



Учитель начальных классов ИВАНОВА Н.Р.  
Учитель немецкого языка АЛЕКСАНДРОВА Л.М.



**Так пусть же каждый его лучик  
заглянет к нам в класс  
и не только обогреет нас,  
но и придаст сил,  
аккуратности, уверенности в знаниях**





РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА 2 ГРУППЫ  
Лошадка, воздушный, акробаты,  
ловкие, гимнаст, игривая.



# Проверка

**КТО?**

Лошадка

Акробаты

Гимнаст

**Wer?**

- Das Pferd
- Die Akrobaten
- Der Gymnast

Какая? Какие? Какой?

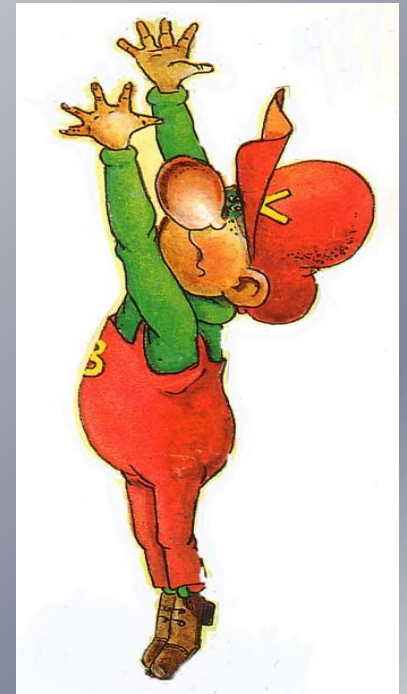
игривая

ловкие

воздушный

**Wie?**

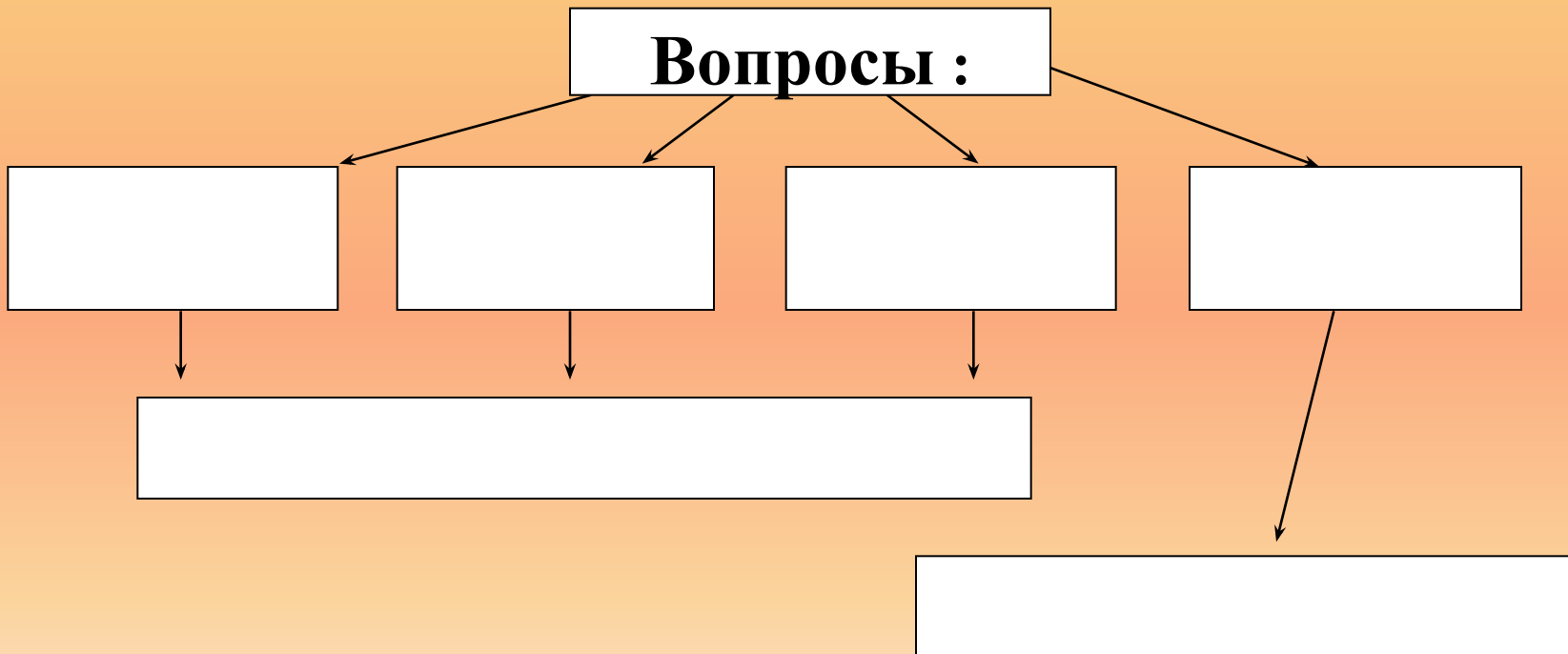
- lustig
- geschickt
- fliegend



# *Имя прилагательное*

**Обозначает:**

**Вопросы :**

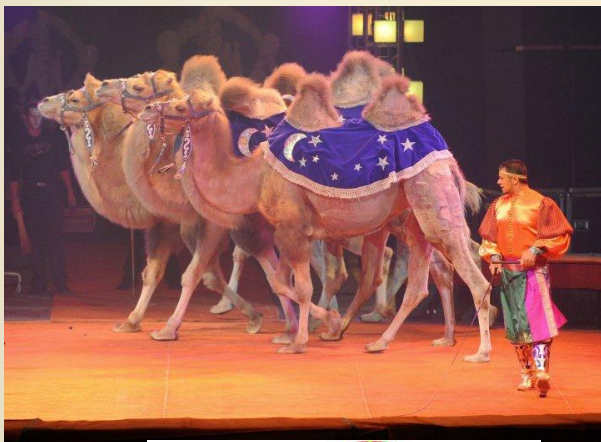


## 1 ГРУППА

**Задание 1. Игра « Угадай».**

**Группа записывает слова прилагательные,  
характерные для данного предмета.**

**Другая группа должна отгадать кто это?**



**№ 1 верблюд -**

**№ 2 артисты -**

**№ 3 собака -**

**№1 das Kamel -**

**№ 2 die Artisten -**

**№3 der Hund -**



## 2 ГРУППА

Соедините линиями прилагательные с существительными,  
к которым они относятся.



Колесо	зелёный
Кошка	бурый
велосипед	белая
медведь	круглое

die Katze  
der Papagei  
der Hund

groß  
weiß  
klein





# Физминутка



В парке раскинулся круглый шатёр,  
В центре шатра расстелили ковёр,  
Мимо пройти не захочет никто,  
Все приглашаются в цирк-шапито.  
Здесь лошадки танцуют вприсядку,  
А собачки решают задачки.  
Всем здесь весело, всем интересно.  
Занимайте, пожалуйста, место.



### 3 ГРУППА

Подбери прилагательные,  
противоположные по значению

Смелый -	трусливый
Добрый -	злой
Ловкий -	неуклюжий
Веселый -	грустный
Маленький -	большой



