

# *Азбука здоровья*

## *Формирование*

### *культурно- гигиенических*

#### *навыков*



*Средняя группа №4 «Жемчужина»  
Подготовила: Лапшина Т. А.*

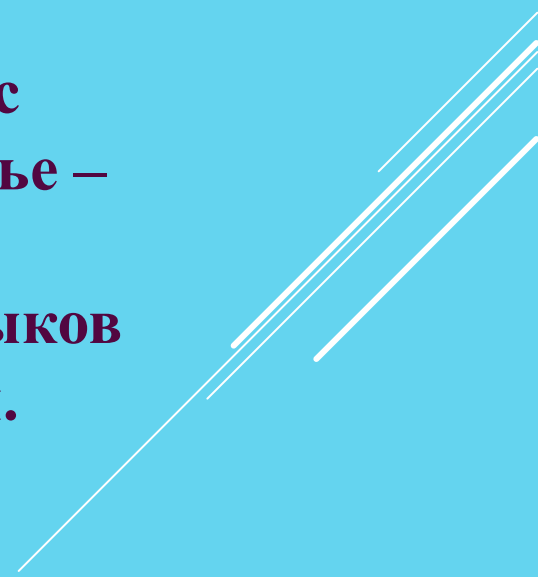
***« Одна из важнейших  
задач детского сада –  
прививать ребятам  
навыки укрепляющие  
их здоровье »***

***Н. К. КРУПСКАЯ***



# *Задачи культурно – гигиенических навыков*

- развивать кгн, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
- формировать привычку следить за своим внешним видом;
- формировать навыки поведения за столом;
- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.



# *Педагогические приемы:*

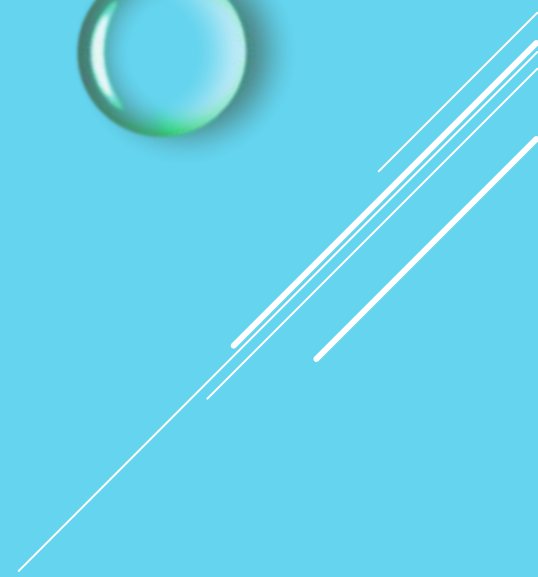
- **прямое обучение;**
- **показ;**
- **выполнение действий в процессе дидактических игр;**
- **систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.**



*На пятом году жизни ребенок учится самостоятельно ( с небольшой помощью взрослого ) надевать и снимать одежду в нужной последовательности.*



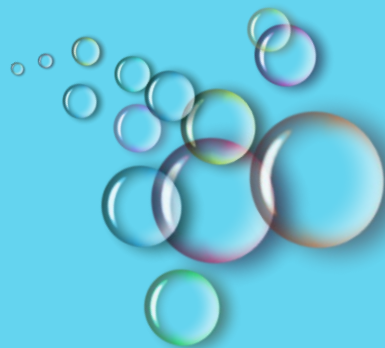
*Дети обращаются за  
помощью к взрослому или  
товарищу.*



*Дети учатся самостоятельно  
мыть руки, лицо ;  
пользоваться мылом.*



*Учатся насухо вытирать руки и лицо.  
Без напоминания пользоваться личным  
полотенцем и вешать его на свое место.*





*Дети овладевают  
умением  
самостоятельно и  
аккуратно есть.*



# *Без напоминания дети должны следовать правилам:*

- нельзя выходить из-за стола с полным ртом, с куском хлеба в руках;*
- по окончании еды нужно поблагодарить взрослого;*
- тщательно вытереть салфеткой губы, пальцы;*
- вставая, тихо задвинуть стул;*
- не мешать тем, кто еще не закончил есть.*







*Воспитатель учит детей действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, еды.*

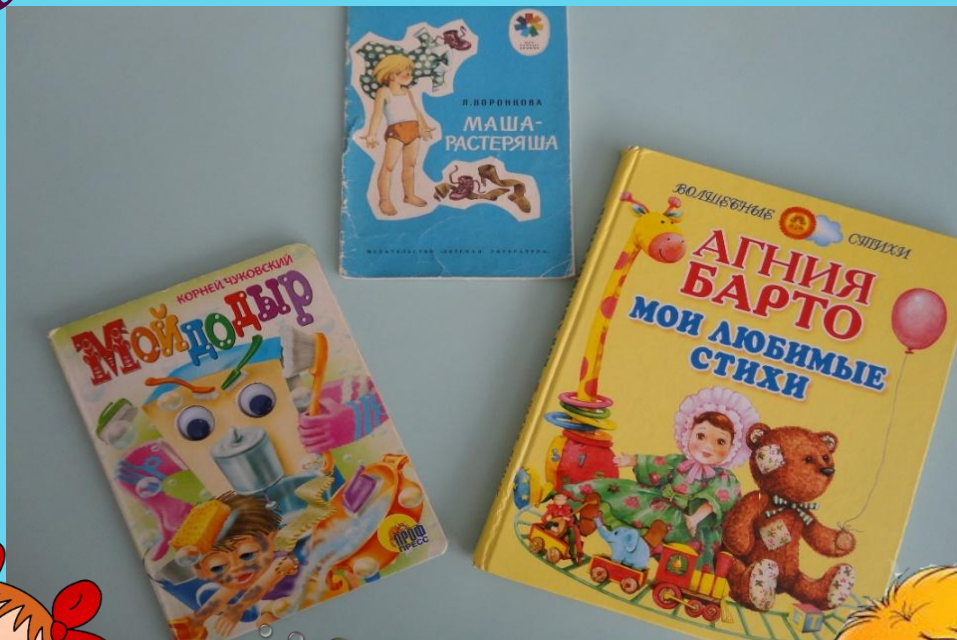
*Показ и объяснения должны быть четкими и наглядными.*



*Нельзя сдерживать  
естественное в этом  
возрасте стремление к  
самостоятельности .*



*Используется художественная литература, фольклор и стихи; используются дидактические игры*



*Воспитатель должен быть образцом!*



*Кто горячей водой умывается,  
Называется молодцом.  
Кто прохладной водой умывается,  
Называется храбрецом.  
А кто не моется и не умывается,  
Никак не называется.*

