



Учитель начальных классов ИВАНОВА Н.Р.
Учитель немецкого языка АЛЕКСАНДРОВА Л.М.



**Так пусть же каждый его лучик
заглянет к нам в класс
и не только обогреет нас,
но и придаст сил,
аккуратности, уверенности в знаниях**





РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА 2 ГРУППЫ
Лошадка, воздушный, акробаты,
ловкие, гимнаст, игривая.



Проверка

КТО?

Лошадка

Акробаты

Гимнаст

Wer?

- Das Pferd
- Die Akrobaten
- Der Gymnast

Какая? Какие? Какой?

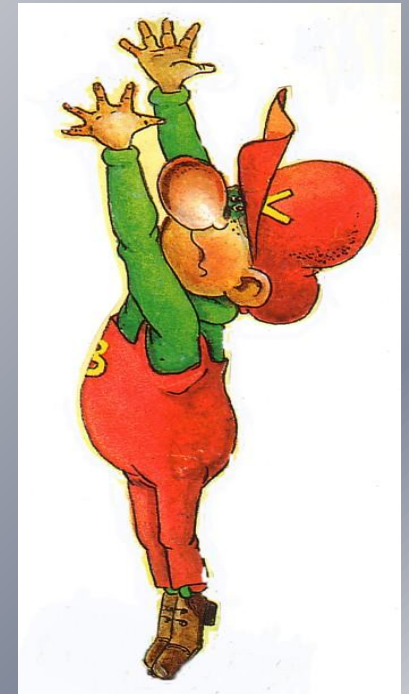
игривая

ловкие

воздушный

Wie?

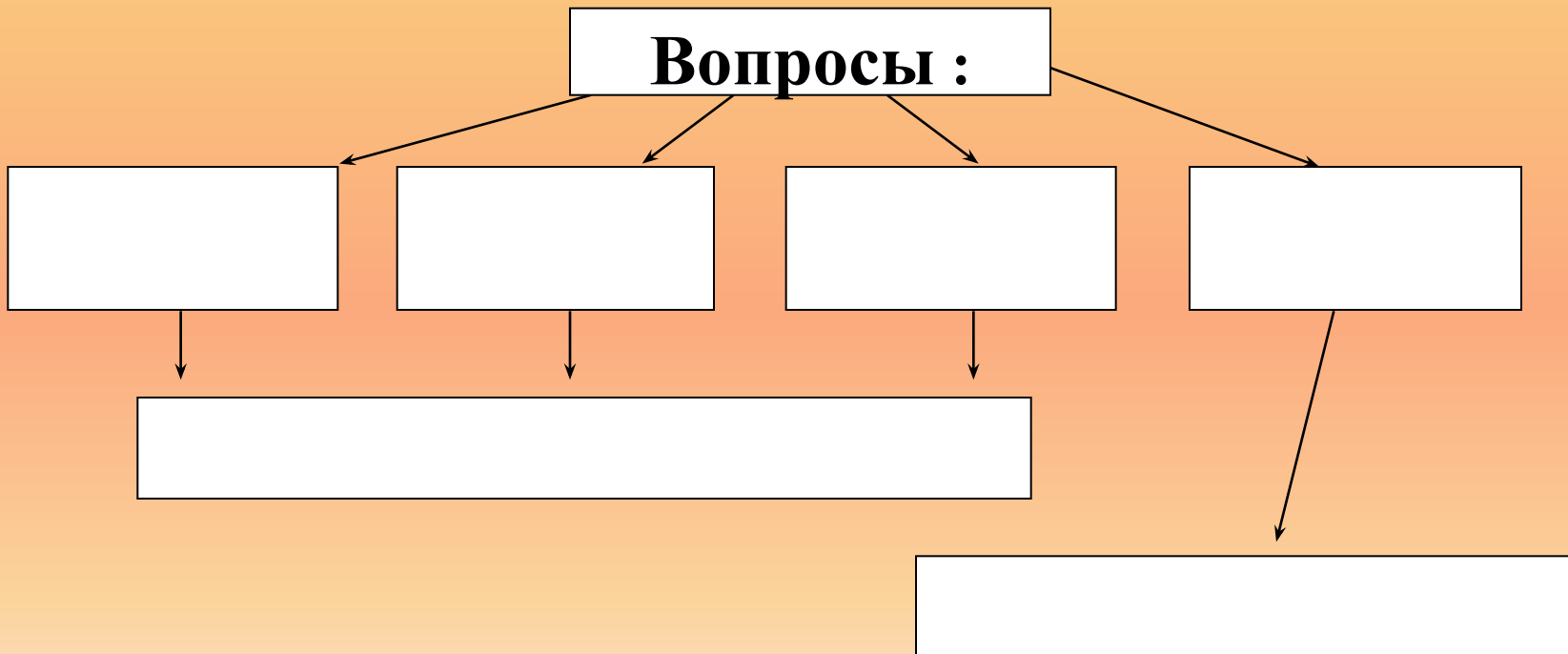
- lustig
- geschickt
- fliegend



Имя прилагательное

Обозначает:

