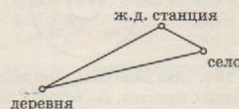


186. От Первоуральска до Полевского по прямой 84 км. От Первоуральска до Екатеринбурга 45 км, а от Екатеринбурга до Полевского 58 км. На сколько ближе от Первоуральска до Полевского по прямой, чем через Екатеринбург?



187. От деревни до села по прямой дороге 96 км. От деревни до железнодорожной станции 87 км, а от железнодорожной станции до села в три раза ближе, чем от деревни до станции. На сколько километров ближе от деревни до села по прямой дороге, чем через станцию?



188. $401 - 175$ $300 - 147$ $356 + 479$ $87 : 29$
 $804 - 638$ $700 - 629$ $87 + 868$ $91 : 13$
 $503 - 297$ $900 - 53$ $735 + 90$ $76 : 38$

Умножение на однозначное число

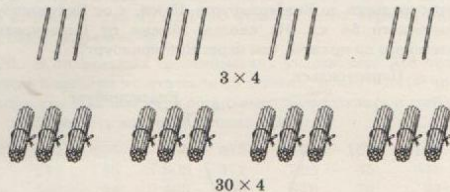
Устное умножение

189. Каждое из чисел первого ряда умножить на каждое из чисел второго ряда:

7	5	9
9	6	8

21

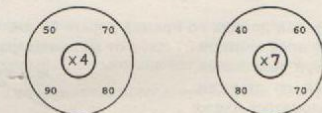
190.



191. 6×3 7×5 9×4 8×6 5×9
 60×3 70×5 90×4 80×6 50×9

192. На пасеке было 80 ульев. Через год число ульев увеличилось в два раза. Сколько стало ульев на пасеке?

193.



194. Два пешехода вышли навстречу друг другу из двух населённых пунктов. До встречи первый пешеход шёл 2 часа со скоростью 4 км в час, а второй шёл 3 часа со скоростью 3 км в час. Найти расстояние между этими населёнными пунктами.



195. Из двух городов вышли навстречу друг другу два поезда. До встречи первый поезд шёл 3 часа со скоростью 50 км в час, а второй шёл 2 часа со скоростью 40 км в час. Найти расстояние между этими городами.

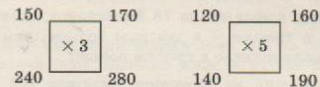
196. 60×4 80×7 $(130 - 80) \times 7$
 80×5 50×9 $(120 - 90) \times 9$
 90×3 60×8 $(680 - 610) \times 8$
 70×6 90×6 $(590 - 530) \times 9$

22

197. 13×3 14×4 17×5 26×3
 130×3 140×4 170×5 260×3

198. В одном мотке 250 г пряжи. Сколько граммов пряжи в двух мотках?

199.



200. В магазине «Школьник» было 900 тетрадей. Через неделю в нём осталось 2 пачки по 150 тетрадей в каждой. Сколько тетрадей продано за неделю?

201. Туристам нужно было проехать 980 км. К концу первого дня путешествия они рассчитали, что на остальной путь им потребуется 3 дня, если проезжать по 240 км в день. Сколько километров проехали они в первый день?

202. 160×2 130×6 120×7 $(70 + 80) \times 4$
 190×3 240×4 150×5 $(90 + 50) \times 7$
 180×5 170×5 290×3 $(120 - 30) \times 5$
 170×4 280×3 140×6 $(750 - 620) \times 6$

203. 1) От умножения каких двух однозначных чисел в результате получается 28; 35; 27; 56; 42; 63?

- 2) 120×3 260×2 180×3 230×4

Письменное умножение



204. Чёрный стриж летит со скоростью 124 км в час. Какое расстояние пролетит стриж за 2 часа?

205. $\begin{array}{r} \times 232 \\ \hline \end{array}$ $\times \begin{array}{r} 143 \\ \hline \end{array}$ $\times \begin{array}{r} 321 \\ \hline \end{array}$ $\times \begin{array}{r} 313 \\ \hline \end{array}$ $\times \begin{array}{r} 212 \\ \hline \end{array}$

206. (Устно.) 1) $1 \times 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
 $0 \times 5 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

- 2) 0×4 0×5 0×9 0×1
 0×2 0×3 0×7 0×8

23

$$207. \quad \times \frac{302}{2} \quad \times \frac{103}{3} \quad \times \frac{401}{2} \quad \times \frac{203}{3} \quad \times \frac{202}{4}$$

Какое число больше 202 в 4 раза?

