«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»

Методика диагностики чтения является стандартизированной, предназначена для обследования чтения учащихся 2-6 классов. Авторы методики: А.Н.Корнев, О. А.Ишимова. Обследование проводится с использованием:

- Стандартизированной Методики Исследования Навыка Чтения (СМИНЧ),
- Теста Оперативных Единиц Чтения (ТОПЕЧ).

СМИНЧ:

- Цель: Определение уровня сформированности навыка чтения.
- Разрешающие возможности: оценка скорости и способа чтения (технический компонент), оценка понимания чтения (смысловой компонент).
- Надежность: Оценка проводится на основе показателей коэффициента техники чтения (КТЧ).
- Описание: Состоит из текстов различного уровня сложности.
- Параметры оценки: Скорость чтения. Способ чтения. Понимание прочитанного.

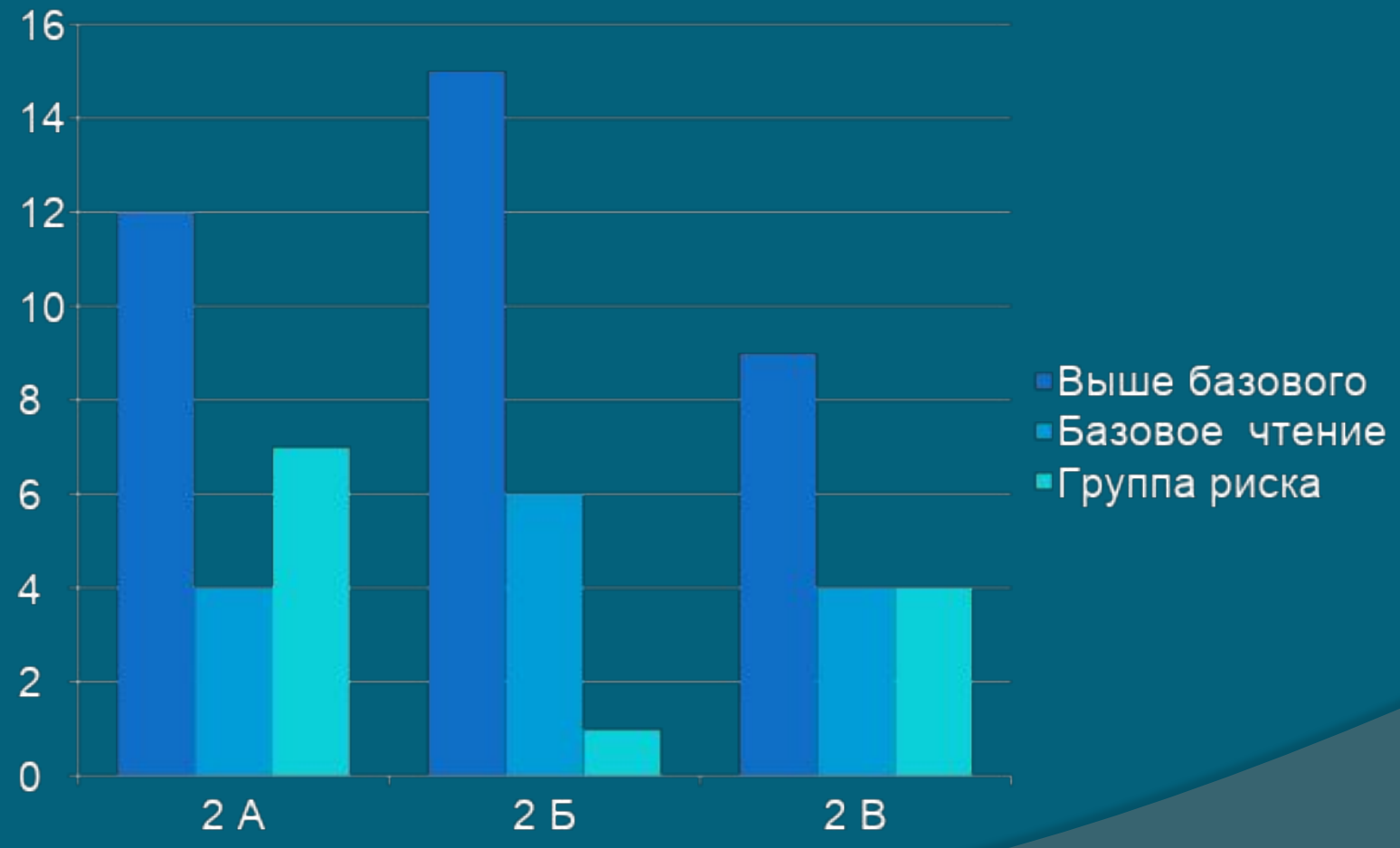
1 часть. Обследование чтения вслух

- Оценка скорости чтения (число верно прочитанных слов/букв за 1 минуту), используются текст 1, текст 2.
- Слова, прочитанные неправильно, вычитаются. Для детей с трудностями освоения навыка, нарушением чтения целесообразно проверять число верно прочитанных слов/букв и за 2 минуты.
- Оценка способа чтения (способы чтения 1-6: 1-преимущественно побуквенное, 2-переход к слоговому, 3-преимущественно слоговое, 4-переход к чтению целыми словами, 5-чтение целыми словами.
- Оценка понимания (текст 1, текст 2). Понимание прочитанного проверяется путем ответа на стандартный набор вопросов.
- Определение коэффициента техники чтения.