Вопросы :

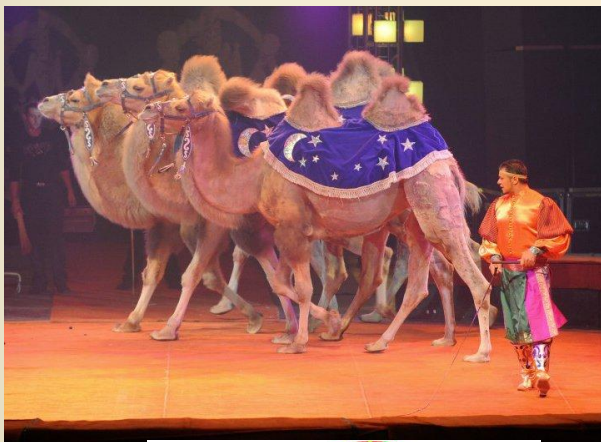


1 ГРУППА

Задание 1. Игра « Угадай».

**Группа записывает слова прилагательные,
характерные для данного предмета.**

Другая группа должна отгадать кто это?



№ 1 верблюд -

№ 2 артисты -

№ 3 собака -

№1 das Kamel -

№ 2 die Artisten -

№3 der Hund -



2 ГРУППА

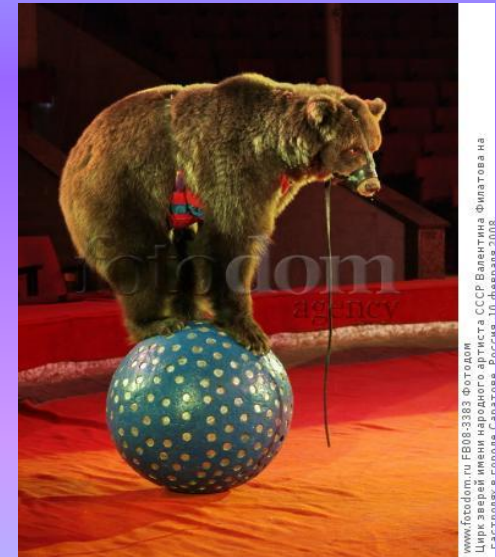
Соедините линиями прилагательные с существительными,
к которым они относятся.



Колесо	зелёный
Кошка	бурый
велосипед	белая
медведь	круглое

die Katze
der Papagei
der Hund

groß
weiß
klein



www.fotodom.ru/F0083383/фотодам
Цирк зверей имени Народного артиста СССР Валентина Филатова на
Екатеринбургской площади, Саратов, Россия. 11 декабря 2008

Физминутка



В парке раскинулся круглый шатёр,
В центре шатра расстелили ковёр,
Мимо пройти не захочет никто,
Все приглашаются в цирк-шапито.
Здесь лошадки танцуют вприсядку,
А собачки решают задачки.
Всем здесь весело, всем интересно.
Занимайте, пожалуйста, место.



3 ГРУППА

Подбери прилагательные,
противоположные по значению

Смелый -	трусливый
Добрый -	злой
Ловкий -	неуклюжий
Веселый -	грустный
Маленький -	большой



Tapfer -	Feige
Gut -	böse
Fleißig -	Faul
Lustig -	Traurig
Klein -	Groß

Прочитайте текст.

