

# ШАХМАТЫ - ЭТО ИНТЕРЕСНО

Обучение детей игре в шахматы

Подготовила: Асипенко М. А.  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок» г. Смоленска

«Шахматы - нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой культуры....»

Рауль Капабланка

# ШАХМАТЫ - СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития, самовоспитания.
- В.Сухомлинский писал: «В воспитании культуры мышления большое место отводилось, шахматам... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное - это развитие памяти. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти».
- Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Дети, обучающиеся этой игре, становятся собраннее, самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

# НАША ЦЕЛЬ:

- ⦿ Развитие интеллектуальных способностей детей при обучении игре в шахматы.
- ⦿ Ознакомление детей с азами древней игры.
- ⦿ Привитие интереса к игре в шахматы.
- ⦿ Обучение детей игре в шахматы.

# ЭТАПЫ ЗНАКОМСТВА ДЕТЕЙ С ШАХМАТНОЙ ИГРОЙ

- Чтение стихотворения о шахматной игре.
- Путешествие по Шахматной стране со сказочными героями.
- Знакомство с шахматной доской.
- Чудесные шахматные фигуры.
- Решение заданий из тетрадки Загадая.
- Игры на закрепление пройденного материала.
- Заучивание стихотворений о шахматных фигурах.
- Загадки из Тетрадки.
- Практические задания детям.
- Понятия -ШАХ,МАТ, РОКИРОВКА.
- Шахматный словарик.
- Знакомство с выдающимися шахматистами.
- Прощание с Шахматной страной.

# ИГРА

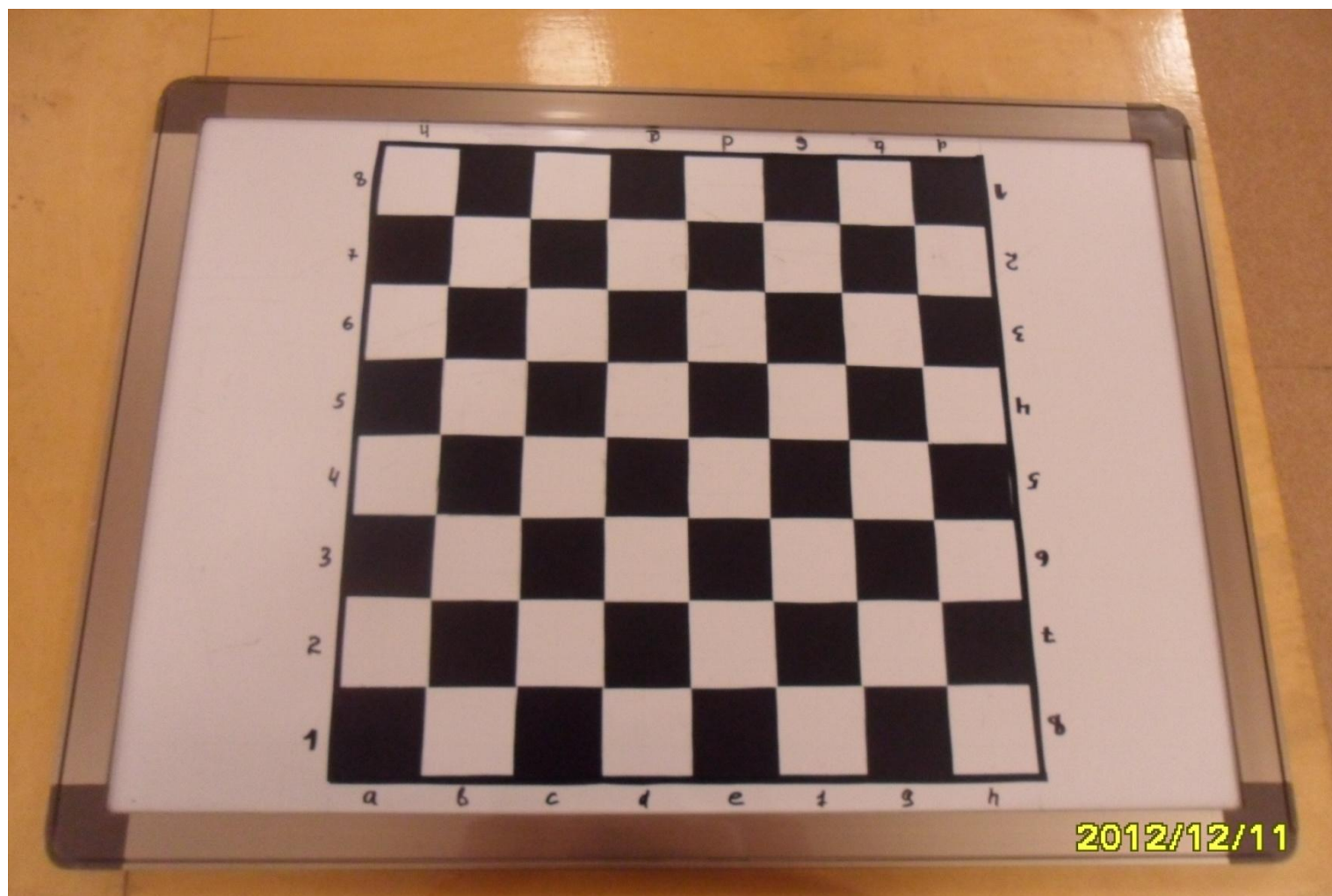
Скучно было детворе  
ранним утром во дворе.  
- Знаю я одну игру, -  
Сказал ребятам Петя. -  
Где б я ни был и везде  
В неё играют дети.  
В игре той есть ладья и ферзь,  
Слон, конь и пешек ряд,  
А возглавляет всех король -  
Его хранит отряд.  
Хочу задание вам дать:  
Игры названье угадать!

