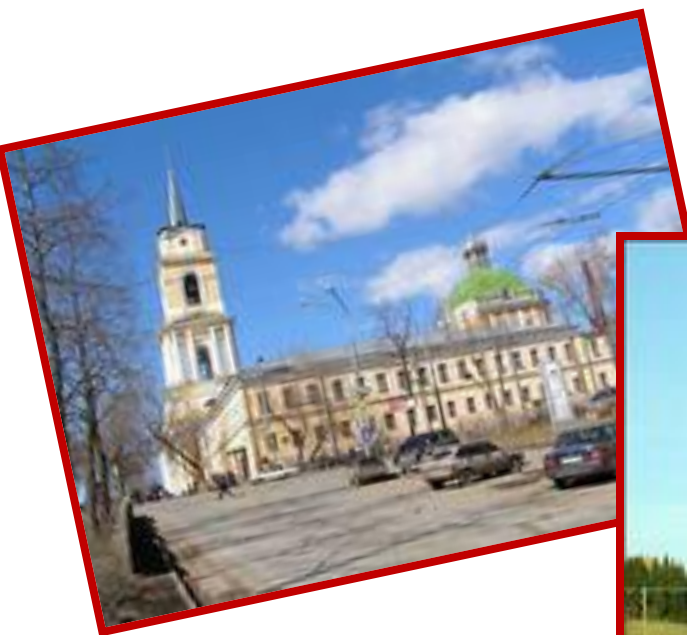


**Учительский проект**  
**Интегрирование программы кружков**  
**« Маленький Пермьяк » и « Краеведческий туризм »**  
**учитель МАОУ «СОШ № 83» Кайгородова И.И.**



# Тема

**Формирование универсальных  
учебных действий**

**при реализации внеурочной деятельности  
на примере интегрирования кружков  
«Маленький пермяк» и «Туризм».**



## Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы.

- На занятие кружка « Маленький Пермьяк» изучалась тема « Улица Сибирская». Я увлечённо рассказывала об истории этой улицы, показывала слайды с фотографиями старинных домов, памятников и скверов, расположенных на Сибирской улице. На следующий день один из учеников рассказал, что он с родителями хотел пройтись по Сибирской в качестве экскурсовода, но не мог на практике узнать здания, о которых шла речь на занятиях. Тогда я поняла, что существует **проблема – невозможность применения теоретических знаний на практике. Я пришла к выводу, что нужны практические занятия как дополнение к кружку « Маленький Пермьяк». Так появился кружок « Туризм и краеведение». Я разработала по 9 экскурсий на каждый учебный год (1 раз в месяц). Постаралась продумать маршруты так, чтобы они охватывали всю программу кружка « Маленький Пермьяк». В своём проекте я показала это на примере работы во 2 классе.**

# Цель

- Интегрировать программу кружков «Маленький пермяк» и «Туризм» для применения теоретических знаний на практике.



