



**Опыт, как исследовательский
метод обучения во внеурочной
деятельности».**

мастер - класс

Чанчикова Г.Г. МБОУ СОШ№107,Барнаул

Цель исследовательской деятельности:

формирование умений младших школьников познавать окружающий мир через опыт научно - практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Младшие школьники в процессе исследовательской деятельности смогут с интересом осваивать знания через опыт практических опытов и изучения свойств разных предметов.

2. Умения вести исследования в виде простейших опытов, использовать различную информацию помогут безболезненно перейти к обучению в старшем звене.

3. Ведение опытной деятельности поможет сформировать у детей правильную научную картину мира





В исследовательской деятельности мы должны нацеливаться не на результат, а на процесс деятельности.

Главное – вызвать интерес ребёнка, пробудить желание к познанию необычного и неизученного, вовлечь в атмосферу деятельности, и тогда результат будет обеспечен.

Я - не волшебник,

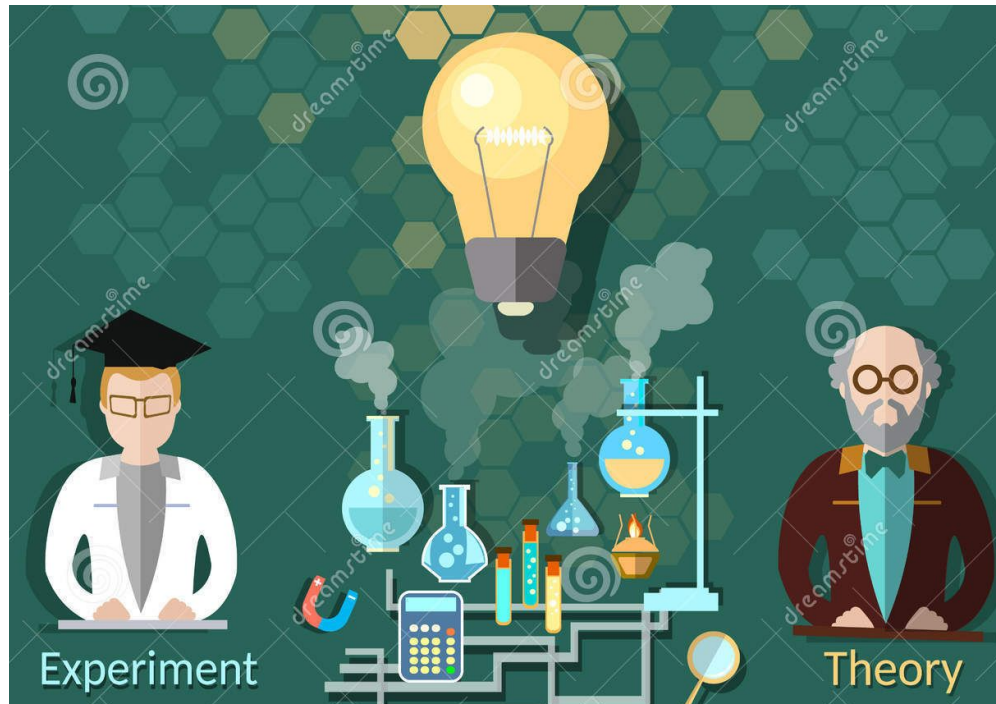
я

ТОЛЬКО

учусь



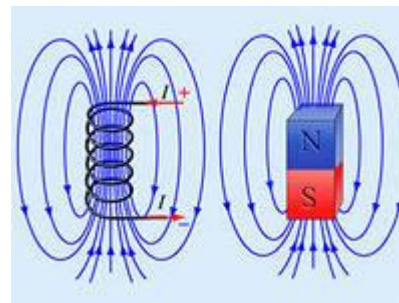
ХИМИФИЗИЯ



Глоссарий

Химия – наука о веществах, их свойствах, строении и превращениях.

Физика — это наука о материи (в виде вещества и полей) и о наиболее общей форме её движения, а также взаимодействия природы, управляющее движением материи.



Опыт Волшебный апельсин



Огненный опыт



Опыт Волшебный виноград.



Опыт

Бумажные цветы на воде



**МОЖЕТ БЫТЬ, ОН ВЫРАСТЕТ УЧЁНЫМ,
А БЫТЬ МОЖЕТ, СТАНЕТ ФУТБОЛИСТОМ...
ГЛАВНОЕ, ЧТОБ БЫЛ ОН УВЛЕЧЁННЫМ,
ЧТОБЫ СЕРДЦЕ БЫЛО ДОБРЫМ, ЧИСТЫМ...**