Лена Сухина, 9 лет.

# ПУТЕШЕСТВИЕ СО СКАЗОЧНЫМИ ГЕРОЯМИ

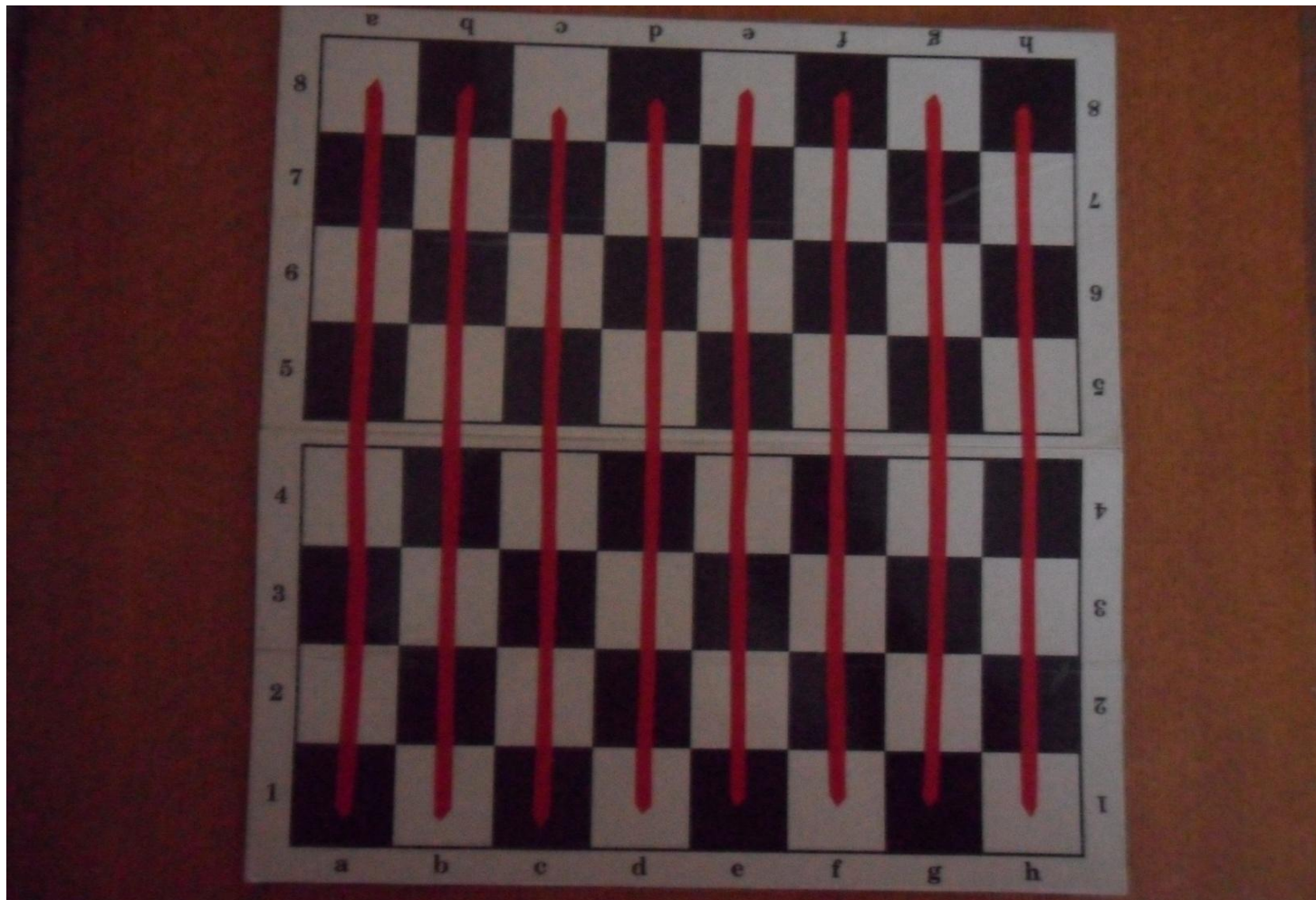


# ШАХМАТНАЯ ДОСКА

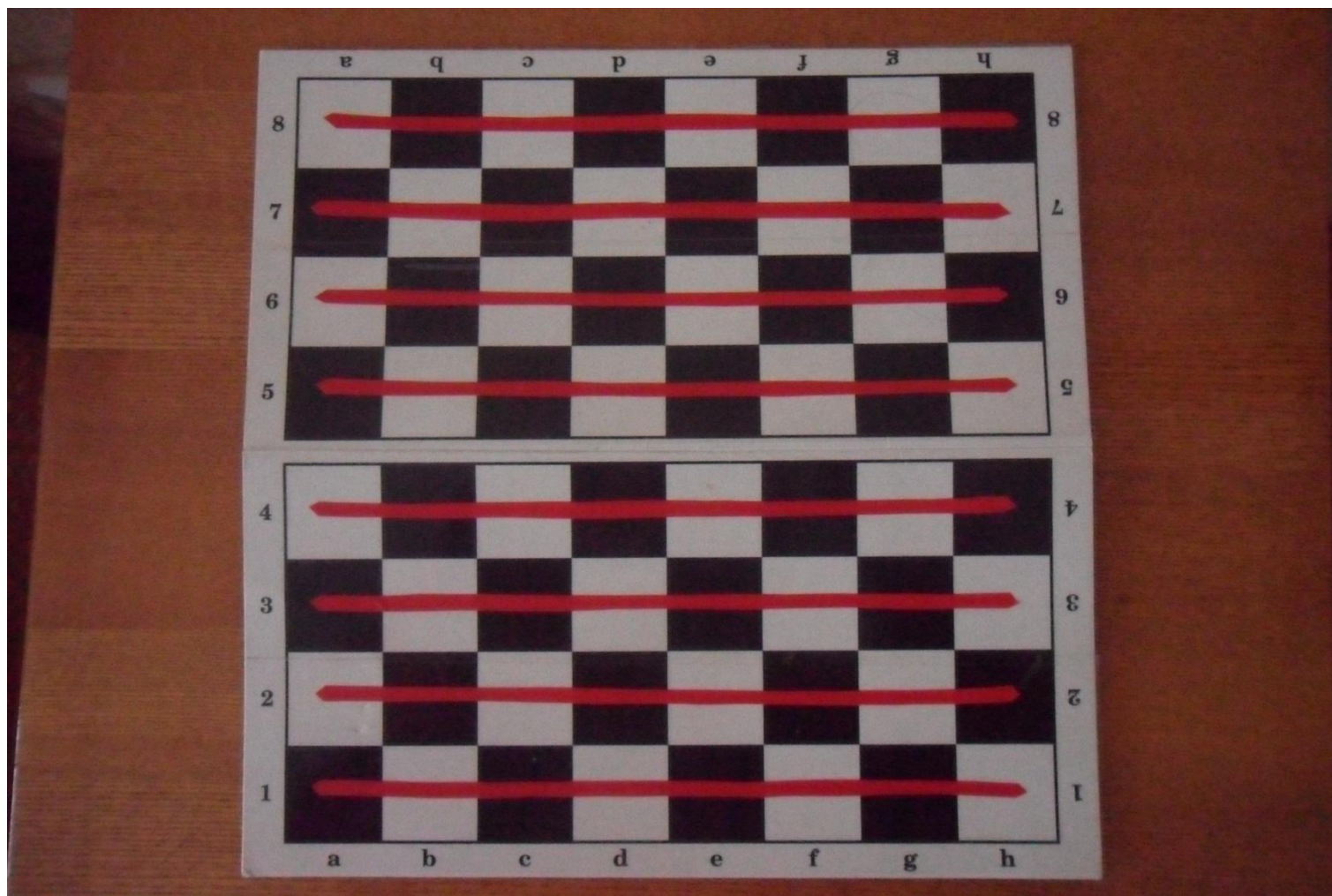




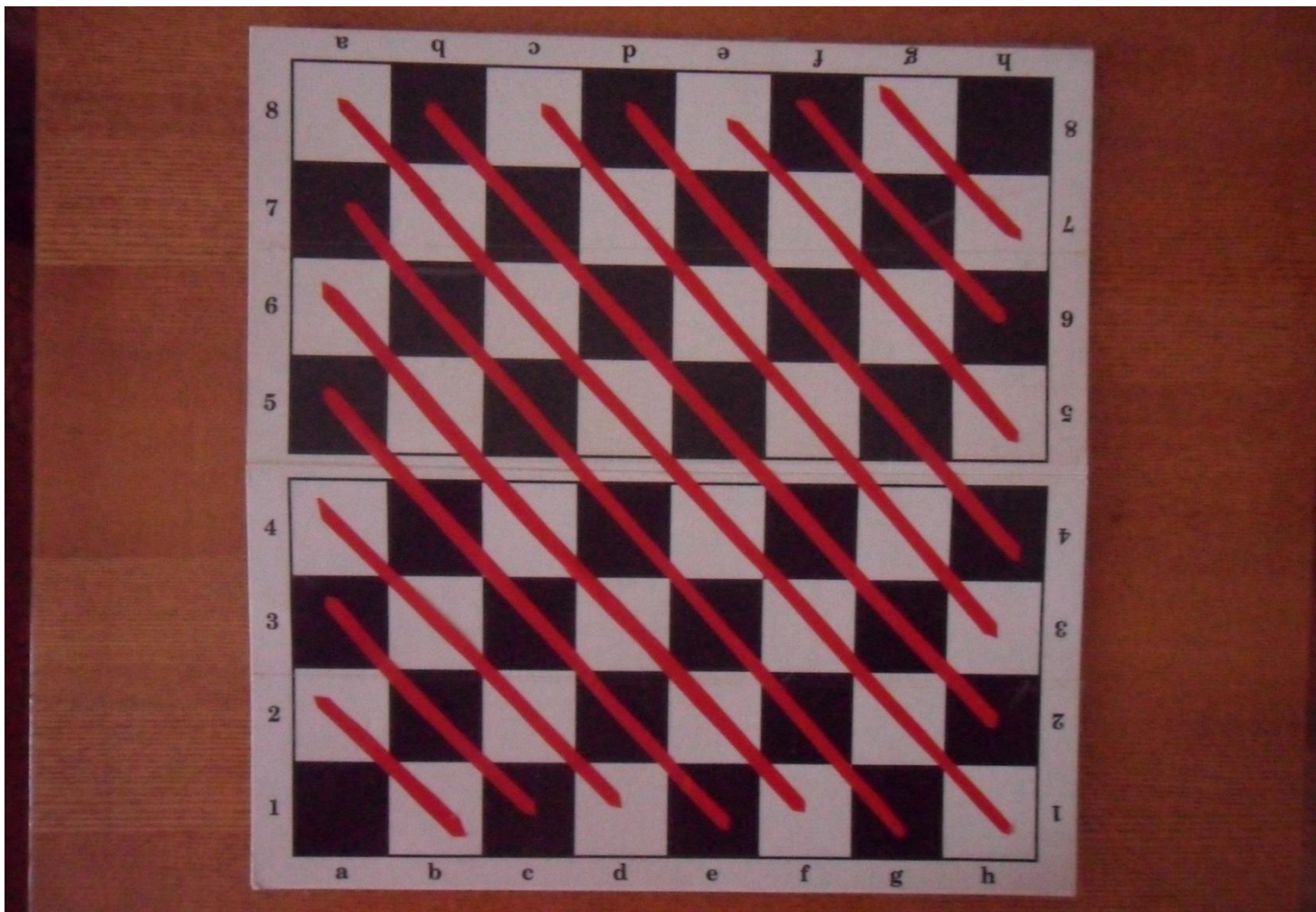
# ВЕРТИКАЛЬ



# ГОРИЗОНТАЛЬ



# ДИАГОНАЛЬ



# ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ



# ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ



# ЗАГАДКИ ИЗ ТЕТРАДКИ

- На каких полях ничего не растёт? (На шахматных)
- Что делают противники? (Играют в шахматы.)
- Покажи диагональ из трёх; четырёх; пяти; шести; семи полей?
- Покажи белую и чёрную пешки, коня, слона, ферзя, короля.
- Какая фигура похожа на лошадку? На башенку? (*конь, ладья.*)
- У какой фигуры головка круглая? На верхушке маленький шарик? (*У пешки, у ферзя.*)
- Назови самую высокую фигуру. Самую низкую фигуру (*король; пешка.*)
- В названиях каких шахматных фигур четыре, пять, шесть букв? (*слон, конь; пешка, ладья, ферзь; король.*)
- Какие фигуры спрятались в словах: оладьи, спешка, заслонка, коньки? (*ладьи, пешка, слон, конь*)
- Бадья, печка, корь, пушка. Вот какие слова получились, когда в названиях фигур изменилась одна из букв. Что это за фигуры? (*Ладья, пешка, конь, пешка.*)
- У какого слона нет хобота? (*У шахматного.*)

# ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

**«Волшебный мешочек».** В непрозрачном мешочке лежат шахматные фигуры. Дети по очереди ищут определённую фигуру. Другой вариант: дети берут на ощупь, определяют фигуру, называют её.