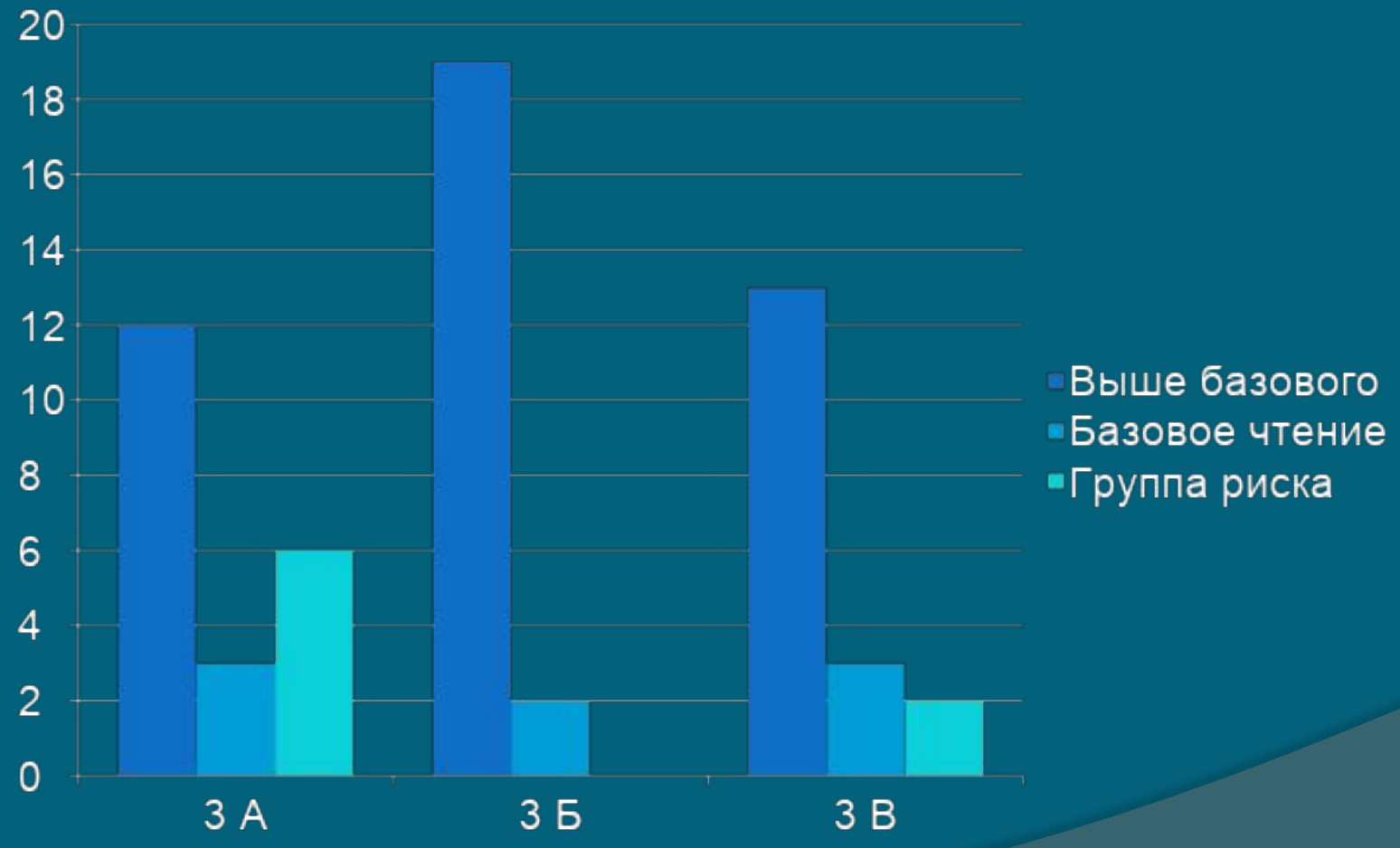
2 часть. Обследование чтения про себя

- Оценка скорости чтения (число верно прочитанных слов/букв за 1 минуту.
- Оценка способа чтения (способы чтения 1-4: 1-шепотное чтение, 2-артикулированное (чтение с беззвучной артикуляцией), 3-молчаливое, 4-автоматизированное чтение про себя (наивысшая