

***ЛЕС И ЕГО
ОБИТАТЕЛИ***



**Если в лесу растут ели или
другие хвойные деревья -
это хвойные леса**



Лиственный лес

В лесу
больше
всего
берёз, то
это-
лиственный
лес,
который
ещё



В смешанном лесу растут хвойные и лиственные деревья.



поверхности Земного
шара Лес — часть
поверхности Земного шара,
покрытая



Лес состоит из нескольких «этажей» (ярусов)

Верхний «этаж» занимают деревья;

Средний «этаж» занимают
кустарники;

На нижнем «этаже» «живут» травы и
грибы.

Лес — это сложнейший

ЯРУСЫ ЛЕСА



3

4

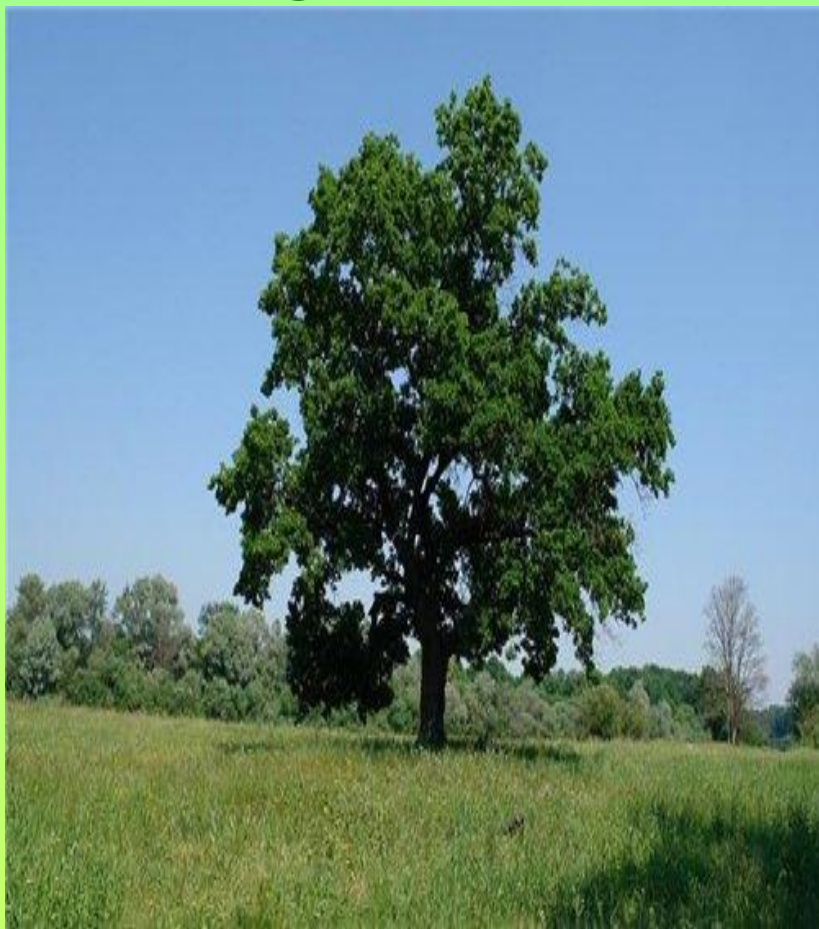
5

1

2

**Верхний ярус – высокие деревья
– светолюбивые.**

Дуб, липа, берёза, клён, осина,



Дуб



Липа



Клен

Берёза



**Ниже – низкорослые деревья –
теневыносливые.**

Ива, рябина, черёмуха.
Ива **Рябина**



**Третий ярус – кустарники.
Малина, калина, жимолость,
орешник, шиповник, крушина.**



ШИПОВНИК

ИК



Ниже кустарников – кустарнички черники, ландыш,



150 таблеток, покрытых оболочкой не содержит сахара

**ЧЕРНИКА
ФОРТЕ**

с витаминами и цинком



Эвалар

для Вашего зрения

Фармацевтическая компания «Эвалар»

Брусника



Ландыш



Самый нижний ярус - мхи и лишайники

Лишайники

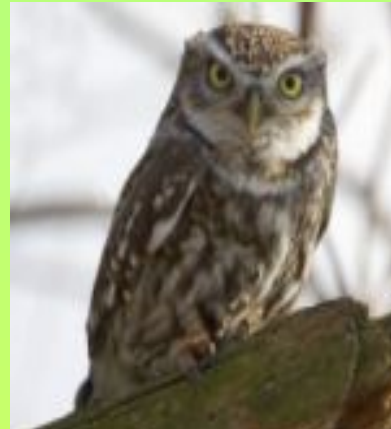
Сфагнум

Моховидные, или Мхи, или Настоящие мхи, или Бриофиты - отдел высших растений.

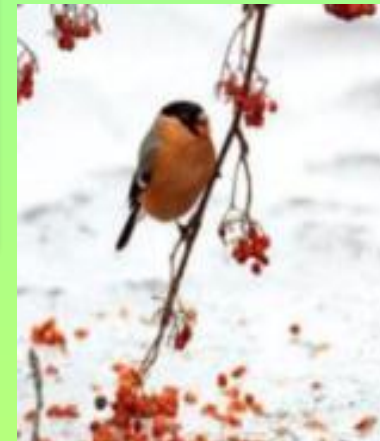
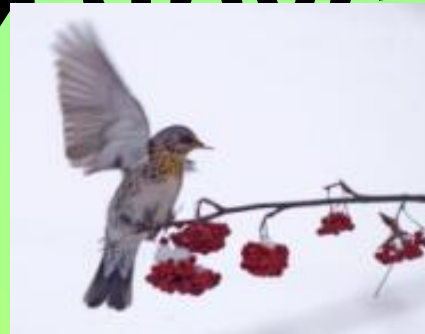


Лишайники, специализированная группа грибов, находящихся в постоянном сожительстве с водорослями; некоторые ботаники рассматривают их, как самостоятельную группу

Животные леса: верхний ярус



Животные леса: средний ярус



Животные леса: нижний ярус



Животные леса: лесная подстилка и почва



Домашнее задание

- 1) Прочитать рассказ в хрестоматии «Кто в лесу живёт на дереве, а кто – под деревом?» (стр.91) Ответить на вопросы.
- 2) Подготовить с помощью дополнительной литературы сообщения о животных леса. Оно должно быть интересным, содержать малоизвестные одноклассникам сведения. Обязательно надо рассказать, чем питаются животные, какие у них враги.
- 3) Желаящие могут написать или нарисовать правила поведения в лесу.

Закончите

предложения

- «Раньше я не знал, а теперь знаю, что...»
- «Я работал на уроке с ... настроением, потому что ...»
- «Я ...доволен собой, потому что ...»
- «Я хочу похвалить...»