Сколько получится, если 202 увеличить в 4 раза?

208. В одном поезде ехало 78 пассажиров, во втором — на 24 больше, а в третьем — в два раза больше, чем во втором. Сколько пассажиров ехало в третьем поезде?

209. В один день из аэропорта вылетело 104 пассажира, в другой — на 28 пассажиров больше, а в третий — в два раза больше, чем в первый. Сколько пассажиров вылетело из аэропорта за три дня?

210.	342×2	204×2	122×4	$435 + 287$
	213×3	302×3	103×3	$561 - 274$
	414×2	101×5	101×8	$601 - 429$

211. (Устно.)	40×7	50×9	80×8
	90×7	70×6	90×6

212.	32×6	56×7	225×3	438×2
	45×5	74×8	123×4	329×3

213. В музыкальном этюде 35 тактов по 5 нот в каждом и 38 тактов по 7 нот в каждом. Сколько всего нот в этюде?

214. 6 кур снесли за год по 165 яиц, а 6 уток по 50 яиц. На сколько больше яиц снесли куры, чем утки?

215.	42×8	58×7	124×4	$(178 + 169) \times 2$
	74×5	69×8	227×3	$(261 - 176) \times 8$
	96×6	87×9	112×7	$(440 - 358) \times 9$

216. (Устно.)	130×5	170×4	180×5	270×3
---------------	----------------	----------------	----------------	----------------

217.	142×4	151×5	136×4	186×5
	253×3	182×4	278×3	124×8
	374×2	161×6	157×6	128×7

218. В магазине утром было 40 футболок. К концу дня осталось 32 футболки. Сколько денег выручил магазин от дневной продажи футболок, если каждая футболка стоила 122 рубля?



219. В магазине было 34 компаса, к концу дня их осталось 29. Сколько денег выручил магазин от дневной продажи компасов, если каждый компас стоил 175 рублей?

24

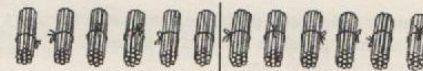
Учебник А.С.Пчелко

Деление на однозначное число

Устное деление

230.

$$12 : 2$$



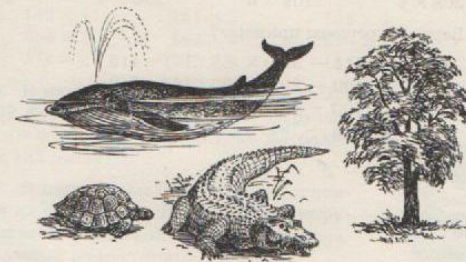
$$120 : 2$$

231. $18 : 2$ $24 : 3$ $30 : 5$ $32 : 4$ $45 : 9$
 $180 : 2$ $240 : 3$ $300 : 5$ $320 : 4$ $450 : 9$

232. В посёлке 180 домов; половина их крыта железом, а третья часть — черепицей. Сколько домов крыто железом и сколько черепицей?

233. $250 : 5$ $210 : 3$ $350 : 7$ $360 : 9$ $400 : 8$
 $360 : 4$ $420 : 6$ $480 : 8$ $560 : 7$ $810 : 9$

234. Черепахе исполнилось 165 лет, киту-долгожителю — на 5 лет меньше, чем черепахе, а крокодилу — в 2 раза меньше, чем киту. Сколько лет липе, если ей столько лет, сколько черепахе, крокодилу и киту вместе?



26

220. На корм курам заготовили 8 мешков проса по 75 кг в каждом. Через месяц осталось 5 мешков проса. Сколько килограммов проса израсходовано за месяц?

221. 182×4 238×4 166×6 $157 \times (96 : 24)$
 293×3 142×7 279×3 $129 \times (98 : 14)$
 171×5 136×6 198×4 $256 \times (84 : 28)$

222. Рыбаки выловили в один день 104 кг рыбы, а в другой — в 2 раза больше. Сколько рыбы выловили рыбаки во второй день?

223. 204×3 107×6 109×4 105×6
 103×8 108×5 206×3 107×9

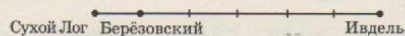
224. Каким действием решаются задачи, в которых требуется увеличить данное число на несколько единиц?

