



Проект
**«Культура и традиции
русского народа»**

в старшей – подготовительной группе



Проект подготовили
Мещерякова Е.Н., Фадеева В.А.-воспитатели I
квалификационной категории, 2016 -2017 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры (русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Анализируя результаты мониторинга детей, выявлено, что дети недостаточно знают русское народное творчество, что не соответствует ФГОС. Проект рассчитан на три недели, но по его завершении работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.

МКДОУ «Липковский д/с
«Ласточка»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций. Познакомить детей с историей и культурой Тульского края, природным, социальным и рукотворным миром.

ВИД ПРОЕКТА:

Краткосрочный, групповой, творческо -
информационный

ЗАДАЧИ

ПРОЕКТА

Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.

Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).

Формировать духовно-нравственные отношения к самобытности народов, народов населяющих Тульский край, проявляющиеся в творчестве народных умельцев, в устном народном творчестве. Воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, традициям народов родного края, любовь к природе.

Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Определение темы, целей, задач,
содержание проекта,
прогнозирование результата;
Обсуждение с детьми проекта,
выяснение возможностей,
необходимых для реализации
проекта, определение содержания
деятельности всех участников
проекта.

Поиск различных средств достижения
цели

ВТОРОЙ ЭТАП

- Вместе с родителями : конкурс «Кукла – своими руками»

номинации: «Кукла как игрушка», «Кукла народов мира», «Кукла из сказки», «Кукла разных эпох».

- Беседы о народных традициях и обычаях, праздниках.

- Изучение пословиц и поговорок русского народа.

- Слушание музыкальных произведений, ритмических композиций, классических произведений русского народа.

- Театрализованные представления по русским народным сказкам.

- Просмотр мультимедийных презентаций: «Культура и быт русского народа», «Золотая хохлома»,

«Филимоновская игрушка» «Гжель», «Дымковская роспись» и другие

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа, народа Тульской области.

Углубление жизненного опыта.

Знание правил народных игр, умение в них играть.

Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Выставка книг по сказкам.

- Чтение сказок:

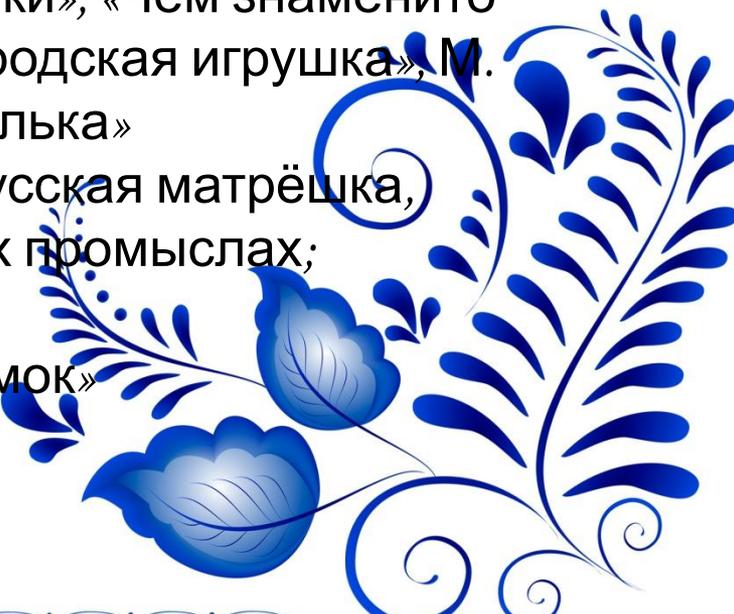
«Солнце, мороз, ветер»

«Камень, ручей, сосулька и солнце» Э.Шим; В.Даль «Старик – годовик»; сказка в стихах В.Богдан «Теремок», «Жили – были матрёшки», «Маша и медведь», М.Михайлова «Лесные хоромы», былина «Садко»

- Чтение стихотворений: В.Моисеев «Матрёшки», «Чем знаменито Дымково?», «Ой, свистулечка какая...», «Богородская игрушка», М. Бородицкая «Глиняная свистулька»

-Беседы: о русском народном костюме; русская матрёшка, костюмы народов России; о народных промыслах; о народных игрушках;

-Инсценировка сказки «Теремок»



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Декоративное рисование «Роспись индюка»
- Декоративное рисование «Роспись кувшинчиков»
 - Аппликация «Сказочная птица»
 - Рисование «Посуда хохломская»
- Лепка. Дымковская игрушка «Лошадка»
- Рисование «Искусство гжельских мастеров»
- Рисование «Украшение кружки элементами гжельской росписи»
 - Аппликация «Чайный сервиз»
 - Рисование «Козлики и бараны»



МУЗЫКА

- Рус.нар.песня «Грачи – кирпичи...»,
- «Учись плясать по –русски» (муз. Л. Вишкарёва – вариации на рус.нар.мелодию «Из –под дуба, из – под вяза»
- «Веснянка» укр. нар. Песня в обработке Г. Лобачёва
- «Кадриль с ложками» рус.нар. Мелодия в обработке Е. Туманяна
- фольклорная песенка «Ранним – рано по – утру...»





**Дымковская
ростись**



Работы детей





Хохломская роспись



Работы детей



Конкурс «Кукла своими руками»



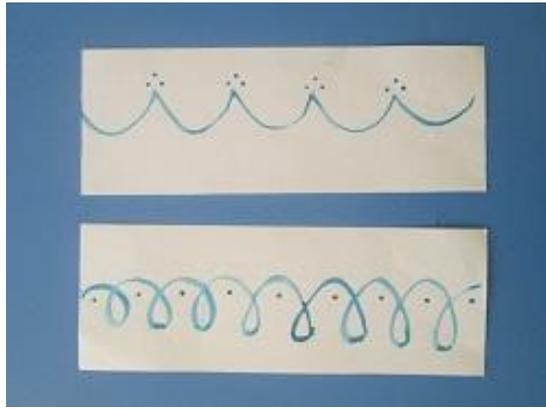




Гжель



Работы детей



Творческие работы



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