# «КУБИК»

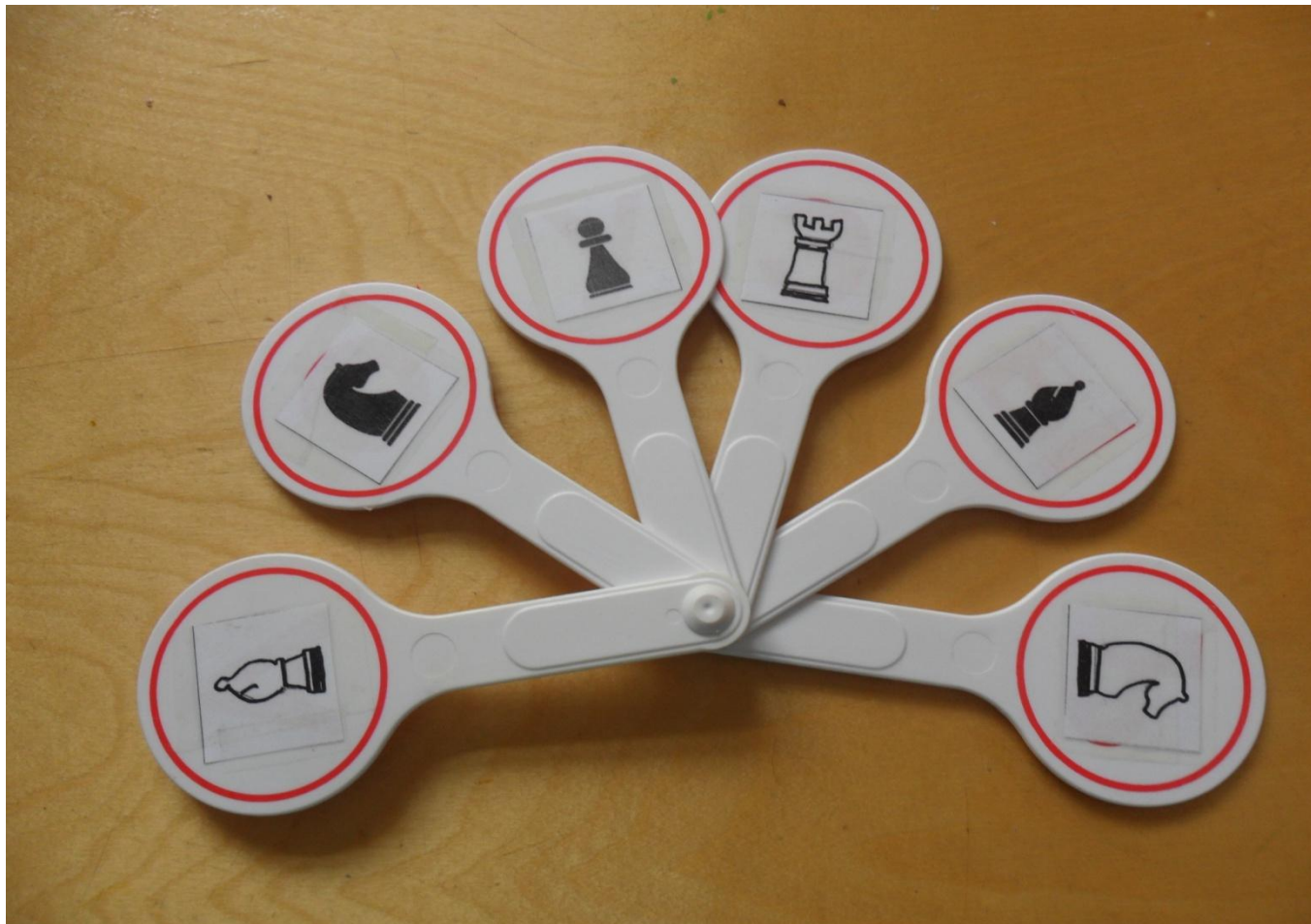
*На гранях кубика наклеены шахматные фигуры, дети бросают кубик по очереди. Бросивший должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани кубика.*





# ШАХМАТНЫЙ ВЕЕР

*Взрослый или ребёнок показывает веер, а дети по очереди называют шахматную фигуру, изображённую на веере. Другой вариант – ребёнок показывает одну шахматную фигуру на веере, а дети называют эту фигуру.*



