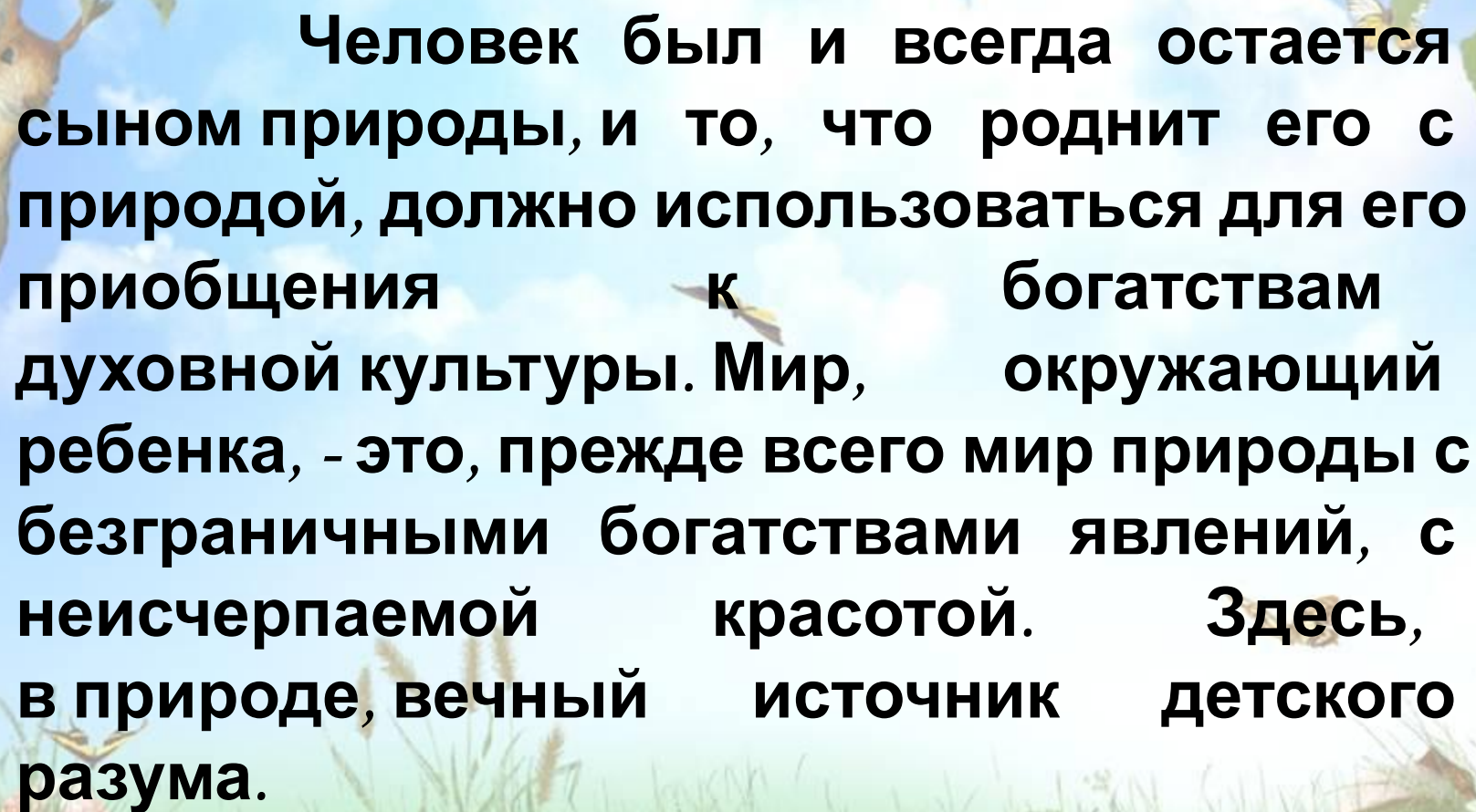
The background is a lush, vibrant nature scene. At the top, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. The sky is bright blue with scattered white clouds. Several butterflies of different colors (brown, orange, yellow) are flying around. In the foreground, there is a field of green grass with some tall, thin stalks. A red mushroom with white spots is visible on the right side. The overall scene is bright and cheerful.

Руденко Н.И.
Тема: Экологическое
воспитание
детей дошкольного
возраста



Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничными богатствами явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. А Сухомлинский



АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня экологическое воспитание в мире считается приоритетным направлением обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Игры с различными природными материалами

(ОВОЦЫ, О

ОДЫ И Т.П.),



Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- кормим белочек и птиц



Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- наблюдаем за погодой, изменениями в природе



Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:
наблюдаем и ухаживаем за растениями,
кустарниками и деревьями



Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- наблюдаем за прилетающими на участок птицами, за насекомыми



Поделки из природного материала



«Уголок»



Организация детского экспериментирования, и опытов



В нашей группе имеется:

1) центр экологии, который оснащён в соответствии с возрастными особенностями детей:

- **оборудованием для трудовой деятельности (посадка и уход за растениями)**



- гербарий, иллюстрации для ознакомления с растительным и животным миром, фонотека звуков живой и неживой природы;

- Ка



2) лаборатория, которая оснащена в соответствии с возрастными особенностями детей:

- природным материалом для творческой, познавательной и опытно-экспериментальной деятельности (шишки, желуди, морские камни, ракушки, семена растений и многое другое)

...им справочн



- подобран материал для познавательной деятельности и обогащение сенсорного опыта (форма, цвет, величина, свойства и качества предметов); подобраны коллекция тканей, бумаги:

- при
• стака
• опыто

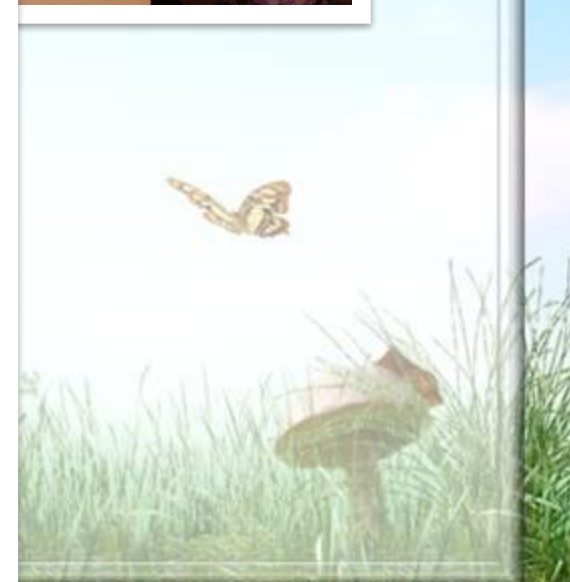


е
едения

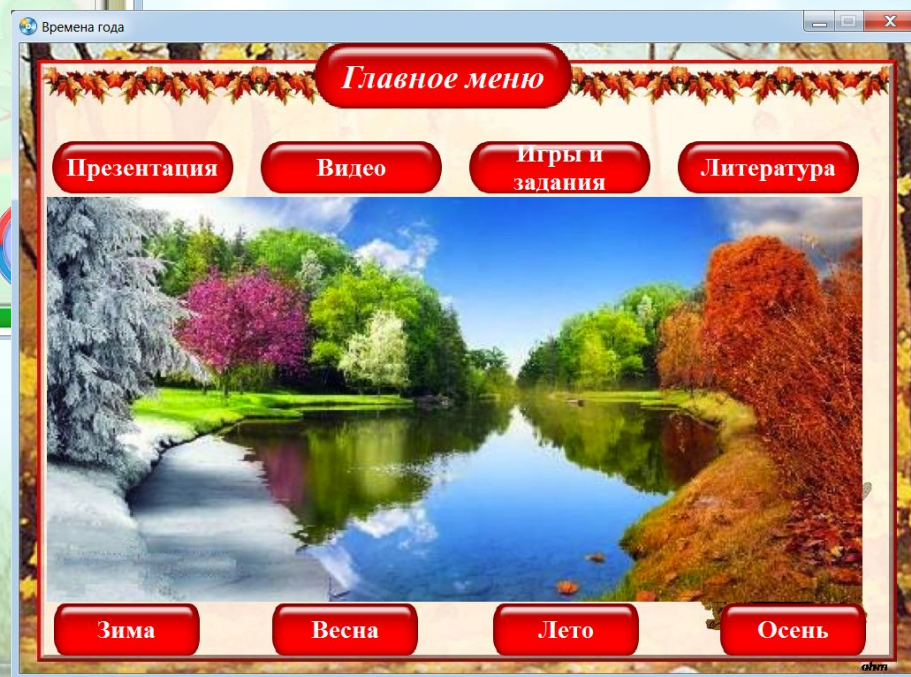
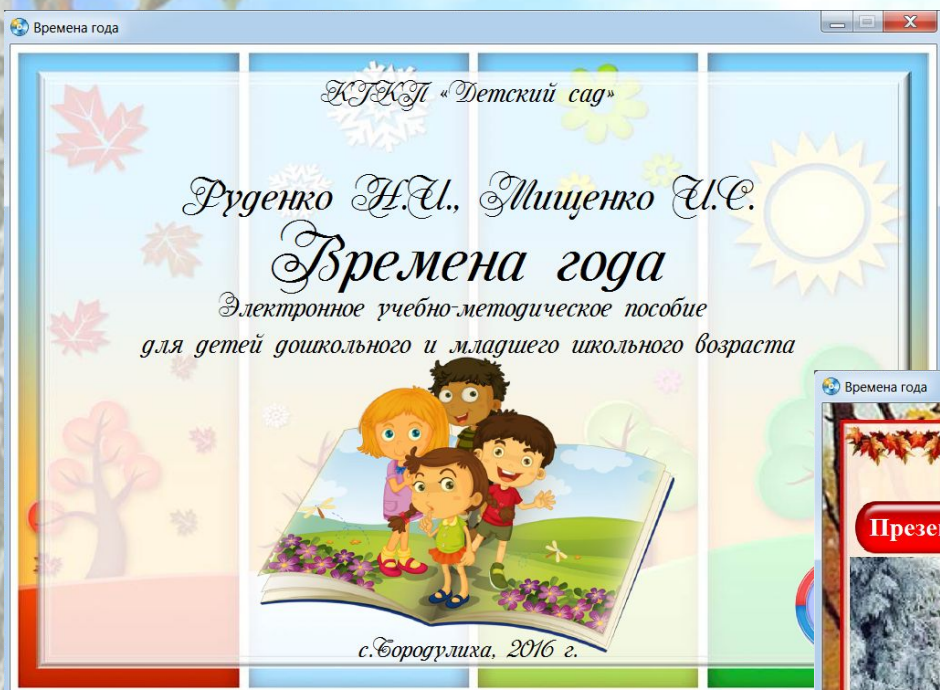
•дидактические игры познавательного характера;



ВСО



- **пополнили библиотеку группы методическими пособиями, например, электронным учебно-методическим пособием «Времена года»**



Консультации для родителей



ВЫВОДЫ

Использование наблюдений и экспериментов в работе по экологическому воспитанию дошкольников привело к следующим результатам:

- у детей повысился познавательный интерес к природе, потребность общения с ней;**
- заметно повысилось экологическое сознание детей; большинство из них могут оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение;**
- в ходе наблюдений при близком общении с природой, у детей стали более развиты эстетические и этические чувства, что способствует осознанию ценности природы, эстетическому к ней отношению, духовному**