Составить такую задачу.

225. Каким действием решаются задачи, в которых требуется увеличить данное число в несколько раз?

Составить такую задачу.

226. От Сухого Лога до Берёзовского 105 км, а от Берёзовского до Ивделя в 5 раз дальше. Сколько километров от Сухого Лога до Ивделя?



227. В начале зимы умели кататься на коньках 108 учеников школы, а к концу зимы в три раза больше. Сколько учеников научились за зиму кататься на коньках?

228. 106×5 307×3 135×7 107×8
 208×4 109×6 198×4 269×3

229. Верно ли решены примеры?

$(411 - 328) \times (85 : 17) = 415$
 $(400 - 292) \times (96 : 16) = 648$
 $(700 - 497) \times (72 : 18) = 812$
 $(912 - 784) \times (91 : 13) = 896$

25

Числа от 1 до 1000

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



Что узнаем. Чему научимся

- Узнаем приёмы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трёхзначных чисел на однозначное число.
- Научимся применять их при вычислениях и выполнении проверки этих действий.

Вспомни, как можно разными способами умножить сумму на число и разделить сумму на число.

Закончи вычисления с объяснением.

$$240 \cdot 3 = (200 + 40) \cdot 3 = 960 : 3 = (900 + 60) : 3 = 203 \cdot 4 = (200 + 3) \cdot 4 = 960 : 6 = (600 + 360) : 6 =$$

1. Вычисли с устным объяснением.
 $303 \cdot 2$ $120 \cdot 4$ $42 : 3$ $560 : 4$
 $205 \cdot 3$ $230 \cdot 3$ $420 : 3$ $840 : 7$
2. Уменьши в 10 раз числа: 560, 690, 700. Полученные числа увеличь на 100.
3. Ежедневно на поливку грядок расходовали утром 6 вёдер воды, а вечером 9 вёдер. Сколько вёдер воды израсходовали на поливку грядок за неделю? Реши задачу двумя способами.
4. Дедушка купил 5 одинаковых пакетов с картофелем, общая масса которых 15 кг. Витя помог дедушке и донёс 2 пакета. Сколько килограммов картофеля нёс Витя?
5. На сколько минут дольше длится игра в футбол, чем в баскетбол, если в игре в футбол 2 тайма по 45 мин, а в игре в баскетбол 4 тайма по 10 мин?
6. 1) Выпиши названия всех треугольников с общей вершиной А.
 2) Найди среди этих треугольников равносторонний и подчеркни его название.
7. На двух полках книг было поровну. С верхней полки сначала взяли 2 книги, а затем на неё поставили 8 книг, а на нижнюю полку поставили 4 книги. На сколько больше книг стало на верхней полке, чем на нижней?

Вычисли. $92 : 4$ $920 : 4$ $170 \cdot 5$

Приёмы устных вычислений



РЕБУСЫ:



Узнаем, как выполняют умножение и деление трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями. Умножение и деление в этих случаях нужно заменить действиями с сотнями и десятками. Например:
 $180 \cdot 4 = 720$ потому, что 18 дес. $\cdot 4 = 72$ дес.
 $900 : 3 = 300$ потому, что 9 сот. $: 3 = 3$ сот.

1. Сравни выражения в каждом столбике и вычисли их значения.
 $8 : 2$ $20 \cdot 5$ $23 \cdot 4$ $48 : 3$ $98 : 2$
 $800 : 2$ $200 \cdot 5$ $230 \cdot 4$ $480 : 3$ $980 : 2$
2. Вычисли с устным объяснением.
 $260 + 30$ $300 \cdot 3$ $840 : 2$ $10 : 5$
 $790 - 80$ $400 : 4$ $560 : 4$ $1000 : 5$
3. Лыжник прошёл 200 м. Это составило пятую часть всей дистанции. Чему равно расстояние от старта до финиша?
4. Из куска ткани можно сшить 12 детских плащей, расходуя на каждый по 2 м. Сколько плащей для взрослых выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый плащ?
5. $900 - (600 - 100) : 5$ $150 + 50 \cdot 4 + 6$ $0 \cdot 305$
 $(900 - 600) - 100 : 5$ $880 - 720 : 8 \cdot 9$ $0 : 305$
6. Стороны шестиугольника $ABCDEF$ равны. Найди и выпиши названия:
 1) разносторонних треугольников;
 2) равнобедренных треугольников;
 3) всех тупых углов.
7. Сравни произведения и, не вычисляя, скажи, какое из них больше.