# «ШАХМАТНЫЙ ВЕЕР»



# «ШАХМАТНОЕ ДОМИНО»



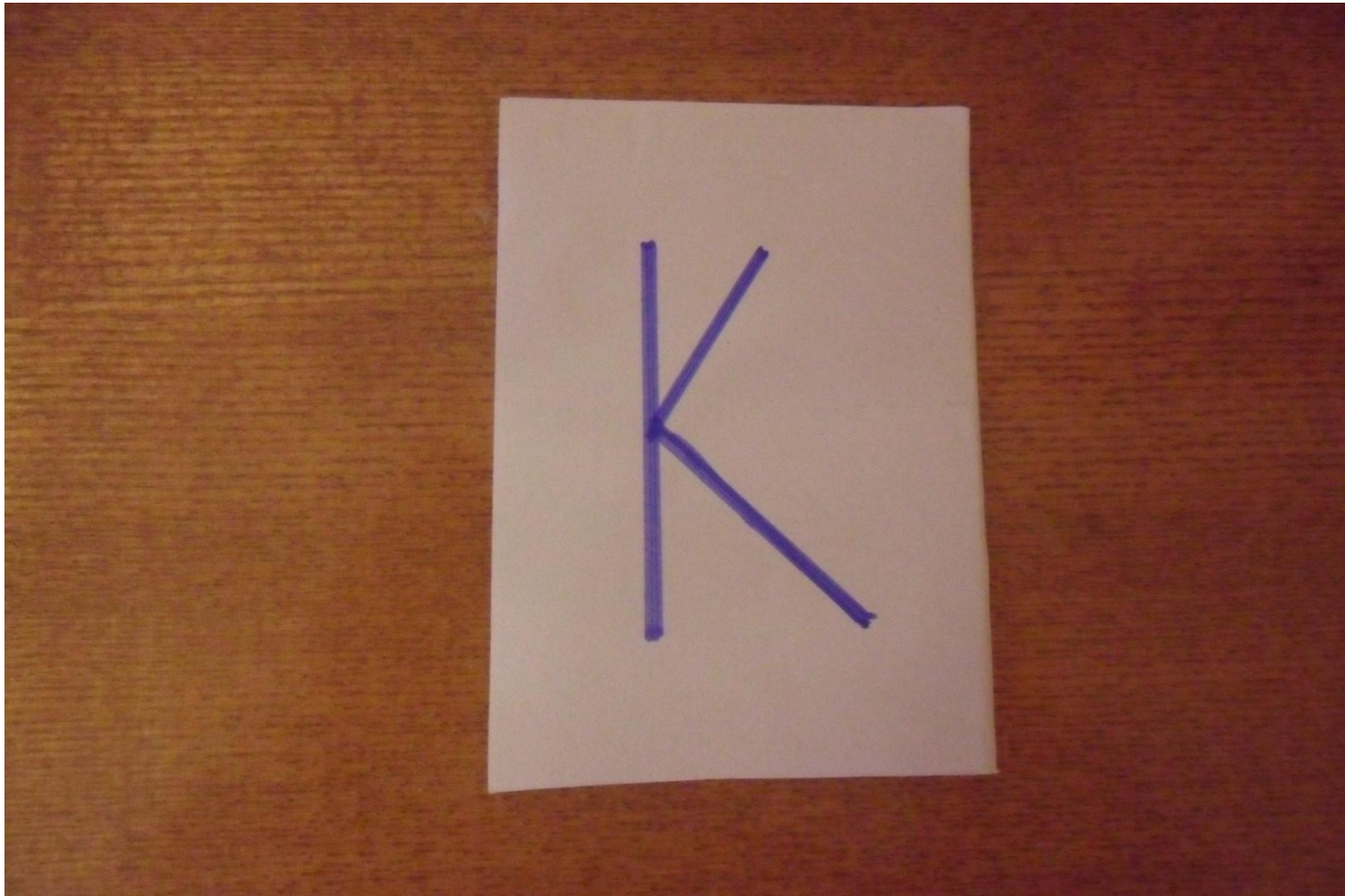
# « ПОСТРОЙ ПРАВИЛЬНО »

*Дети из кубиков белого и черного цвета строят вертикаль, горизонталь, диагональ.*



# «БУКВА»

*Воспитатель показывает карточку с буквой и спрашивает детей, какая шахматная фигура начинается со звука, который обозначается этой буквой, например, буква «к» - король, «п» - пешка.*



«СОБЕРИ ШАХМАТНУЮ ФИГУРУ ИЗ ЧАСТЕЙ И СКАЖИ, КАК ОНА НАЗЫВАЕТСЯ».



# ИГРЫ С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ

- *«Шахматный теремок» Предложить построить из букв домик - теремок, в который будут по одной: от самой маленькой до самой большой, забегают шахматные фигуры.*
- *«Шахматная репка» Посадить «репку». Около неё дети по очереди выстраивают шахматные фигуры, поясняя: «Дед - это король». «Бабка - ферзь». «Внучка - слон». «Жучка - конь». «Кошка - ладья». «Мышка - пешка».*
- *«Поиграем - угадаем». Воспитатель загадывает какую - либо фигуру, а дети отгадывают, называя шахматные фигуры, пока не назовут задуманную. Потом меняются ролями.*
- *«Да и нет». Взрослый берет две любые фигуры и спрашивает детей, стоят ли они рядом на шахматной доске в начальном положении. Потом меняются ролями.*

# СТИХИ О ШАХМАТАХ

## Доска

Смотрите! Вот дана доска  
64 - магических квадрата.  
На ней, по мере своих сил,  
Ведут сражение ребята.

## Король

Весьма значительную роль  
Играет в шахматах король,  
Но больно тихий он ходок;  
Всего по клетке за разок.

## Слон

Слон белопольный мчится вдаль,  
Ему открыта белая диагональ,  
Он может очень быстро  
Всю доску обойти,  
На чёрную лишь клетку  
Не может перейти.



