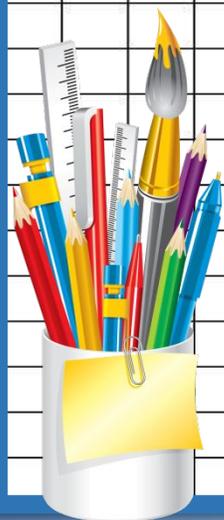
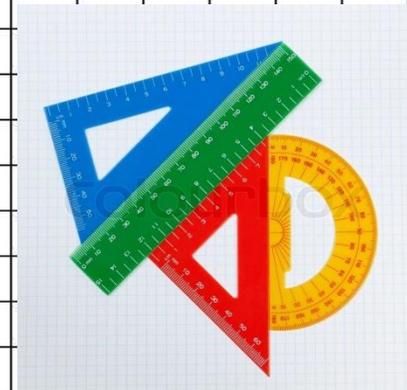


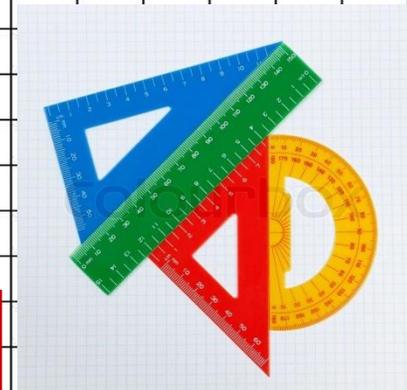


**Мы урок начнем с разминки,  
Выпрямляем свои спинки,  
На носочках потянулись,  
Вправо-влево повернулись,  
И друг другу улыбнулись.**