Вычисли. $600 : 2$ $140 \cdot 3$ $720 : 4$



Вспомни, каким способом находят частное при делении двузначного числа на двузначное:
 $90 : 30 = 3$ потому, что $30 \cdot 3 = 90$.
 Рассуждая так же, объясни решение:
 $800 : 200 = 4$.

- Вычисли с устным объяснением.
 $100 : 50$ $800 : 400$ $600 : 200$ $1\ 000 : 500$
- $240 : 3 + 7 \cdot 2$ $640 : 8 - 4 \cdot 5$ $0 : 28 : 4$
 $240 : (3 + 7) \cdot 2$ $640 : (8 - 4) \cdot 5$ $1 \cdot 28 : 4$
- Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.
 $15 + 75 - 25 : 5 = 25$ $72 : 9 \cdot 8 - 1 = 0$
- Найди уравнения, которые решены неправильно, и реши их.
 $768 - x = 700$ $x + 10 = 190$ $x - 380 = 100$
 $x = 768 - 700$ $x = 190 + 10$ $x = 380 - 100$
 $x = 68$ $x = 200$ $x = 280$
- В одну столовую привезли 40 банок огурцов, по 5 кг в каждой, а в другую — 50 банок, по 3 кг в каждой. Объясни, что означают выражения:
 $5 \cdot 40 + 3 \cdot 50$ $5 \cdot 40 - 3 \cdot 50$

- Что больше:
 1) одна третья часть суток или 9 ч;
 2) одна четвёртая часть года или 4 месяца?
- Стороны шестиугольника $ABCDEF$ равны. Найди и выпиши названия шести разносторонних треугольников и четырёх равнобедренных. Есть ли среди равнобедренных треугольников равносторонние?

- Заполни магические квадраты и сравни их.
 Вычисли. $900 : 300$ $270 : 90$ $560 : 80$

84

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ:

6		
12	22	8

106		
112	122	108

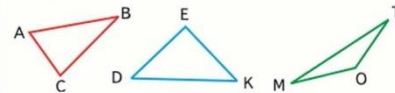


ЛАБИРИНТ:

$$\square \cdot \square \cdot \square = 64$$



Будем учиться различать треугольники по видам их углов.



Рассмотрим чертёж. В треугольнике ABC все углы острые. Такой треугольник называют **остроугольным**. В треугольнике DEK есть прямой угол. Такой треугольник называют **прямоугольным**. В треугольнике OMT есть тупой угол. Такой треугольник называют **тупоугольным**.

- Начерти прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники. Обозначь их буквами.
- Сравни задачи и реши их, записывая каждое действие отдельно:
 1) В первом куске было 24 м ткани, а во втором — на 8 м меньше. Из второго куска сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?
 2) В одном куске было 24 м ткани, а в другом — на 8 м меньше. Из всей этой ткани сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

Составь задачу по выражению $(45 + 35) : 5$.

$$\begin{array}{l} 18 \cdot 7 \\ 17 \cdot 8 \\ 19 \cdot 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 106 \cdot 7 - 107 \cdot 6 \\ 203 \cdot 4 - 204 \cdot 3 \\ 150 \cdot 6 - 160 \cdot 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 180 - 120 \cdot 5 : 6 \\ 210 - 140 \cdot 5 : 7 \\ 240 - 160 \cdot 5 : 8 \end{array}$$

Проверь деление с остатком и выполни вычисления правильно.

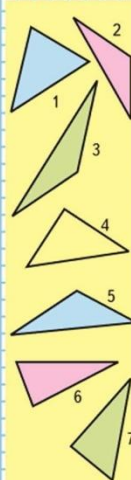
$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 150} \\ \underline{30} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \overline{) 864} \\ \underline{18} \\ 88 \\ \underline{88} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \overline{) 474} \\ \underline{78} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \overline{) 252} \\ \underline{156} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

Выпиши номера остроугольных, прямоугольных и тупоугольных треугольников.