**На арене дрессировщик и животные.
Выходит ведущий. Представление начинается.
Звучит музыка. Открывается занавес.**

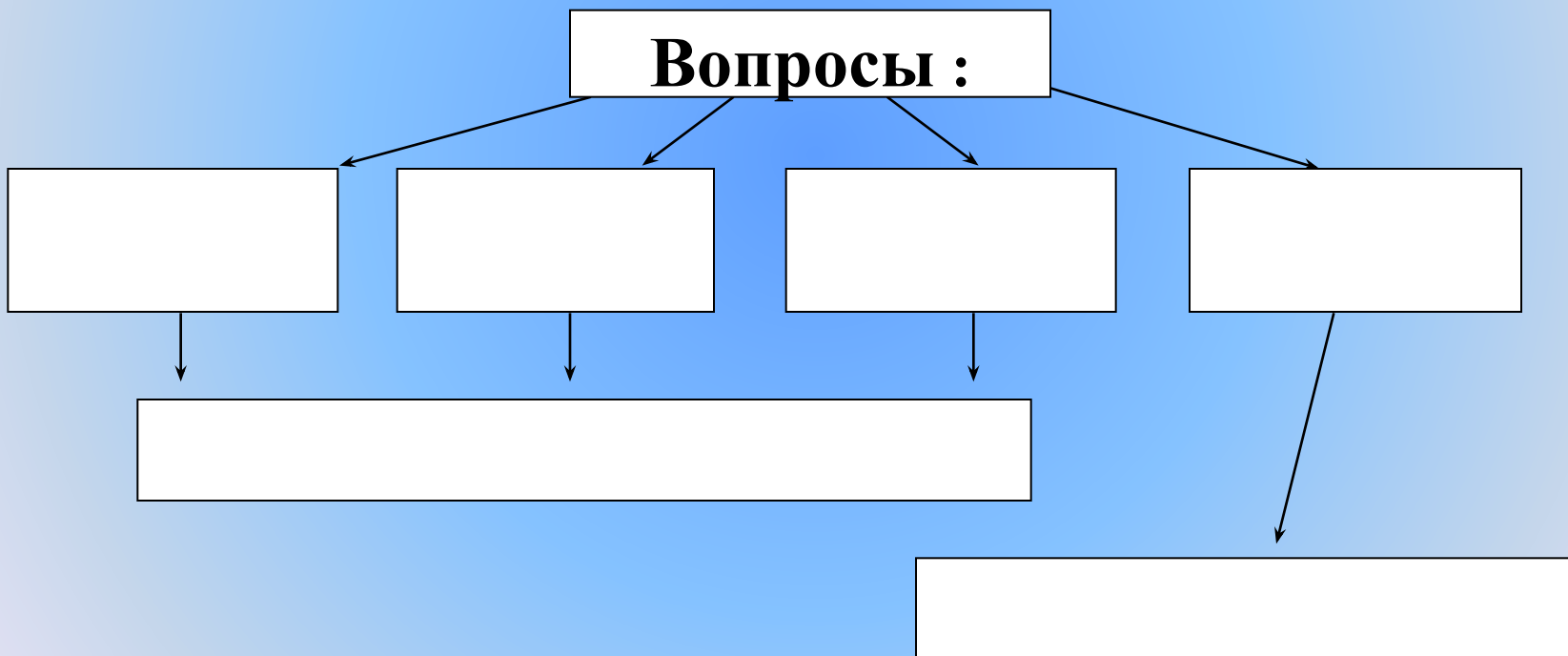
**Im Zirkus sind der Dompteur und die Tiere. Der Moderator kommt.
Die Aufführung beginnt. Die Musik spielt. Der Vorhang geht auf.**

- Понятно ли о чем идет речь в тексте?
- Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?
- Интересный ли получился текст?
- Что нужно сделать, чтобы этот текст зазвучал красиво?.)



Имя прилагательное

Обозначает: **признаки предметов**



Имя прилагательное

Обозначает: **признаки предметов**

Вопросы :

какой?

какая?

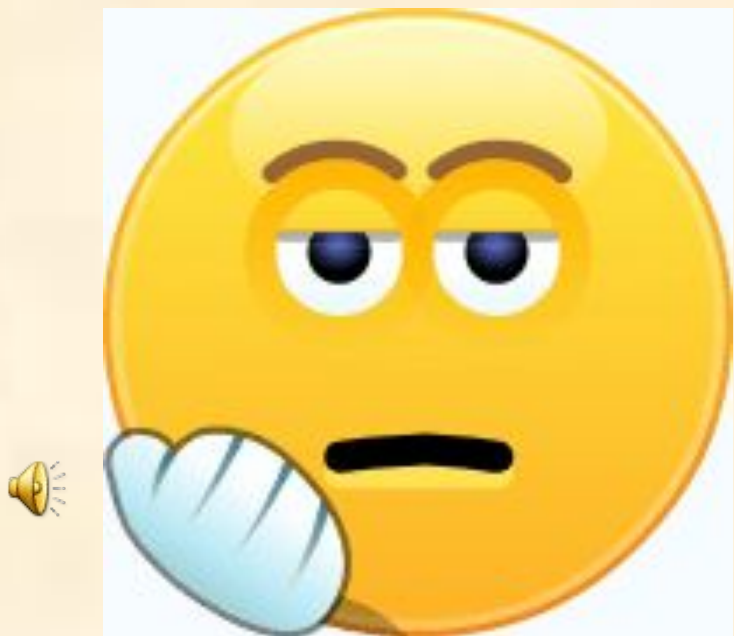
какое?

какие?

единственное число

множественное число

Покажите , какое у вас сейчас настроение.



Спасибо всем за урок!

Урок подготовили и провели



Учитель начальных классов
Иванова Наталья Родионовна



Учитель немецкого языка
Александрова Лариса Михайловна