ступень, превышающая скорость громкого чтения в несколько раз).
- Дети с дислексией, как правило, читают шепотом или артикулируют, что может являться дополнительным диагностическим признаком дислексии.

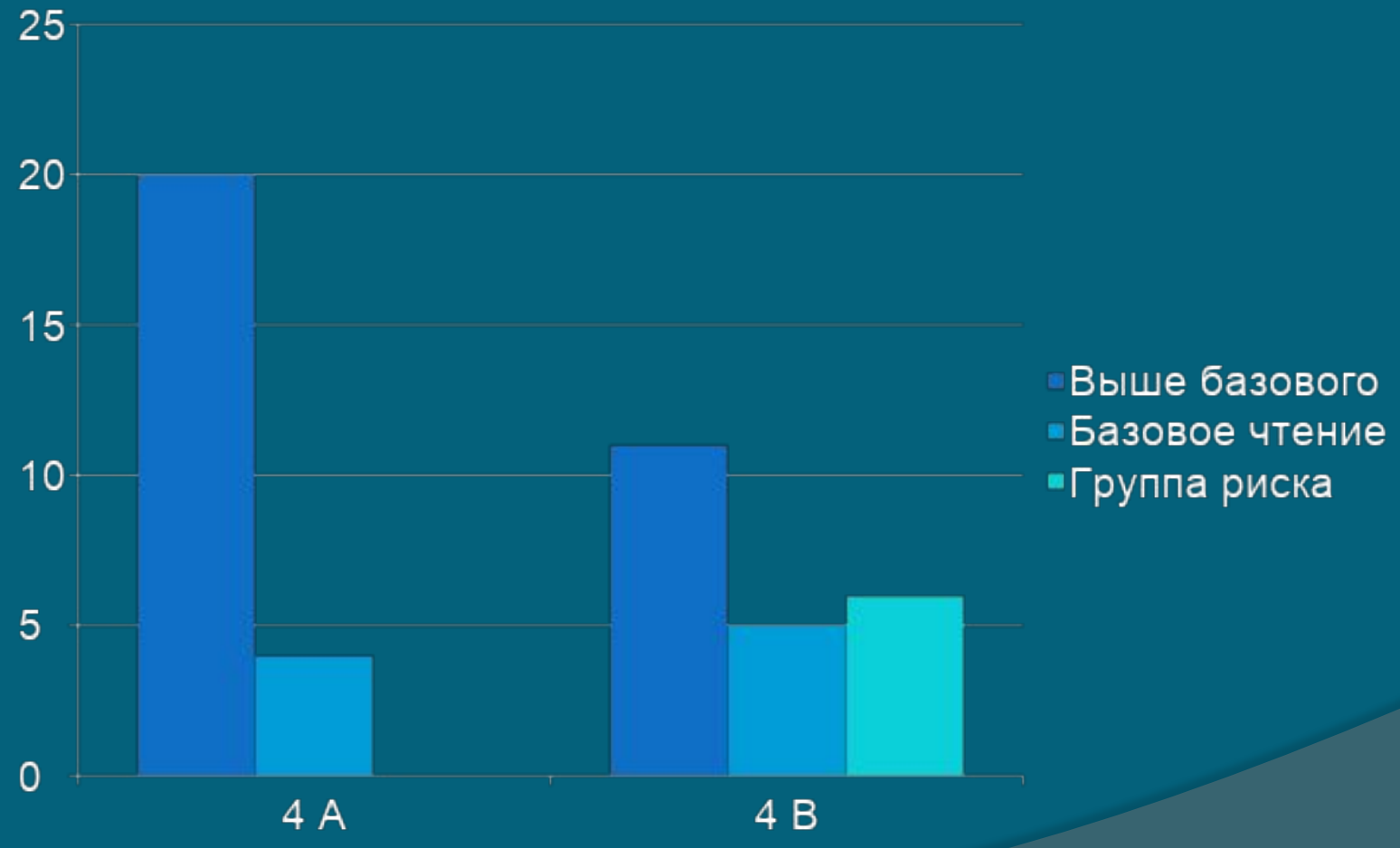
Результаты стартовой диагностики Стандартизированной Методики Исследования Навыка Чтения во 2 классе.