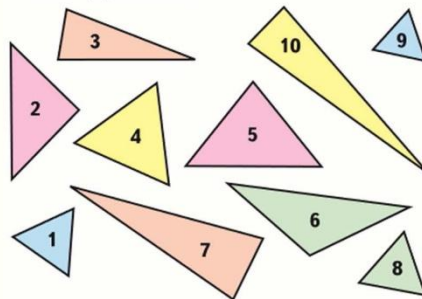
85



Виды треугольников



- Замени число 720 суммой таких двух слагаемых, чтобы каждое легко было разделить на 4, на 3, на 6, на 2.
Образец: $720 : 4 = (400 + 320) : 4$.
- $780 : 6$ $6 \cdot 130$ $840 : 2 + 580$
 $570 : 3$ $4 \cdot 240$ $650 : 5 + 170$
 $910 : 7$ $3 \cdot 170$ $880 : 4 - 200$
- Реши задачу разными способами:
 Три бригады рабочих заасфальтировали 700 м шоссе. Сколько метров заасфальтировала первая бригада, если вторая и третья бригады заасфальтировали по 230 м?
- 1) Разбей эти равнобедренные треугольники на 2 группы. Запиши номера треугольников, которые войдут в первую и вторую группы.
 2) Назови номера прямоугольного и тупоугольного треугольников.



Сумма трёх слагаемых равна 860. Первое слагаемое 150, третье слагаемое в 3 раза больше, чем первое. Чему равно второе слагаемое?

246. Составить задачу, которая решалась бы так:

1) $12 \text{ м} : 4 = 3 \text{ м}$

2) $420 \text{ м} : 3 \text{ м} = 140$ (пальто)

Ответ: 140 пальто.

247. Даны числа: 180, 6, 300. Во сколько раз первое число больше второго? На сколько третье число больше второго?

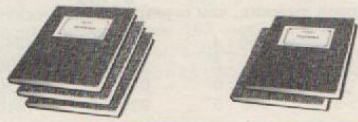
248. Спортсмен пробежал 500 м за 2 минуты. Сколько метров он пробежит за 3 минуты, если будет бежать с той же скоростью?

249. $360 : 4$ $400 : 5$ $870 : 3$ $(470 + 90) : 8$
 $680 : 4$ $700 : 5$ $910 : 7$ $(830 - 80) : 5$
 $240 : 3$ $420 : 7$ $780 : 6$ $(990 - 310) : 4$

Задачи

250. Мама купила 4 м материи на платье для старшей дочери и 3 м такой же материи для младшей дочери. За всю материю она заплатила 420 рублей. Сколько стоил метр материи?

251. Тима купил 3 тетради для себя и 2 для своего друга. За все тетради он заплатил 70 рублей. Сколько стоят 3 тетради? Сколько стоят 2 тетради?



70 руб.

252. Две хозяйки купили вместе корзину ягод за 500 рублей и разделили их между собой так, что одной досталось 4 кг, а другой 6 кг.

Сколько денег должна уплатить первая хозяйка?

Сколько денег должна уплатить вторая хозяйка?

253. С двух огородов собрали 300 кг картофеля. Весь картофель разложили в одинаковые мешки. С первого огорода собрали 2 мешка, со второго – 3 таких же мешка. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого огорода?

28

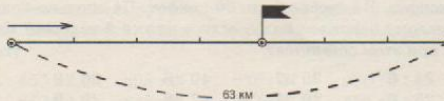
254. Два маляра получили за покраску фасада дома 900 рублей. Один из них работал 3 часа, другой 2 часа. Сколько денег должен получить каждый маляр?

255. Хозяйка купила кухонные полотенца за 350 рублей для себя и соседки. Себе она взяла 4 полотенца, а соседке дала 3. (Поставить вопрос и решить задачу.)

256. Составить задачу, в которой требуется заработанные двумя плотниками деньги разделить между ними по числу рабочих часов каждого.

257. Нужно распределить 180 парт между двумя школами по числу классов. В первой школе 4 класса, во второй 5 классов. Сколько парт должна получить первая школа?

258. Лыжная команда прошла 63 км и шла всё время с одинаковой скоростью. До остановки команда шла 4 часа, а после остановки 3 часа. Сколько километров прошла команда после остановки?



259. С одной грядки собрано 5 корзин моркови, а с другой – 4 такие же корзины. Всего собрано 270 кг моркови. Сколько килограммов моркови собрано с каждой грядки?

260. За два дня велосипедист проехал 96 км. В первый день он ехал 5 часов, а во второй день с той же скоростью – 3 часа. Сколько километров проехал он во второй день?