**1,2,3,4,5-**

**Урок пора нам начинать.**





**20 апреля.**  
**Классная**  
**работа.**



<

>

<

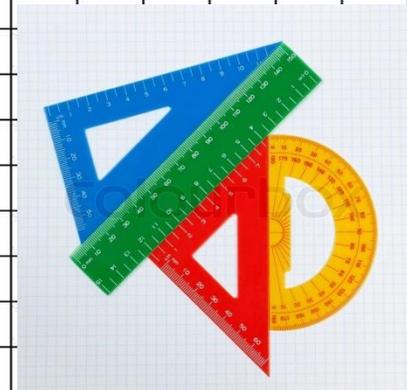
>

15

15



# Ответьте устно



Назовите число, следующее за числом 4

Назовите число, стоящее перед числом 3

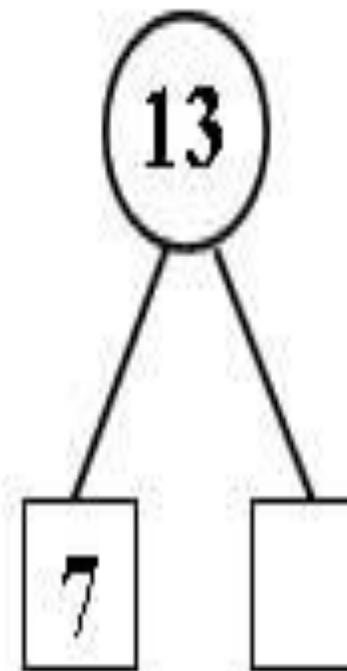
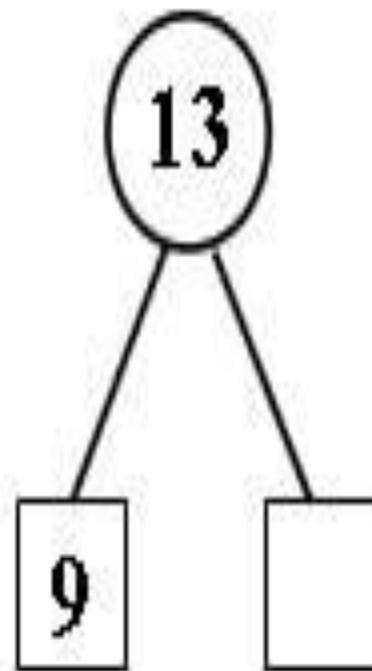
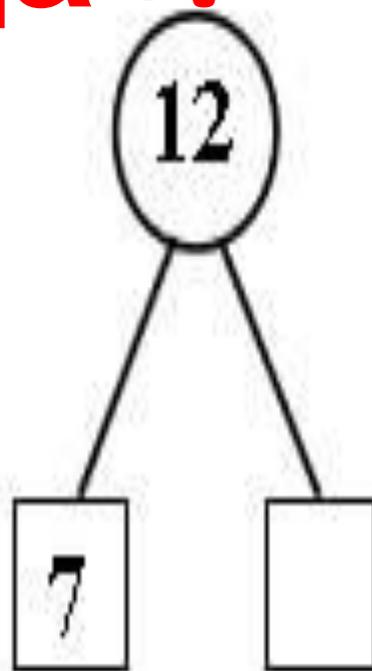
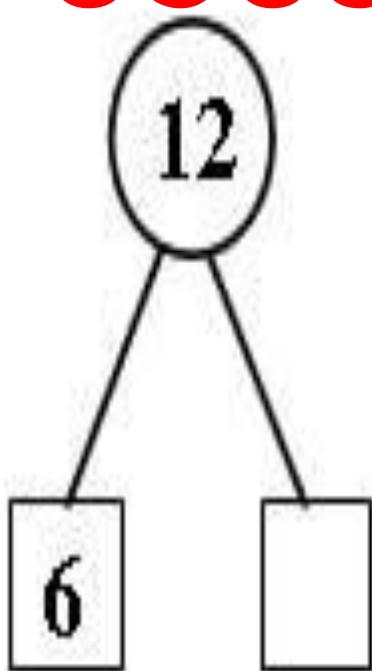
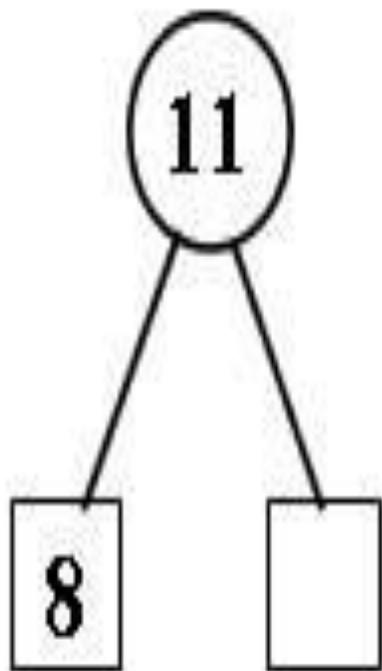
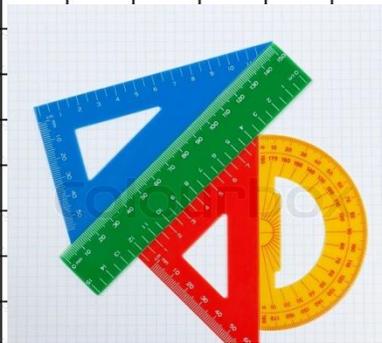
Назовите соседей числа 6

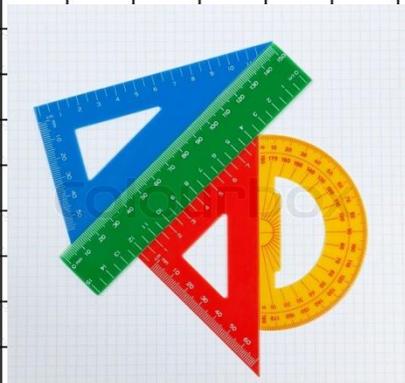
Назовите предыдущее число для числа 9





# «Назови соседа».





$$9 + 6 = 15$$



$$\underline{9} + 1 + 5 = 15$$

$$8 + 6 = 14$$



$$\underline{8} + 2 + 4 = 14$$

$$7 + 6 = 13$$



$$\underline{7} + 3 + 3 = 13$$

$$6 + 6 = 12$$



$$\underline{6} + 4 + 2 = 12$$

$9 + 2 = 11$

$8 + 3 = 11$

$7 + 4 = 11$

$\underline{\underline{6}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{11}}$

