



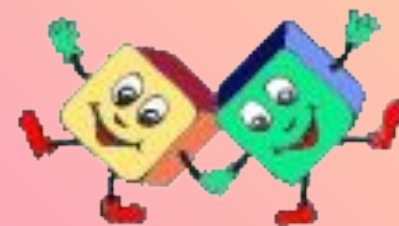
Математика



Автор: учитель начальных классов
Чижаконская Галина Сигизмундовна
3 класс



Вот уже звенит звонок,
Начинается урок.
Ровно, правильно сиди,
Всё ль готово, погляди.
Ножки правильно поставь,
Разговоры все оставь.





Улыбнитесь друг другу!

Какое сегодня число? **12**

Месяц? **Февраль**

Год? **2013**

Век? **21**



День недели? **Вторник**

Какой день недели был вчера? **Понедельник**

Какой день недели будет завтра? **Среда**

*Двенадцатое февраля.
Классная работа.*

Минутка чистописания.



Семья, Родина, опять, подвал

7

1

5

2



Сегодня на уроке:



**Закрепление по теме:
«Устное умножение и
деление».**

Задачи урока:

- 1. Закрепить приемы устного умножения и деления.**
- 2. Совершенствовать умение решать составные задачи, уравнения.**
- 3. Повторить знания о геометрических фигурах, находить их периметр, площадь, объём.**

$$40 * 6 = 240$$

$$13 * 3 = 39$$

$$700 : 2 = 350$$

$$900 : 20 = 450$$

$$64 : 2 = 32$$

$$18 * 20 = 360$$

$$11 * 5 = 55$$



З

О

О

П

А

Р

К

ЗООПАРК





***В джунглях он – хозяин строгий,
Полосатый царь зверей.
В джунглях все с его дороги
Убежать спешат скорей.***









$$435 + X = 90 * 8$$

$$840 - a = 12 * 6$$

$$435 + X = 720$$

$$840 - a = 72$$

$$X = 720 - 435$$

$$a = 840 - 72$$

$$\underline{X = 285}$$

$$\underline{a = 768}$$

$$435 + 285 = 90 * 8$$

$$840 - 768 = 12 * 6$$

$$720 = 720$$

$$72 = 72$$

МЫ СПРАВИЛИСЬ!



**ТИГРЫ ПИТАЮТСЯ
ОЛЕНЯМИ, ДИКИМИ
СВИНЬЯМИ, АНТИЛОПАМИ,
А ТАКЖЕ ЛЯГУШКАМИ
И МЫШАМИ.**



*Летом бродит без дороги
Между сосен и берез.
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.*







МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛАБИРИНТ

Новорожденны
й

медвежонок
помещается на
ладони
человека и
весит
всего 500
граммов

У медведицы
рождается
по два – три
медвежонка
однажды в
год

Рост
новорожде
нного
медвежонк
а
10 см

Медведь
съедает
за день
45 кг
пищи

Любимая
еда
медведя –
малина
и мед

Медведи
находятся
в
спячке
4 месяца

Взрослы
й
медведь
весит
350 кг

Молодцы !

2

2

6

+36

:4

*

4

ЗВЕРОФИЗКУЛЬТУРА

*Ловко прыгают зайчата.
Прыг да скок, прыг да скок!
Быстро бегать зайцам надо,
Чтобы их не скушал волк.*



*Медвежонок не боится
Волка, кабана, лисицу.
Мишка по лесу идет:
Где здесь пчелы, где здесь мёд?
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя витаминки.*



Цапля ходит по воде

И мечтает о еде.

