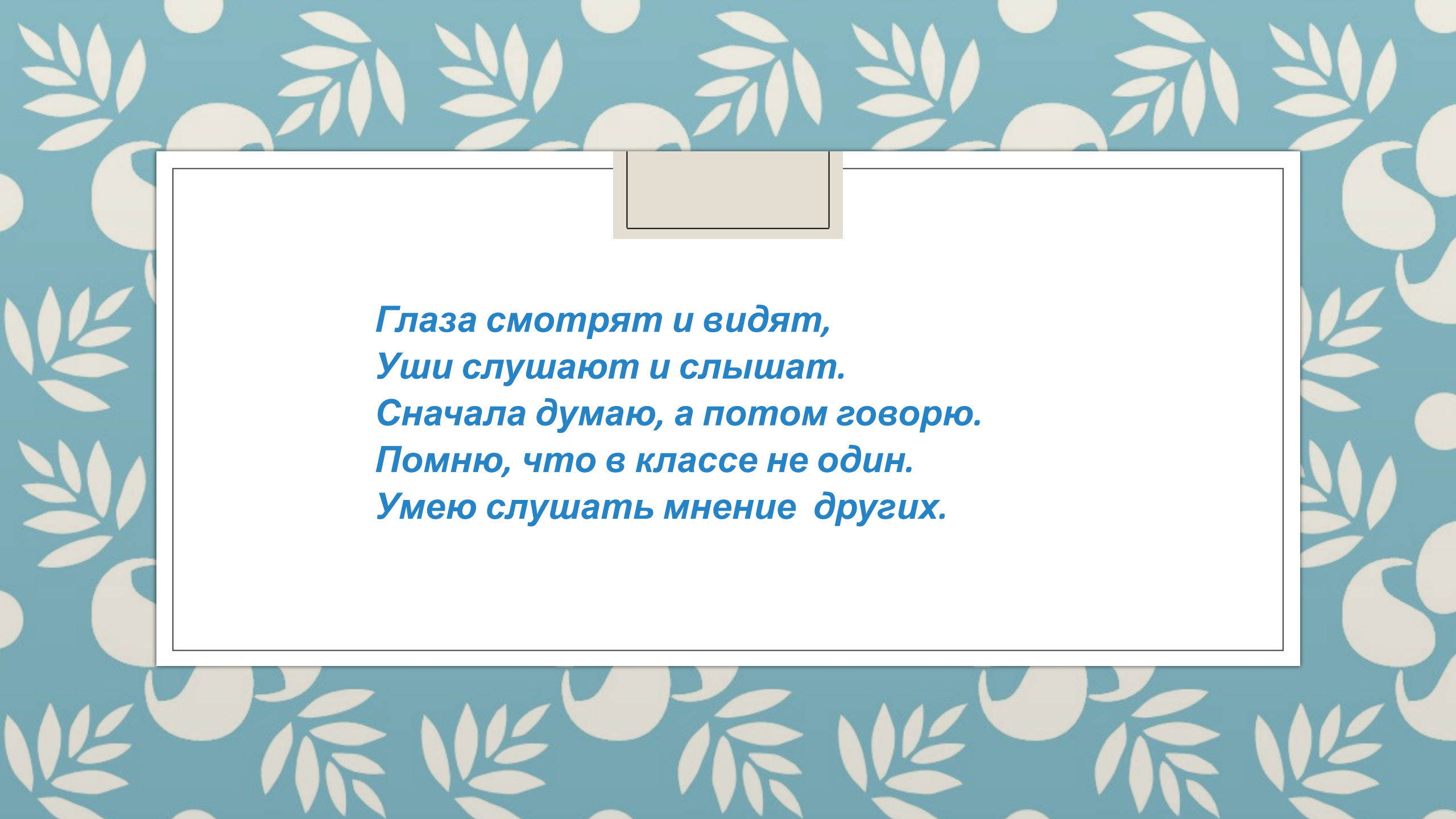




Урок
Литературного чтения



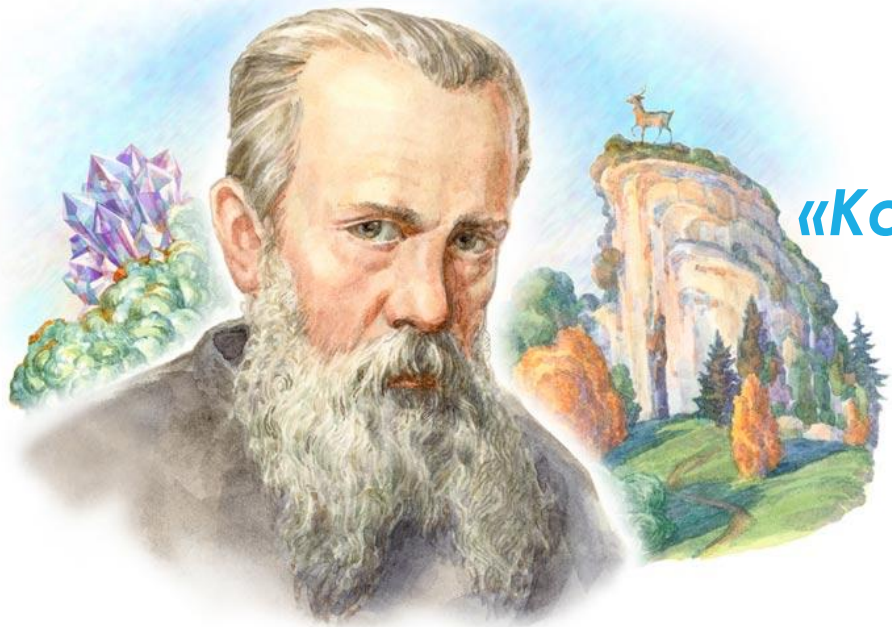
*Глаза смотрят и видят,
Уши слушают и слышат.
Сначала думаю, а потом говорю.
Помню, что в классе не один.
Умею слушать мнение других.*

Чудесный клад

Вы книгу раскрыли, читая,
Пусть автор еще не знаком,
Он рядом, он сказ начинает
Уральским своим говорком.
Народное меткое слово.
С хитринкой внимательный взгляд.
Хранят они мудрость народа,
Чудесный волнующий клад.

Все в книге любовью согрето.
И если вы сердцем чисты,
В шкатулку камней-самоцветов
Для вас превратятся листы.
Читай, перечитывай снова.
И слово алмазом сверкнет.
В нем, правда. И мудрость. И сила.
В нем сердце поэта живет.

Лидия Преображенская



П. П. Бажов

**«Колдун уральский бородатый»
Д. Бедный**

Биография автора

1. Родился где?
2. Отец был кем?
3. Мать плела что?
4. Учился где?
5. Начал работать кем?
6. Много путешествовал где?
7. Первая книга называлась как?
8. Писал о чем, о ком?

Сказка

Рассказ

Сказ

?

«Серебряное копытце»

Словарная работа

- 1.Голбчик- вход на печь
- 2.Приказчик- управляющий
- 3.Горюн- горевать
- 4.Балаган- деревянная постройка
- 5.Душной- запах животного
- 6.Статочное ли дело- хорошее ли дело

Работа в группах

1 группа – Подобрать к просторечным словам общеупотребляемую пару

2 группа - Назвать суффиксы, используемые рассказчиком для передачи отношения к положительным героям

3 группа - Дополните словосочетания

4 группа – Назовите слова, которые помогают ощутить живое присутствие рассказчика.