Деление с остатком в пределах 100

261. 1) Какие числа от 20 до 30 делятся без остатка на 3? на 4? на 5? на 6?

2) Какие числа от 30 до 40 делятся без остатка на 4? на 5? на 6? на 7?

262. На фартук идёт 2 м материи. Сколько всего фартуков можно сшить из 15 м материи и сколько метров материи останется?

235. С первой грядки собрали 90 кг лука, со второй – в 4 раза больше, чем с первой, а с третьей – в 6 раз меньше, чем со второй. Сколько килограммов лука собрали с трёх грядок?

236. $180 : 3$ $240 : 8$ $270 : 3$ $20 \times 9 : 6$
 $420 : 7$ $280 : 4$ $490 : 7$ $60 \times 4 : 3$
 $450 : 5$ $540 : 6$ $300 : 6$ $40 \times 9 : 6$
 $480 : 6$ $630 : 9$ $720 : 9$ $30 \times 8 : 4$

237. $36 : 3$ $56 : 4$ $60 : 5$ $96 : 8$ $78 : 6$
 $360 : 3$ $560 : 4$ $600 : 5$ $960 : 8$ $780 : 6$

238. Пассажир проехал 600 км поездом, а на пароме в 4 раза меньше. Сколько всего километров проехал пассажир?

239. $520 : 2$ $600 : 5$ $640 : 4$ $780 : 2$ $810 : 3$
 $450 : 3$ $750 : 3$ $510 : 3$ $900 : 6$ $950 : 5$

240. Из 600 бусинок сделали 5 одинаковых нитей гранатовых бус. Из такого же количества бусинок сделали 4 одинаковые нити жемчужных бус. У какой нити бус бусинок больше и на сколько больше?



241. Один лыжник прошёл 800 м за 5 минут, а другой прошёл то же расстояние на 1 минуту скорее. На сколько метров больше проходил второй лыжник, чем первый, за одну минуту?

242. $320 : 2$ $680 : 4$ $480 : 3$ $(340 + 230) : 3$
 $580 : 2$ $720 : 3$ $910 : 7$ $(890 - 250) : 4$
 $420 : 3$ $840 : 6$ $650 : 5$ $(920 - 80) : 7$
 $600 : 5$ $950 : 5$ $920 : 4$ $(810 - 90) : 6$

243. $32 \left| \begin{array}{l} 320 \\ 72 \end{array} \right. : 4$ $320 \left| \begin{array}{l} 320 \\ 720 \end{array} \right. : 4$ $350 \left| \begin{array}{l} 350 \\ 850 \end{array} \right. : 5$ $480 \left| \begin{array}{l} 480 \\ 900 \end{array} \right. : 6$

244. На 930 рублей купили 5 одинаковых наборов цветных карандашей по 90 рублей и 4 одинаковых альбома для рисования. Сколько стоит альбом?

245. Из 36 м материи сшили 9 платьев. Сколько таких платьев можно сшить из 760 м материи?

27



1. В соревнованиях участвовали семьи, в каждой папа, мама и дети. 80 человек представляли семьи с тремя детьми, 60 человек — с двумя детьми.

Сколько семей с двумя детьми и сколько семей с тремя детьми участвовали в соревнованиях? Сколько всего семей приняли участие в соревнованиях? Сколько мальчиков и сколько девочек участвовали в соревнованиях?

Определи, какие вопросы подходят к данному условию. Реши задачи. Для ответа на какие вопросы данных не хватает?



2. Кто какое место занял на соревнованиях по прыжкам в длину, если Кирилл прыгнул на 2 м 70 см и его прыжок был на 4 дм длиннее прыжка Бориса, а прыжок Глеба был на 30 см короче прыжка Кирилла?

3. На соревнованиях по прыжкам в высоту Дима прыгнул на 90 см, Коля — на 1 м 2 см, а Алёша — на 98 см. Кто из мальчиков прыгнул выше всех? На сколько сантиметров выше прыгнул Коля, чем Дима?

Составим алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.

Объясни, как вычислили произведение $325 \cdot 3$.

Объясняй так:

Пишу: ...

$$\begin{array}{r} \times 325 \\ 975 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 86 \\ 344 \\ \hline \end{array}$$

Умножаю единицы:

$5 \cdot 3 = 15$, 15 ед. — это 1 дес. 5 ед.; 5 ед. пишу под единицами, а 1 дес. запоминаю и прибавляю его к десяткам после умножения десятков.