Tapfer -	Feige
Gut -	böse
Fleißig -	Faul
Lustig -	Traurig
Klein -	Groß

**Прочитайте текст.**

**На арене дрессировщик и животные.  
Выходит ведущий. Представление начинается.  
Звучит музыка. Открывается занавес.**

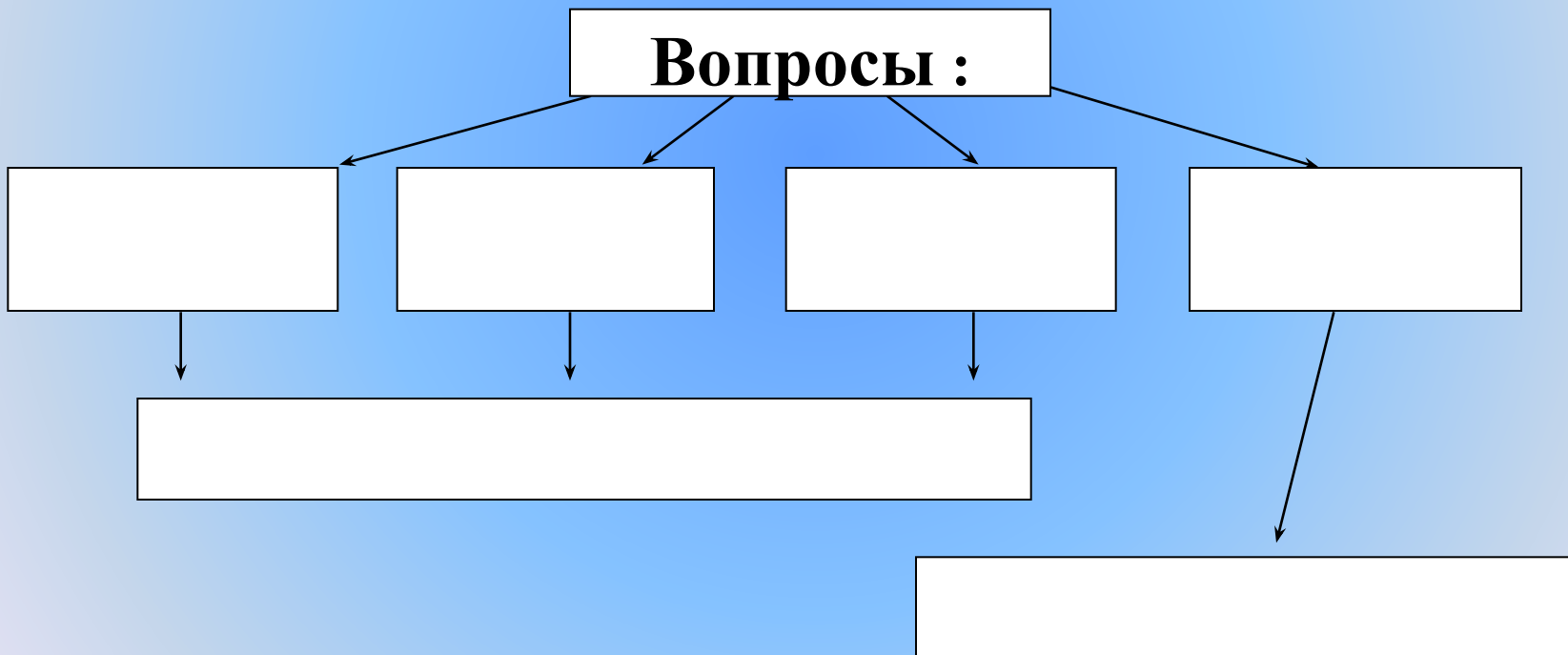
**Im Zirkus sind der Dompteur und die Tiere. Der Moderator kommt.  
Die Aufführung beginnt. Die Musik spielt. Der Vorhang geht auf.**

- Понятно ли о чем идет речь в тексте?
- Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?
- Интересный ли получился текст?
- Что нужно сделать, чтобы этот текст зазвучал красиво?.)



# Имя прилагательное

Обозначает: **признаки предметов**



# *Имя прилагательное*

Обозначает: **признаки предметов**

Вопросы :

**какой?**

**какая?**

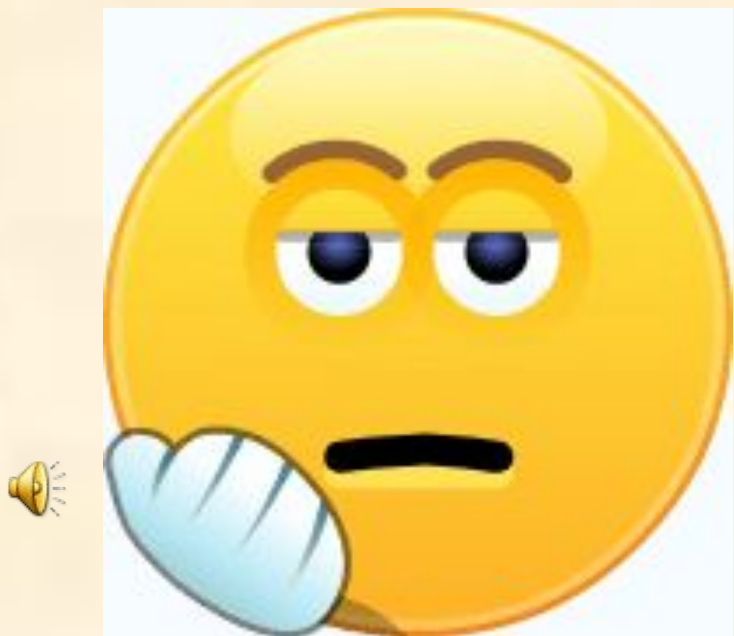
**какое?**

**какие?**

**единственное число**

**множественное число**

*Покажите , какое у вас сейчас настроение.*



# Спасибо всем за урок!

## Урок подготовили и провели



Учитель начальных классов  
Иванова Наталья Родионовна



Учитель немецкого языка  
Александрова Лариса Михайловна