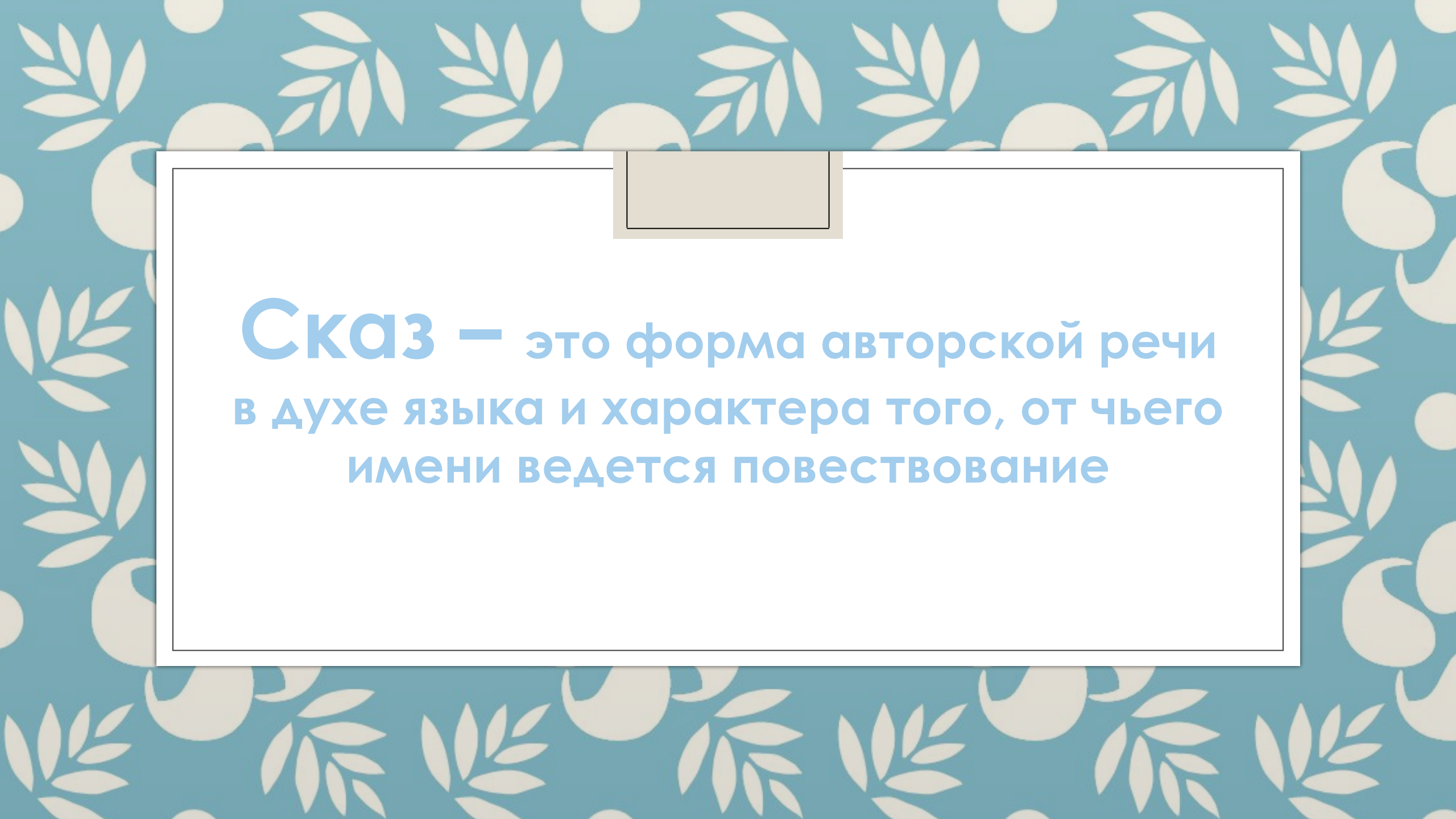
Сказка

Рассказ

Сказ

?

«Серебряное копытце»



Сказ — это форма авторской речи
в духе языка и характера того, от чьего
имени ведется повествование

Рефлексия

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал, что...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...
- Меня удивило...
- Мне захотелось
- Я приобрел...