# СТИХИ

## Ферзь

Ферзь недаром верховодит,  
Ведь силён и грозен он.  
Как ладья он прямо ходит  
И наискосок - как слон.

## Конь

А конь хотел быть не как все  
Резвился он во всей красе.  
И буквой «Г» вперёд и вбок  
Через фигуру прыгать мог.

## Пешка

Я - пехотинец боевой!  
Росточком хоть и не высок,  
Хожу по линии прямой,  
И бью - наискосок.

Пешка маленькая, да удаленькая.  
Если очень повезёт, то в ферзи она пройдёт.

# ЗАГАДКИ ИЗ ТЕТРАДКИ

- Какой король не умеет говорить? (*Шахматный.*)
- Что это за чудо - клетка, где тесно мышке, но свободно слону? (*Шахматное поле.*)
- Какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки?  
Движеньем своевольным чуть головы склоня,  
Стоят в саду пришкольном два гордые ...(коня)
- По клеткам какого цвета ходит ладья? (По белым и по чёрным)
- Перепрыгивает белая ладья через чёрную?
- На какие поля не может попасть белопольный слон? Чернопольный? (Чёрные; белые.)
- По клеткам какого цвета ходят кони? (И белого и черного.)
- Можно ли побить короля? (Нет.)

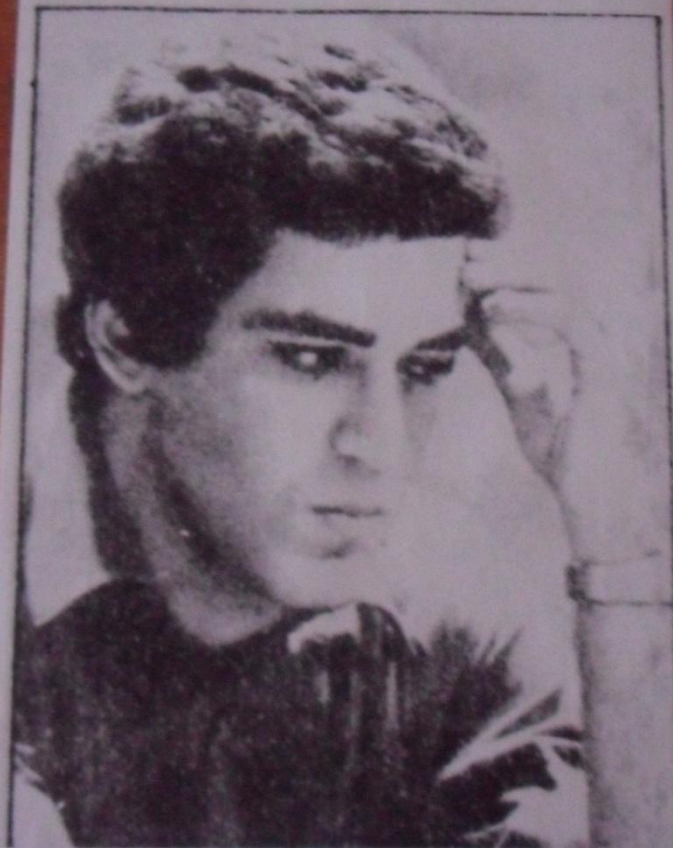
# ШАХМАТНЫЙ СЛОВАРИК

- **Атака** - наступление в шахматной партии.
- **Вилка** - нападение пешкой или конем на две фигуры партнера.
- **Гроссмейстер** - высшее спортивное звание в шахматах.
- **Дебют** - начальная стадия шахматной партии.
- **Жертва** - добровольная отдача фигуры для улучшения своей позиции.
- **Ловушка** - ход, рассчитанный на ошибку партнера.
- **Матч** - шахматное соревнование, в котором участвуют два шахматиста или две команды.
- **Нападение** - ход с угрозой побить какую - нибудь фигуру партнера.
- **Партия (шахматная)** - шахматный поединок между партнерами.