Результаты стартовой диагностики Стандартизированной Методики Исследования Навыка Чтения в 3 классе.



Результаты стартовой диагностики Стандартизированной Методики Исследования Навыка Чтения в 4 классе.



ТОПЕЧ:

- Цель: определение предельных оперативных единиц чтения, которые автоматизированы у ребенка.
- Разрешающие возможности: оценка способа чтения, планирование коррекционной работы: выбор типа слогов, слияние которых необходимо формировать на начальном этапе работы; переход к автоматизации более сложных слогов.
- Описание: состоит из 6 списков (цифры, буквы, слоги СГ, ГС, слоги СГС, слоги ССГ, слова). Каждый список включает 100 единиц.

Список 100 цифр – время называния учитывается как эталонный показатель.

- 1
- 3
- 5
- 7
- 3
- 6
- 2
- 7
- 0
- 2
- 6
- 5
- 7
- 3
- 7

Список 100 букв – время называния сравнивается со списком цифр (норма – 50-80 сек., отклонение – 100 сек. и более (показатель недостаточной автоматизации - время чтения на 30% и более).

- Л
- Т
- К
- О
- Д
- Я
- Ф
- Ш
- В
- Е
- З
- Ы
- Ж
- Ц

Список 100 слогов типа СГ, ГС (показатель недостаточной автоматизации - отклонение время чтения на 30% и более + значительное увеличение числа ошибок).

- КИ
- РО
- ОМ
- ДА
- СУ
- ВЕ
- ИС
- ГИ
- РА
- МЕ
- ЗО
- ИЛ
- АШ
- ДУ
- ЖИ
- НЕ

Список 100 слогов типа СГС (показатель недостаточной автоматизации – то же).