$9 + 3 = 12$

$8 + 4 = 12$

$\underline{\underline{7}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{12}}$

$6 + 6 = 12$

$9 + 4 = 13$

$\underline{\underline{8}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{13}}$

$7 + 6 = 13$

$\underline{\underline{9}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{14}}$

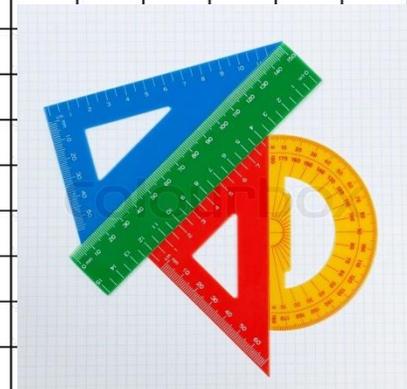
$8 + 6 = 14$

$9 + 6 = 15$





Работа по  
учебнику:



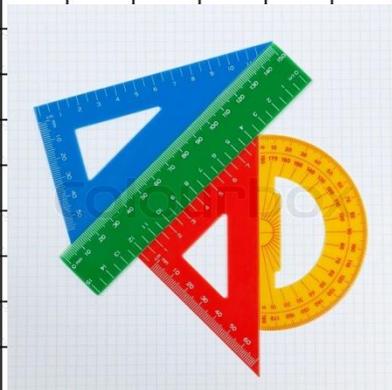
страница 69, задание №1.





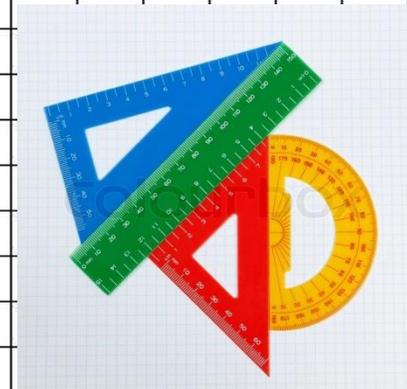
## Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся, два-нагнулся,  
Руки в стороны развел  
Видно ключик не нашел.  
Чтобы ключ ему достать,  
Надо на носочки встать.  
Крепче Буратино стой,  
Вот он – ключик золотой.





Работа по  
учебнику:

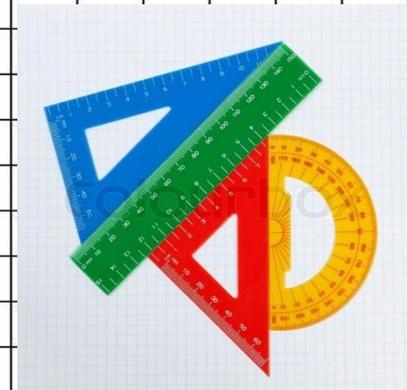


страница 69, задание №4.



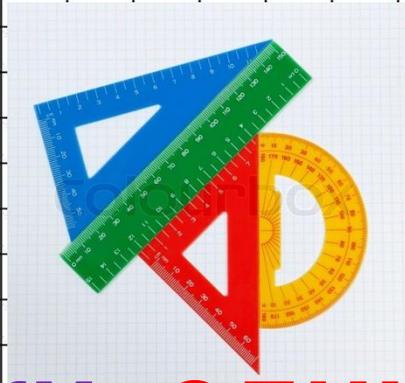


Работа в  
тетради:



страница 35, задание №2





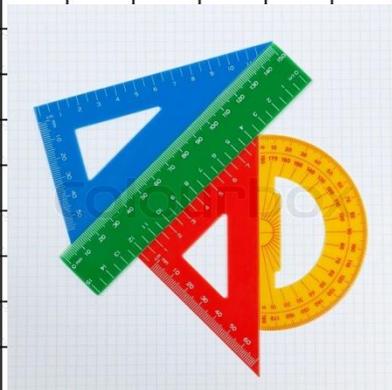
- Начертите в тетрадях отрезки: **один длиной 1 дециметр, другой – длиной 6 см.**
- – Какой отрезок длиннее?
- – На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?
- – Как вы это узнали?