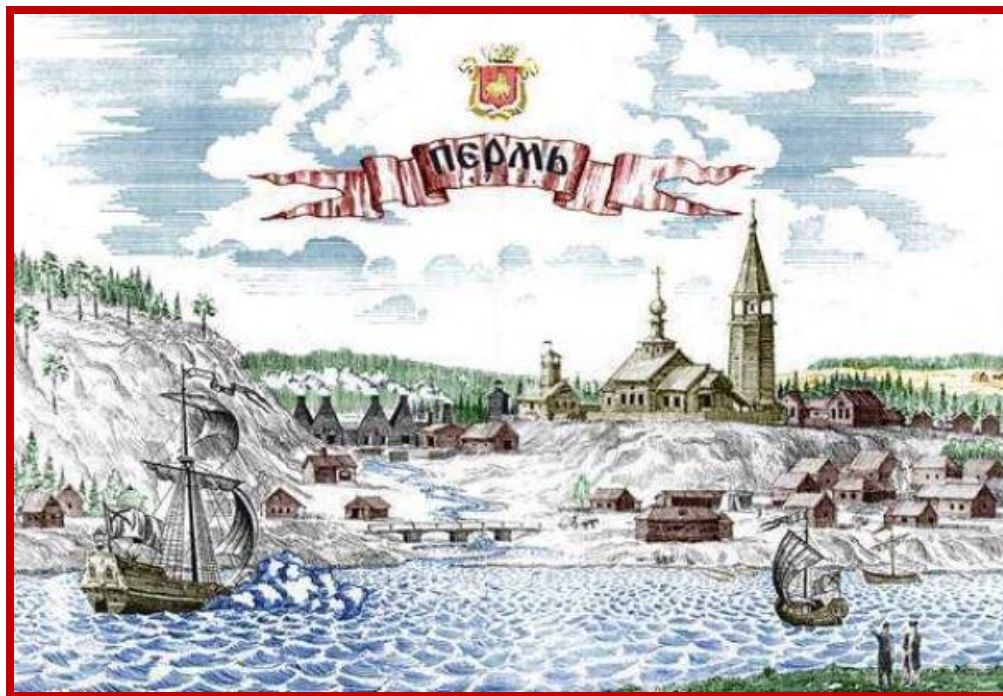
# Задачи

- Формировать гражданскую позицию младшего школьника.
- Изучить историю Прикамья.
- Учить достоверно передавать информацию.
- Развивать навыки публичного выступления.
- Применять теоретические знания в жизни.

# Содержание программы кружка

## «Маленький пермяк»

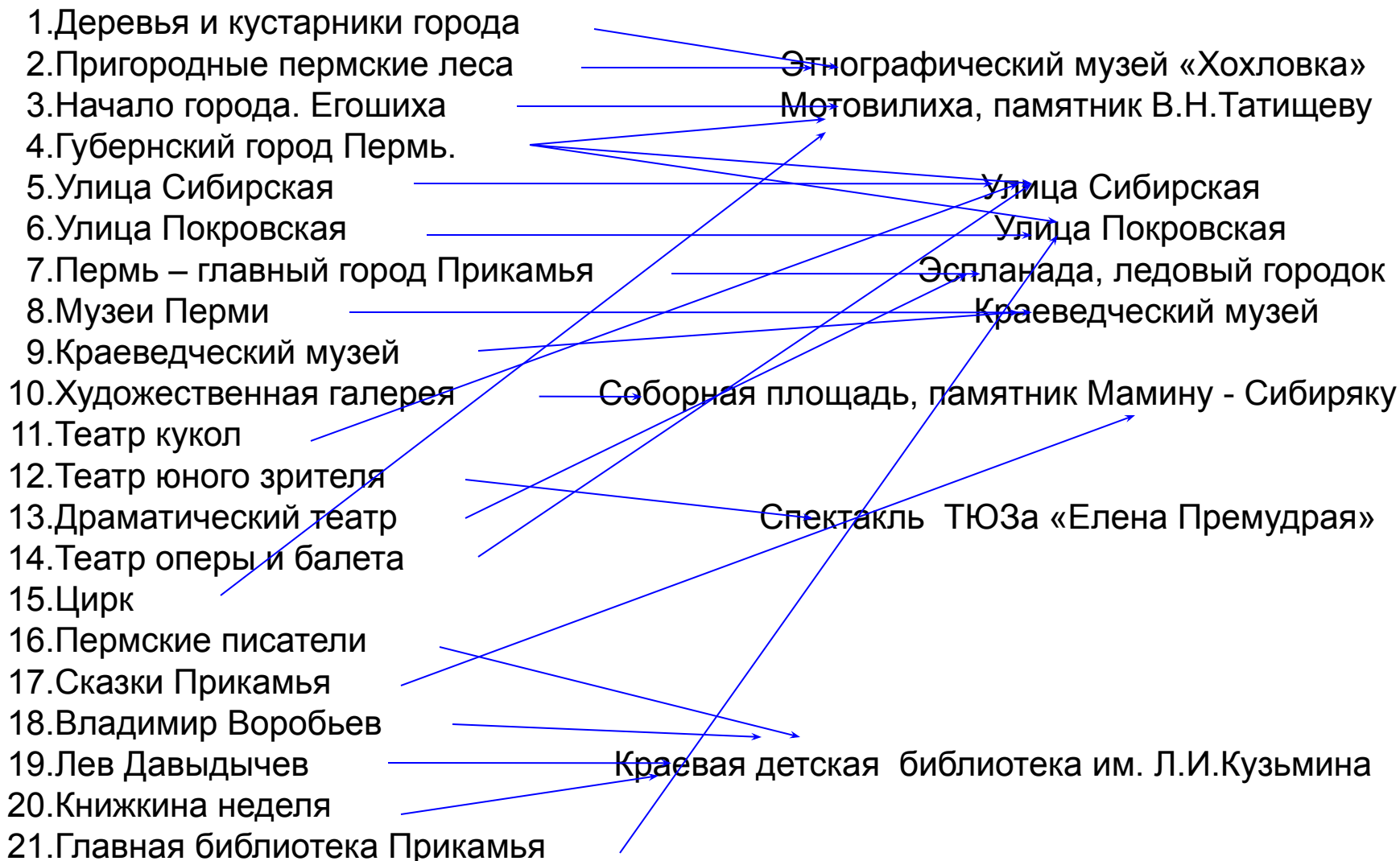
1. Деревья и кустарники города
2. Пригородные пермские леса
3. Начало города. Егошиха
4. Губернский город Пермь
5. Улица Сибирская
6. Улица Покровская
7. Пермь – главный город Прикамья
8. Музеи Перми
9. Краеведческий музей
10. Художественная галерея
11. Театр кукол
12. Театр юного зрителя
13. Драматический театр
14. Театр оперы и балета
15. Цирк
16. Пермские писатели
17. Сказки Прикамья
18. Владимир Воробьев
19. Лев Давыдычев
20. Книжнина неделя
21. Главная библиотека Прикамья