- ЛАМ
- ДИП
- СИН
- ВУР
- ШОМ
- РУС
- КУЦ
- БИН
- ЛЯД
- ЖАН
- КОС
- РЕС
- ЛЯН
- ДИМ
- СУН
- ЧОР
- ВИС
- ВОК
- ЛЫК

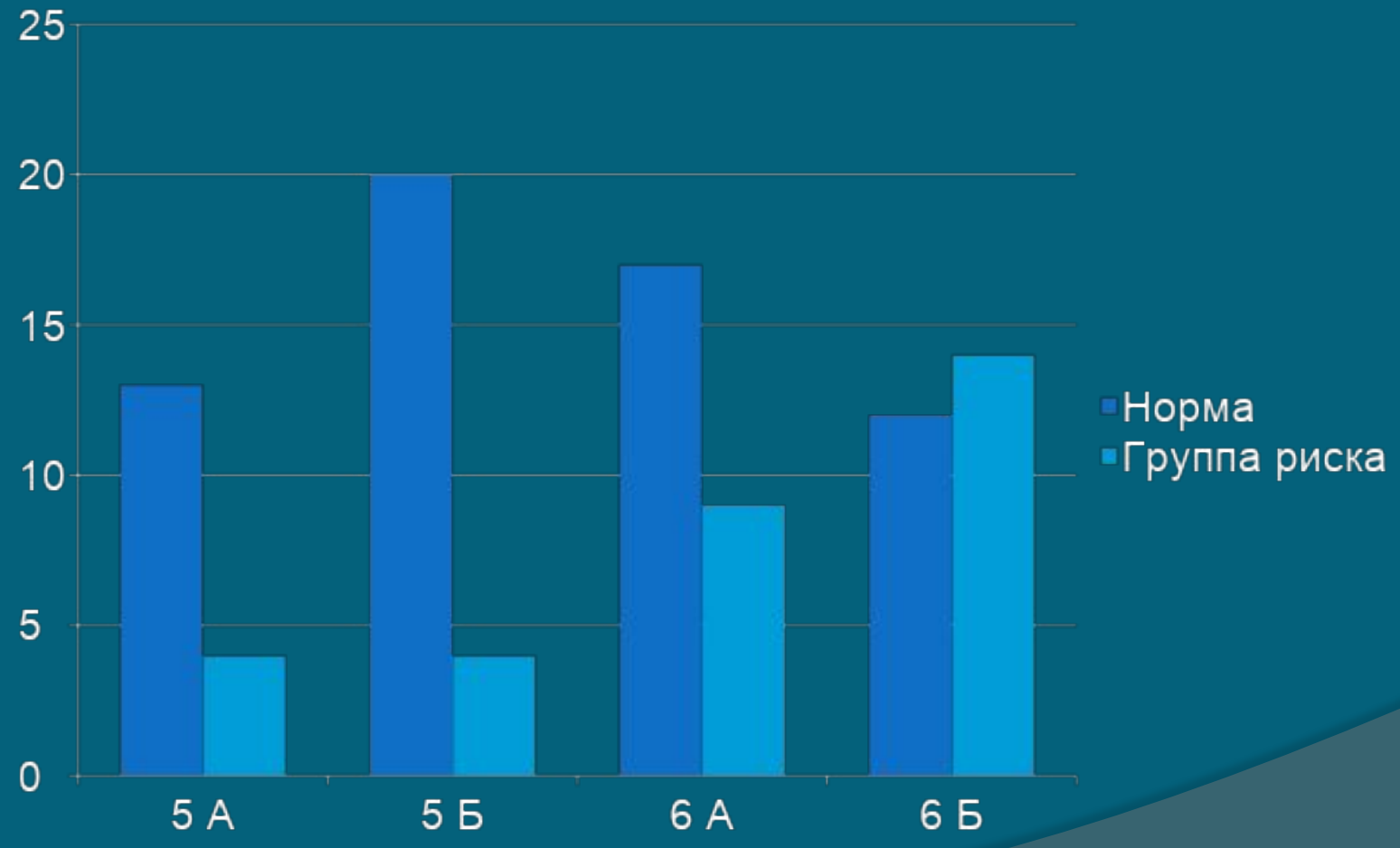
Список 100 слогов типа ССГ (показатель недостаточной автоматизации - то же).

- ПРИ
- АСТ
- КНУ
- ИСТ
- СПУ
- ТРА
- ГЛЮ
- ВЗА
- ОРХ
- ЦВЕ
- АХТ
- СТИ
- ХРУ
- ДМЕ
- МЛА
- ПРЫ
- ХРО
- ШЛИ
- ОНК

Список 100 псевдослов (различие между списком слогов типа ССГ – показатель неавтоматизированности слогов типа ССГС).

- МАК
- РИС
- МОЛЬ
- ДЫМ
- ПОЛ
- ВЕСЬ
- НИЛ
- КУЛЬ
- ШИК
- РОТ
- МАТЬ
- ДУХ
- ЛОБ
- РЫСЬ
- ШУМ
- САД
- ХОРЬ
- СОН
- ТОПЬ
- РОК
- МУТЬ
- ДОМ

Список 100 слов

- ЛИСТ
- ПРИЗ
- КЛИН
- РАНГ
- СТУЛ
- БРАНЬ
- СТУК
- СМЕХ
- ШКАФ
- СТВОЛ
- ЦИРК
- ДИСК
- ПЛАЧ
- КЛЕТЬ
- ШЕСТЬ
- РИНГ
- ПАСТЬ
- ГРАЧ
- КЛУБ
- ЗНАК
- ПУСТ

Результаты Теста Оперативных Единиц Чтения