


**Театрализованная деятельность
детей как средство развития речи
младших дошкольников.**

Ермакова А.Е.




***Театрализованная
деятельность детей
как средство развития
речи младших
дошкольников.***


***Цель: Развитие речи детей в
процессе театрализованной
деятельности.***

Задачи:

- **1. Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение.**
- **2. Пополнять словарный запас, учить строить диалог.**
- **3. Приобщать детей к театральной деятельности; знакомить с разными видами театра (настольный, пальчиковый, марионетки и т.д.)**
- **4. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей друг с другом.**



С самых ранних лет ребенок стремится к творчеству. Поэтому так важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, разбудить фантазию детей, попытаться максимально реализовать их способности. И в этом немаловажная роль принадлежит театру. Он развлекает и воспитывает детей, развивает их фантазию, учит сопереживать происходящему, создает соответствующий эмоциональный настрой, раскрепощает ребенка, повышает его уверенность в себе. Театрализованная игра — важнейшее средство развития у детей эмпатии, то есть способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.



В возрасте 3-4 лет речь ребенка становится связной, он должен уметь вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в ДООУ, решается комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях.

**Содержание работы с детьми по
театрализованной деятельности включает
в себя:**

- **Задания для развития речевой интонационной выразительности;**
- **Игры-превращения, образные упражнения;**
- **Ритмические минутки;**
- **Пальчиковый игротренинг;**
- **Театральные этюды;**
- **Разыгрывание мини-диалогов, потешек, песенок, стихов, сказок;**
- **Просмотр кукольных спектаклей.**



Ритмические минутки



Подвижные игры со словами на прогулке



Настольный театр





Игры-превращения



Используя театральную деятельность ежедневно:

- Дети овладеют навыками выразительной речи, правилами хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми.
- Научатся передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию.
- Проявится интерес, желание к театральному искусству.
- Научатся самостоятельно исполнять и передавать образы сказочных персонажей, используя речь, жесты, мимику, активизируется процесс развития памяти, воображения, творчества.
- Взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность.

Спасибо за внимание

