

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 356 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей».

# «Волшебный мир музыкальных инструментов»



**Автор:**  
**Трипутина Евгения**  
**Александровна, воспитатель**  
**группы «Незабудка».**

**Тип проекта:** Художественно-творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Срок реализации:** с октября 2018г. по май 2019г.



**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.  
**По числу участников:** групповой.

## Актуальность

Художественно-эстетическое развитие по ФГОС предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру. Музыкальный инструмент – это тоже произведение искусства, требующие свое понимания, восприятия и осмысления.

Этот проект направлен на то, чтобы показать детям, что музыка – это не скучно, это целый удивительный и веселый мир. Ребенок должен почувствовать чудо музыки, её волшебное влияние на человека.


# Постановка проблемы

Обыгрывая на занятиях сказки с помощью детских инструментов, я увидела, что дети не знают названия некоторых музыкальных инструментов и не могут отличить звучание одного инструмента от другого.

Чтобы работать по этой теме, я разработала перспективный план по ознакомлению детей старшей группы с музыкальными инструментами симфонического оркестра и народными инструментами, подготовила иллюстрации и раздаточный материал, конспекты НОД, разработала комплекс мероприятий, направленных на обогащение предметно – развивающей среды.







**Цель проекта:** создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами.

# Задачи проекта

1. Составить картотеку демонстрационного материала «Музыкальные инструменты».
2. Сформировать аудиотеку звуков различных музыкальных инструментов.
3. Подобрать музыкально-дидактические игры.
4. Создать цикл педагогических мероприятий по ознакомлению детей с музыкальными инструментами
5. Содействовать развитию музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста.
6. Совершенствовать уровень практических навыков игры на детских музыкальных инструментах.
7. Заинтересовать родителей перспективами развития музыкальности детей.



# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный этап

Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов, подбор и составление презентаций, познавательных фильмов по теме проекта.

Подбор и изготовление наглядных материалов для осуществления проекта (картины, фотографии с изображением музыкальных инструментов).



## 2. Основной этап

**Сбор музыкальных инструментов, оформление экспозиций по видам инструментов.**

**Беседы-экскурсии с детьми**

**«Какие бывают музыкальные инструменты».**

**Загадывание и отгадывание загадок про музыкальные инструменты.**

**Проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр с использованием музыкальных инструментов.**

**Использование музыкальных инструментов при проведении утренней гимнастики и подвижных игр.**

**Слушание музыкальных произведений.**

**Чтение сказок, в которых встречаются музыкальные инструменты.**

**Организация мини-мастерской для самостоятельного изготовления детских музыкальных инструментов (шумовых и ударных).**





### **3. Заключительный этап**

- **Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые музыканты».**
- **Презентация проекта «Волшебный мир музыкальных инструментов» на педсовете.**
- **Обобщение и систематизация полученных знаний.**
- **Музыкальная викторина «Угадай мелодию»**

# Методы реализации проекта

1. Анализ методической литературы по теме проекта.
2. Анализ ресурсов сети Интернет.
3. Наблюдение за деятельностью детей.
4. Игровые обучающие ситуации, направленные на формирование представлений о форме, внешнем виде музыкальных инструментов.
5. Беседы, основанные на опыте детей.
6. Слушание музыкальных композиций.
7. Музицирование.
8. Инсценировки и театрализация.



# Предполагаемый результат проекта

По результатам проекта создан комплекс педагогических мероприятий, направленных на формирование у воспитанников представлений о детских музыкальных инструментах и их звучании.

Применяют свои умения и навыки в самостоятельной деятельности. Активно участвуют в мероприятиях детского сада. Дети хорошо владеют устной речью, могут составить рассказ о видах музыкальных инструментов.

## Ресурсное обеспечение

В группе находятся подлинные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, художественная, энциклопедическая литература о музыке и музыкальных инструментах. Также появились «Паспорта музыкальных инструментов», включающие в себя беседы, загадки, кроссворды. Собрана картотека музыкально-дидактических игр, подобран песенный репертуар, созданы презентации о музыкальных инструментах.





# Картотеки





# Практическая значимость. Мини - музей





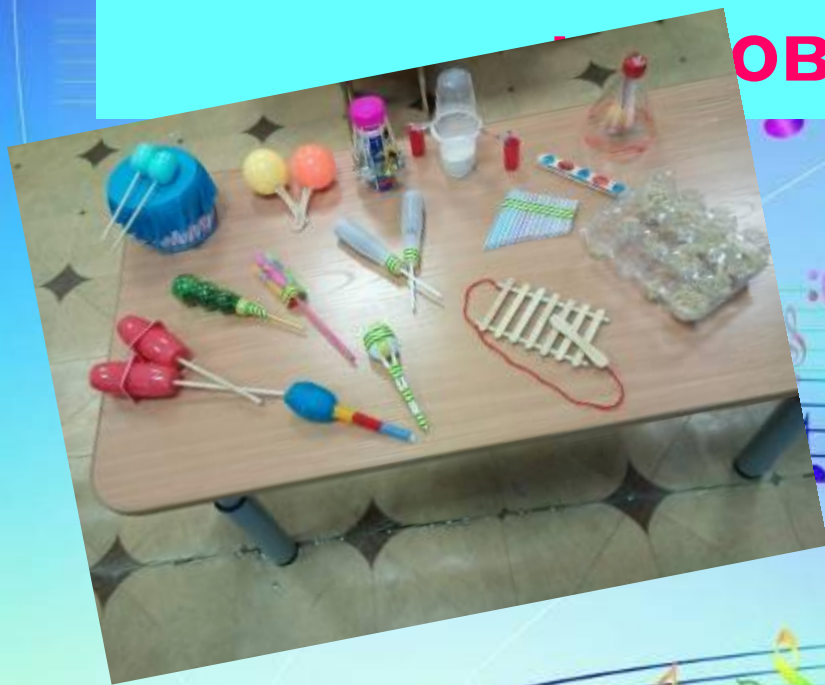
практической  
значимость.

# Мастер - класс





# Практическая значимость. Инструменты Нового оркестра





Практическая  
значимость.  
Театрализация



# Используемая литература

1. Арсеневская О.Н. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» Волгоград, 2011г.
2. Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» Ярославль 2009г.
3. Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры» Москва 2001г.
4. Сидорчук Т.А. К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста. Ульяновск, 1991г.
5. Королева Е.А. Музыка в сказках, стихах и картинках. М. Просвещение, 1994.
6. С. Газарян «В мире музыкальных инструментов»;
7. Г. Левашова «Музыкальный словарь в рассказах»;
8. Интернет-ресурсы:  
[http:// www.muz.urok.ru/](http://www.muz.urok.ru/)- история инструментов;  
<http://simphonika.ru/violin.htm/>- струнные инструменты;  
[http:// simphonika.ru/ flute.htm/](http://simphonika.ru/flute.htm/)-духовые инструменты;  
[http://simphonika.ru/ litavra.htm/](http://simphonika.ru/litavra.htm/)-ударные инструменты;  
[http://simphonika.ru/ piano.htm](http://simphonika.ru/piano.htm/)-клавишные инструменты;  
<http://art.1september.ru/>- картинки симфонического оркестра;  
<http://www.posobiya.ru/>- народные музыкальные инструменты.





**Спасибо за внимание!**  
**И удачи в работе!**