# АНАТОЛИЙ КАРПОВ



# ГАРРИ КАСПАРОВ

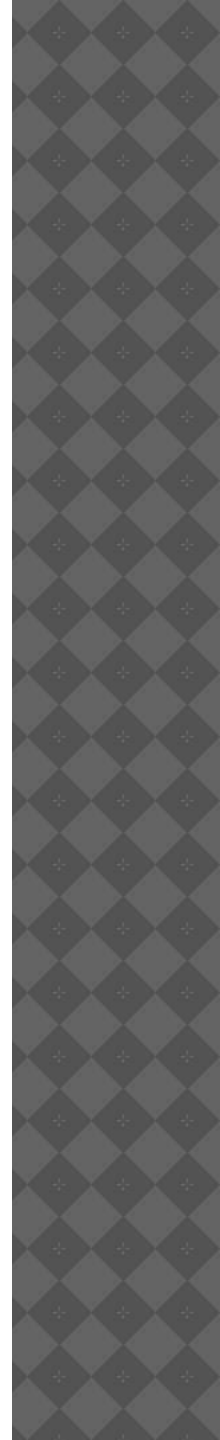
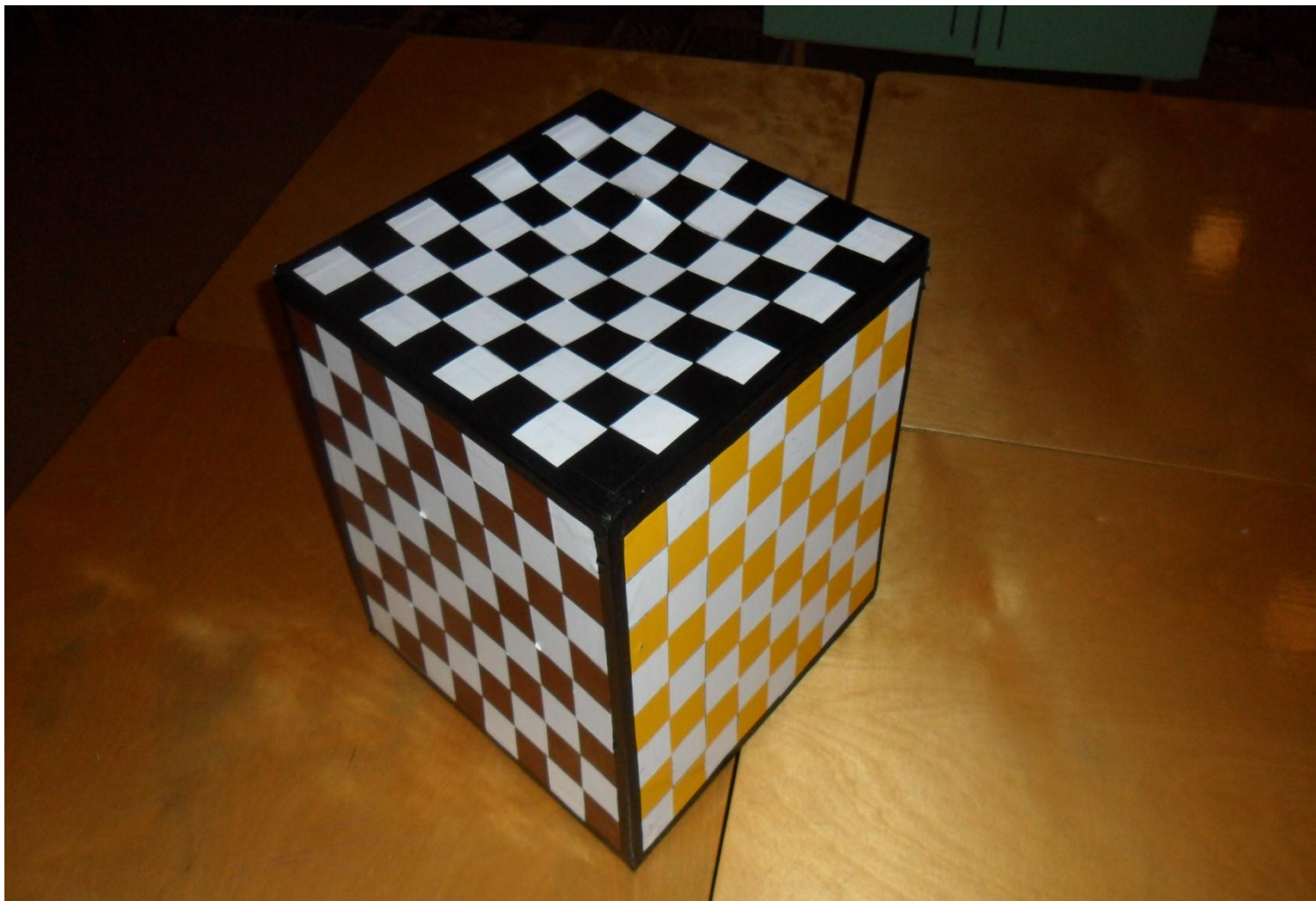


ГАРРИ КАСПАРОВ

# ШАХМАТНЫЙ СТОЛИК



# ШАХМАТНЫЙ КУБ



# МАГНИТНЫЕ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ





# МАЛЕНЬКИЕ ШАХМАТЫ



# ЧУДО - ШАХМАТЫ



# ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ ИЗ ТЕСТА



# КОНИ БЕЛЫЕ, КОНИ ЧЕРНЫЕ



# ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ СЛОНЫ



# ЭТО ЛАДЬЯ



# ЧУДЕСНЫЕ ПЕШКИ



# ИГРЫ ДЕТЕЙ









# ШАХМАТЫ

- это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей.

Игра в шахматы - очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребёнка в игровой форме.

Это подтверждает мой опыт работы с детьми. Дети получали огромное удовольствие от процесса игры, занятия шахматами стали одной из самых любимых интеллектуальных игр наших воспитанников.