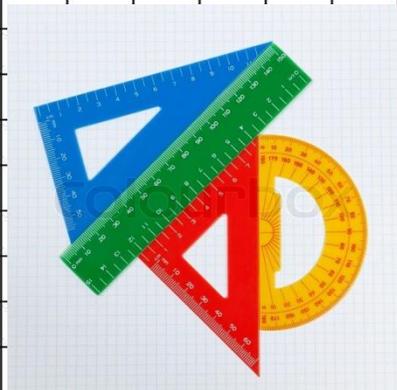
## Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся, два-нагнулся,  
Руки в стороны развел  
Видно ключик не нашел.  
Чтобы ключ ему достать,  
Надо на носочки встать.  
Крепче Буратино стой,  
Вот он – ключик золотой.





Работа по  
учебнику:

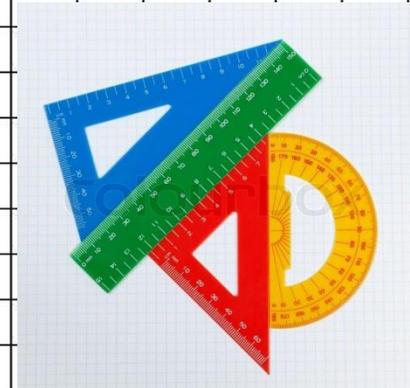


страница 69, задание №2;  
страница 69, задание №3.



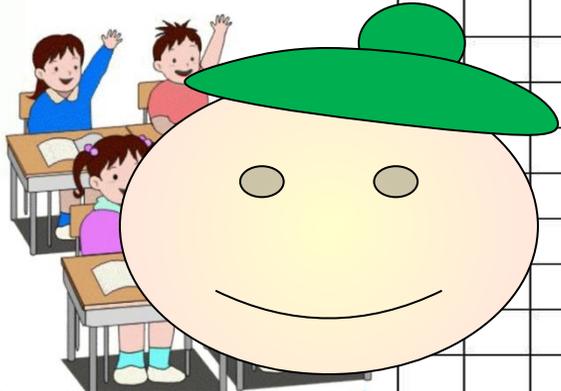


# Подведение итогов урока

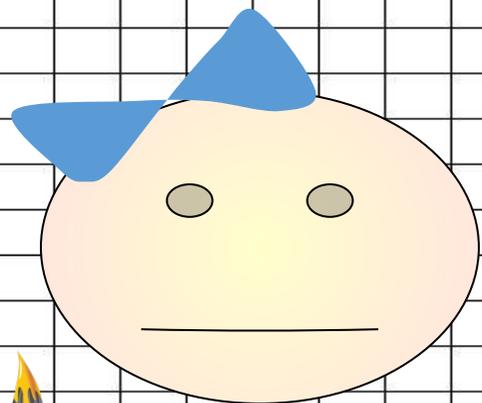
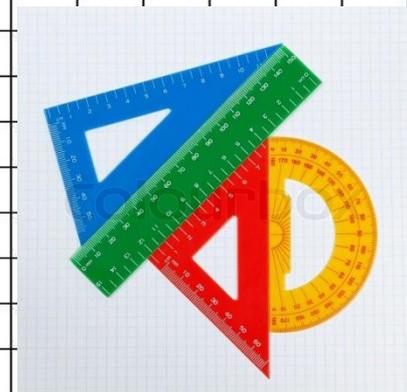


- Чему учились на уроке?
- Какое задание было самым интересным?
- Какое – самым простым?

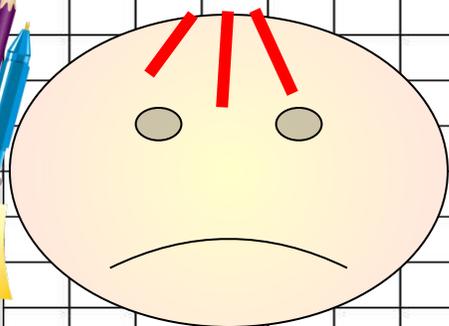




**- всё получилось  
сегодня**



**- были сомнения**



**- требовалась помощь**





**Спасибо за урок!**