Чтоб поймать еду в водиче,

Надо цапле наклониться,

Ну-ка тоже наклонись,

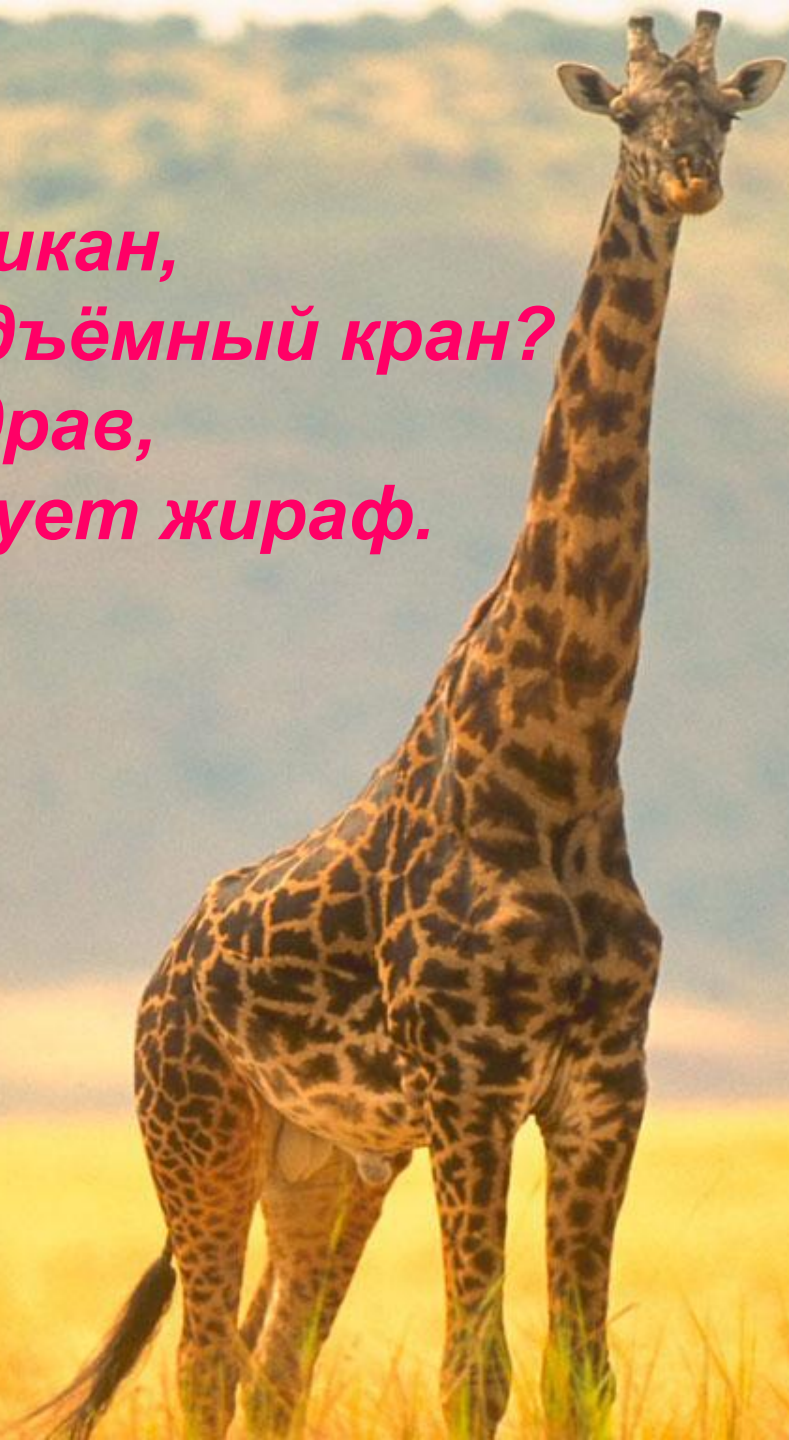
До носочка дотянись.



***Посмотрите на дорогу –
Нас встречают носороги.***



*Это что за великан,
Ростом, как подъёмный кран?
Это голову, задрав,
Нас приветствует жираф.*



*Как гора огромен слон,
Слон по весу чемпион.*



**Любит зебра по лужайке
В полосатой бегать майке.
Зебра даже за конфетку
Не наденет майку в клетку.**



*Приседаем ниже, глубже,
Как лягушка в тёплой луже.
Прыг и нет комара!
Вот весёлая игра!
Наконец, мы все наелись
И на брёвнышки уселись.*



*По реке плывет бревно.
Ох, и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит.....*





Проверьте:



Антон – 350 тг
Виктор – 280 тг



? б.

1 б. – 70 тг

1 способ.

1). $350+280=630$ (тг) было у мальчиков.

2). $630:70=9$ (б.) смогут купить мальчики.

$(350+280):70=9$ (б.)

2 способ.

1). $350:70=5$ (б.) купит Антон.

2). $280:70=4$ (б.) купит Виктор.

3). $5+4=9$ (б.) смогут купить мальчики.

$350:70+280:70=9$ (б.)

Ответ: 9 батареек.



У нас всё получилось!

*Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос
Лет двести рос.*





***Вес африканского слона составляет 8 тонн.
Бивни слона могут достигать 220 кг.
За 1 день слон съедает 140 кг растительного
корма.***



Своим хоботом слоны срывают листья с деревьев, а также вытягивают своих сородичей из ямы, если такое случится. Слоны прекрасно чувствуют запахи.

*Скажите мне, какой чудак
И днём, и ночью носит фрак?*











Проверьте:

6 тюбиков – 420 тг
? тюбиков – 630 тг

- 1). $420:6=70$ (тг) стоит один тюбик пасты.
- 2). $630:70=9$ (т.) можно купить на 630 тг.

$$630:(420:6)=9 \text{ (т.)}$$

ОТВЕТ: 9 тюбиков



Домашнее задание.

1 уровень: придумать головоломку, подобную № 8 и изготовить её на альбомных листах.

2 уровень: составить 6 примеров на изученную тему и решить их.

3 уровень: стр. 93 № 5.





Спасибо за работу!