Умножаю десятки: $2 \cdot 3 = 6$. К 6 дес. прибавляю 1 дес., который получен при умножении единиц: $6 + 1 = 7$, пишу 7 под десятками.

Умножаю сотни: $3 \cdot 3 = 9$. Пишу 9 под сотнями.

Читаю ответ: 975.

1. Реши с объяснением.
 $446 \cdot 2$ $283 \cdot 3$ $151 \cdot 7$ $79 \cdot 3$ $92 \cdot 6$
2. На экскурсию поехали 100 школьников. В большой автобус сели 40 школьников, а остальные — поровну в 3 маленьких автобуса. Сколько школьников было ... ?
3. $382 + 478$ $140 \cdot 6 : 4$ $218 - 5 \cdot 1$ $(6 + 0) \cdot 7$
 $706 - 321$ $120 \cdot 3 : 4$ $439 - 0 \cdot 3$ $9 : 9 + 99$
4. Начерти отрезок, третья часть которого равна 12 мм; 3 см.
5. В инкубаторе в каждую коробку для выведения цыплят положили по 100 яиц. Сколько цыплят уже вывелось в трёх коробках, если в первой осталось 48 яиц, во второй — 20, а в третьей — 22 яйца?
6. Бревно длиной 10 м нужно распилить на 10 равных частей. Чтобы отпилить одну часть, требуется 3 мин. Сколько времени уйдёт на выполнение всей работы?

Вычисли. $78 \cdot 5$ $417 \cdot 2$ $172 \cdot 4$



Если устно выполнить умножение трудно, то его выполняют, используя письменные приёмы.

Объясни вычисления:

$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$$

$$234 \cdot 2 = (200 + 30 + 4) \cdot 2 = 200 \cdot 2 + 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 400 + 60 + 8 = 468$$

$$\begin{array}{r} \times 234 \\ 468 \\ \hline \end{array}$$

Удобно записать решение столбиком, используя знак \times , и умножать сначала единицы, потом десятки, а затем сотни.

ЦЕПочКА:



1. Запиши решение столбиком и выполни умножение с объяснением.
 $123 \cdot 3$ $433 \cdot 2$ $122 \cdot 4$ $212 \cdot 3$ $221 \cdot 4$
2. $483 + 257$ $820 - 164$ $15 \cdot 8 : 3$ $6 \cdot 16 : 8 - 2$
 $621 + 199$ $9 \cdot 9 - 59$ $30 \cdot 8 : 2$ $6 \cdot 16 : (8 - 2)$
 $356 + 207$ $408 - 262$ $60 \cdot 6 : 3$ $4 \cdot 15 : 5 \cdot 4$
3. Купили 5 рулонов плёнки, по 20 м в каждом. Хватит ли этой плёнки на 4 теплицы, если на каждую идёт 16 м плёнки? 25 м плёнки?
4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы выражение имело указанное значение.
 $75 \circ 15 \circ 5 = 0$ $72 \circ 9 \circ 2 = 10$
 $48 \circ 48 \circ 6 = 40$ $64 \circ 17 \circ 2 = 98$
 $36 \circ 6 \circ 6 = 1$ $56 \circ 9 \circ 6 = 2$
5. Как можно взвесить:
 1) 800 г масла, если есть по одной гире в 1 кг, 500 г и 200 г;
 2) 3 кг черешни, если есть по одной гире в 5 кг и 2 кг; одна гиря в 2 кг?

Вычисли. $224 \cdot 2$ $113 \cdot 3$



ЗАПИШИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА:

$$\square \cdot \square + \square$$

- 12 → 40
- 16 → 52
- 18 → 58
- 22 → 70
- 24 → □
- → 49



335. (Устно.) Портниха сшила 18 рубашек за 6 дней. За сколько дней она может сшить 30 рубашек?

336. 1) С одного огорода собрали 5 мешков картофеля, а с другого – 4 таких же мешка. Всего с обоих огородов собрали 468 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого огорода?

2) Составить задачу, похожую по способу решения на предыдущую.

- 17.** Сколько рейсов надо сделать на автопогрузчике, чтобы перевезти 64 коробки с бананами и 32 коробки с апельсинами, если за один рейс автопогрузчик может перевезти 4 коробки? Решите задачу разными способами.