# Содержание программы кружка

## «Маленький пермяк»

## «Туризм»



## Содержание программы кружка

### «Маленький пермяк»

### «Туризм»

- 22. Хвойные деревья → Хохловка
- 23. Лиственные леса → Хохловка
- 24. Крупные звери наших лесов → Зоопарк,
- 25. Средние звери Прикамья → экспозиция краеведческого музея
- 22. Мелкие животные → Зоопарк,
- 23. Пермяки- герои Советского союза → Памятник М.Федосееву
- 28. Трудовой подвиг пермяков в годы Великой Отечественной войны → Музей под открытым небом  
ООО «Мотовилихинские заводы»





# Подведение итогов туристско-краеведческого мероприятия

- I - II классы оформляют свои отчеты в виде рисунков, аппликаций, устного рассказа. Учащиеся III класса оформляют свои отчеты в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов, сочинений, презентаций, простейших коллекций. Учащиеся IV класса, кроме того, создают небольшие выставки своих работ. Учащиеся всех классов совместно с родителями участвуют в конкурсах семейных рисунков по темам проведенных туристско-краеведческих мероприятий.

# Подведение итогов туристско-краеведческого мероприятия

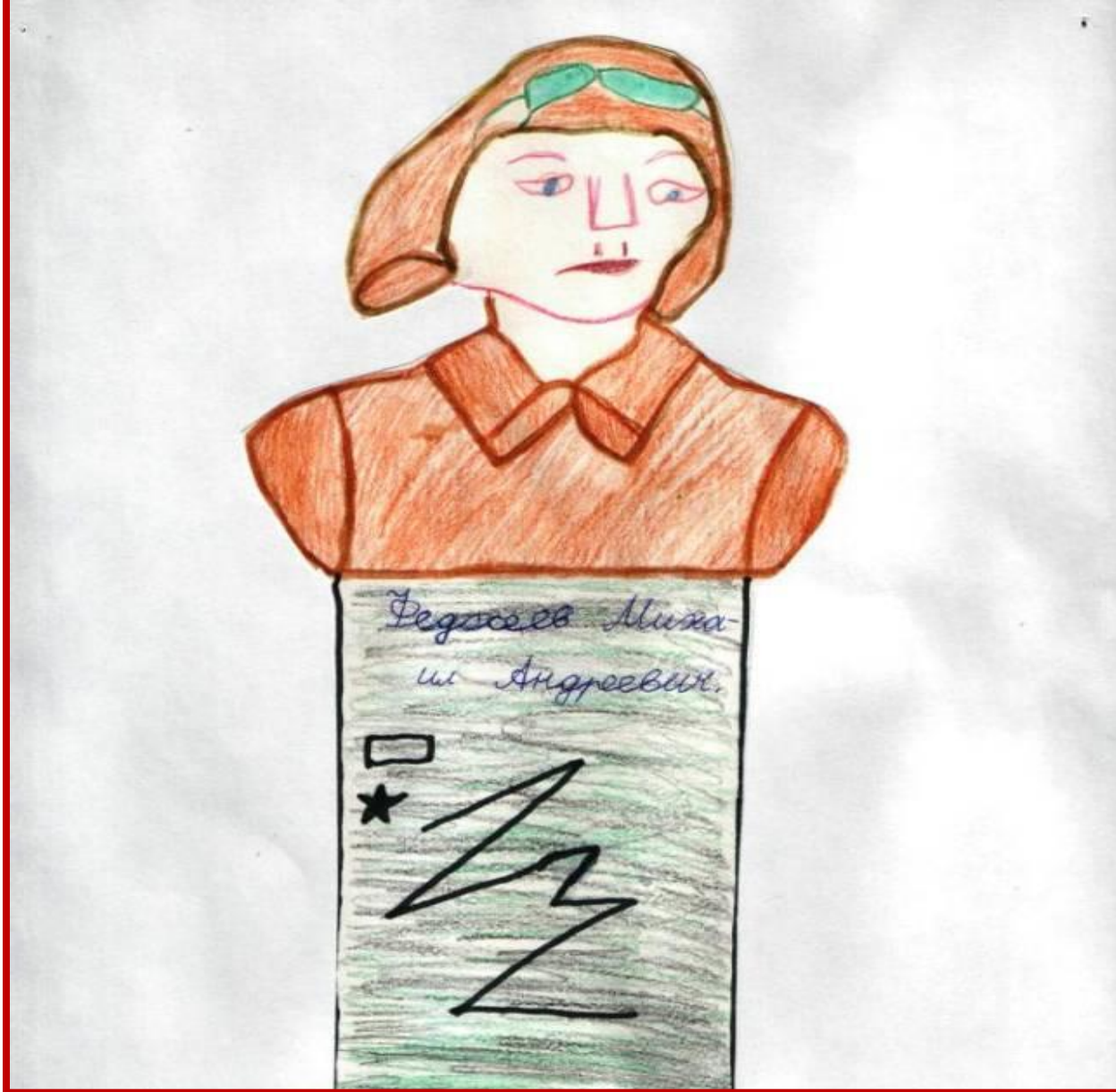
- После экскурсии ребята пишут отчёты в экскурсионные тетради. Затем зачитывают их перед классом и показывают, как оформлены материалы экскурсии. За 4 года учёбы в начальной школе получается солидная тетрадь-книга, в которой самим ребёнком собраны материалы об истории Пермского края. Эти знания и интерес к краеведению постоянно востребован.

