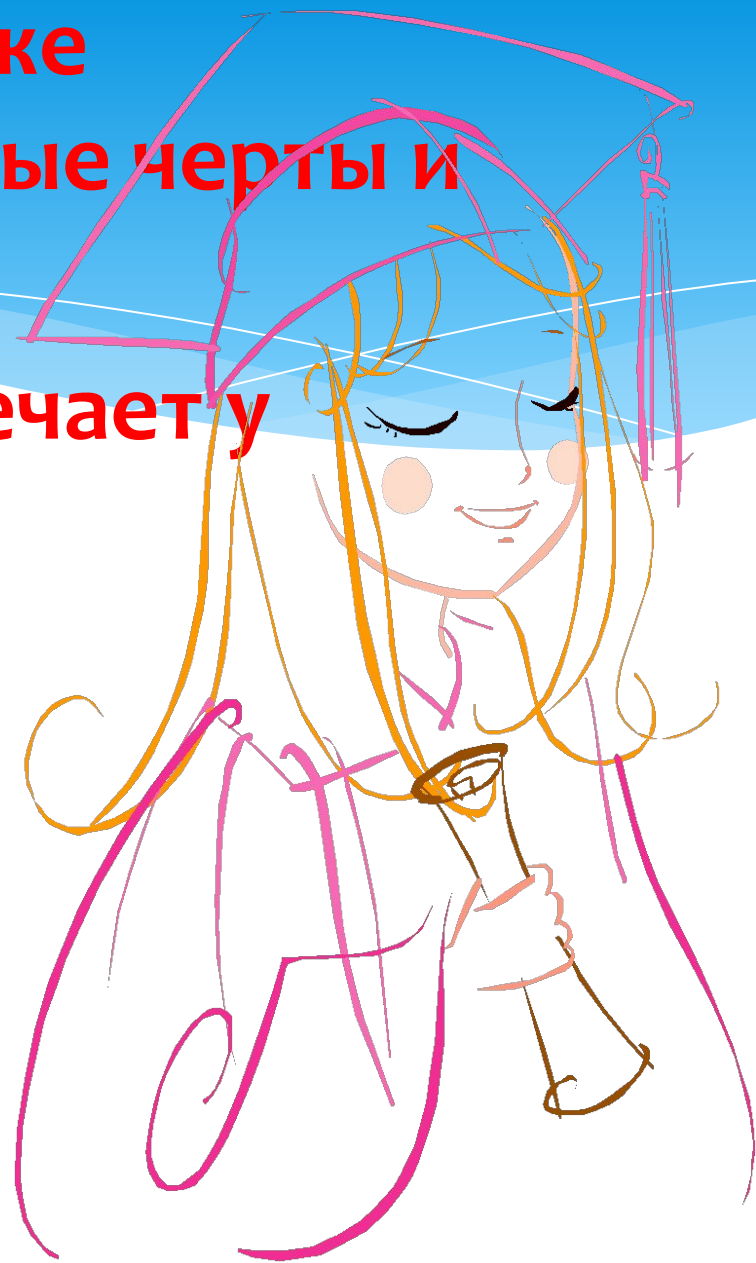
Например: Молоко прокисло. Дети стали больше играть во дворе. Медведь зимой не заснул.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

- УТОЧНЯЮЩИЕ (Верно ли, что... «Надо ли....?», «Должен что?,,,» и восполняющие КТО?, ЧТО?, ГДЕ?, ПОЧЕМУ?

Задание учителям! Ниже перечислены личностные черты и деловые качества, которые учитель встречает у своих учеников.

Отметьте знаком «+» те свойства, которые Вам нравятся в учениках, а знаком «-» те, что не нравятся.



1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Странный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, «на лету» схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.



Каких «+» у Вас больше?

Если чётных «+» больше, то
Вы – нестандартный учитель, умеющий
обнаружить, выявить, разглядеть скрытую
незаурядную одарённость.
На практике такие учителя встречаются редко!