# Экскурсионные тетради



МАОУ «СОШ № 83» г. Перми  
«Памятник архитектуры начала XX  
века на улице Водников»  
Трухачева Александра, 2б класс





МАОУ «СОШ № 83» г. Перми  
«Памятник М. Федосееву»  
Ямшина Ульяна, 2б класс

# На заводе художественных промыслов г.Кунгура



А в классе, по впечатлениям об экскурсии, устроили конкурс «Гончарная лавка». Мы изготовили копилки из глины, слоеного теста и пластилина. Вот что у нас получилось!





# В фойе ТЮЗа



МАОУ «СОШ № 83» г. Перми  
«Театр юного зрителя»  
Молчанов Николай, 2б класс



# В музее древностей



# У фонтана ПГУ



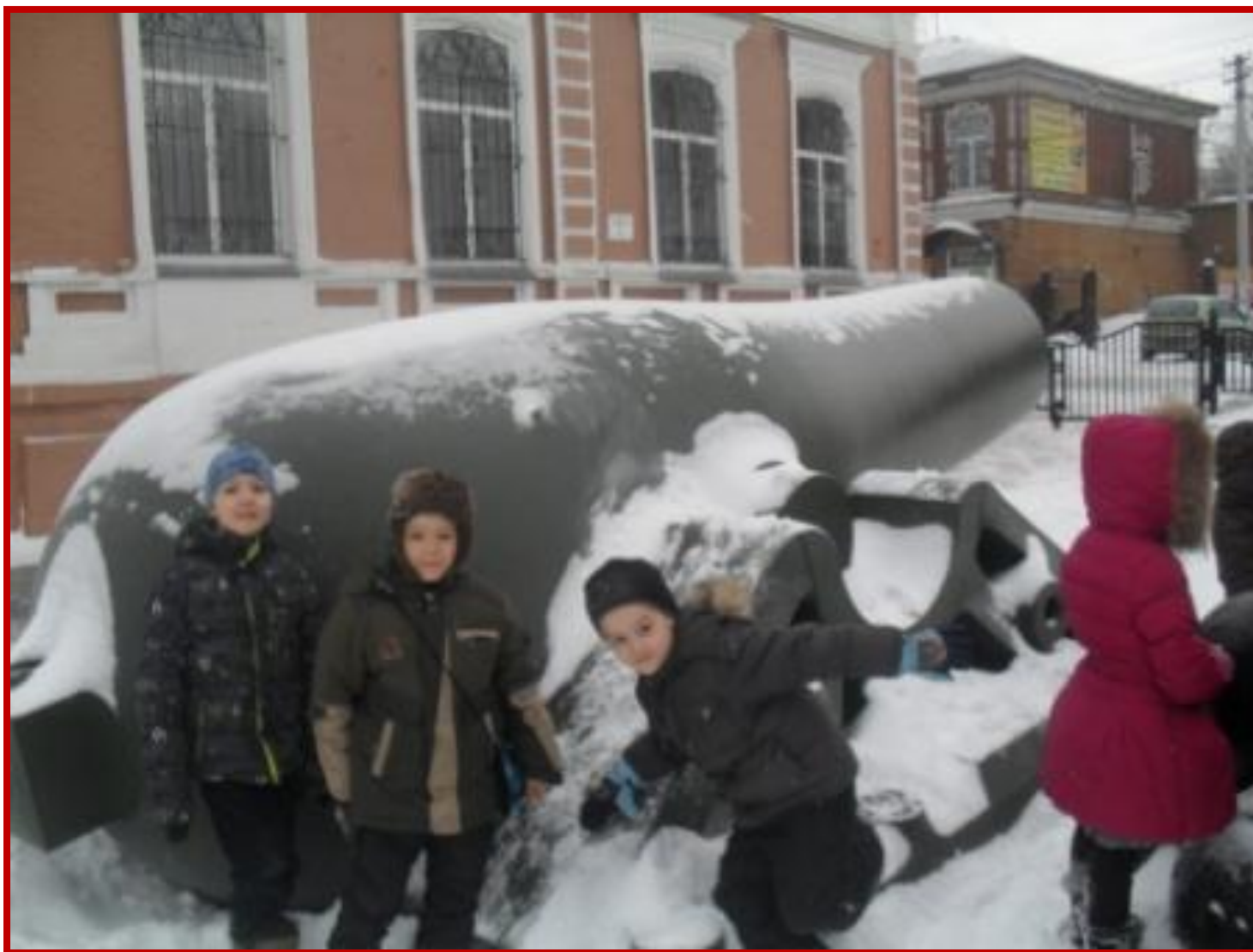
# Участие в творческой встрече с композитором А.Трухиным в детской краевой библиотеке



# «Дерево счастья» на Соборной площади



# Музей вооружения под открытым небом



# В ледовом городке на эспланаде





# Сформированы универсальные учебные действия:

- формирование личностного отношения к проблеме;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- поиск, обработка, фиксация информации;
- умение добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание);
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий;
- освоение навыков публичного выступления;
- преобразование информации из одной формы в другую и выбор наиболее удобной для себя формы;
- овладение приёмам монологической речи;
- умение работать в группе;
- разработка алгоритма оценивания своего задания;
- умение эстетичного представления материала;

# Участие в краеведческих конкурсах и проектах

## 1-2 класс

### 2011-2012, 2012-2013 учебный год

- XI фестиваль искусств «Наш Пермский край», краевой этап.
- Краевой конкурс школьников «Всем краоведам краевед».
- Районный фестиваль детского творчества «Милый край, сторонушка родная».
- Проект «Фотозарисовки осеннего Закамска», школьный конкурс.
- Муниципальный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый».
- Участие в творческой встрече с композитором А.Трухиным в детской краевой библиотеке.
- I межмуниципальная детская краеведческая конференция «История и культура Пермского края».
- Проект «Название на карте Пермского края», классный тур, школьный тур.
- Участие в музыкальном празднике «В сказках невозможное случается» в детской краевой библиотеке им.Л.И.Кузьмина.

# Участие в краеведческих конкурсах и проектах

## 3-4 класс

### 2013-2014, 2014-2015 учебный год

- 1 открытые малые краеведческие чтения «Изучаем край родной» -1 место
- Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Рысёнок»- 1 место
- 1 городская научно-исследовательская конференция «История улиц города Перми», конкурс газет - 1 место, защита исследовательской работы - 2 место
- Районный фестиваль «Милый край, сторонушка родная!» -1 место «Юный художник», 3 место «Юный библиограф»
- Творческая встреча с композиторами Г.Гладковым и Е Крылатовым в краевой библиотеке им. Л.Кузьмина (телемост)
- Краевая игра «Умный ребенок» - 2 место по составлению кроссворда о Кунгуре
- Городская научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов, секция «История Пермского края», МАОУ СОШ №120, г. Пермь, 1
- «Закамская осень-2013», фотокросс, грамота
- Городская научно-практическая конференция «Аз.Буки.Веди.» -2 место в секции «История и краеведение»
- Премия «Юное дарование-2014» Рыбалко Е. в номинации «Интеллект»

Рыбалко Екатерина - победитель  
научно-исследовательских конференций,  
лауреат премии «Юное дарование»



Выставка – конкурс детского художественного творчества в рамках **XI фестиваля искусств «Наш Пермский край» им. Д.Б. Кабалевского.** Дипломом 1 степени награждена ученица 16 класса Петрянина Александра. Её работа "Церковь Святого князя Владимира" заняла 1 место.



