



Урок  
русского языка

Урок 2. УДАРЕНИЕ

**4 апреля**

**Классная работа.**

ля ля

ла ля са ся фа фя ра ря

# Словарная работа.

1. Маленькая птица с коричневато-серым оперением, живущая, чаще всего, возле жилья человека.
2. Футляр для хранения ручек и карандашей.
3. Орган человека, участвующий в образовании звуков речи.
4. Тонкая палочка графита в деревянной оболочке, употребляемая для письма, рисования, черчения.
5. Птица с чёрно-серым оперением.

**Воробей, пенал, язык, карандаш, ворона.**

**Расставьте в словах ударение!**

Ударный слог, ударный слог,-  
Он назван так не даром...  
Эй, невидимка – молоток,  
Отметь его ударом!  
И молоток стучит, стучит,  
И чётко речь моя звучит.

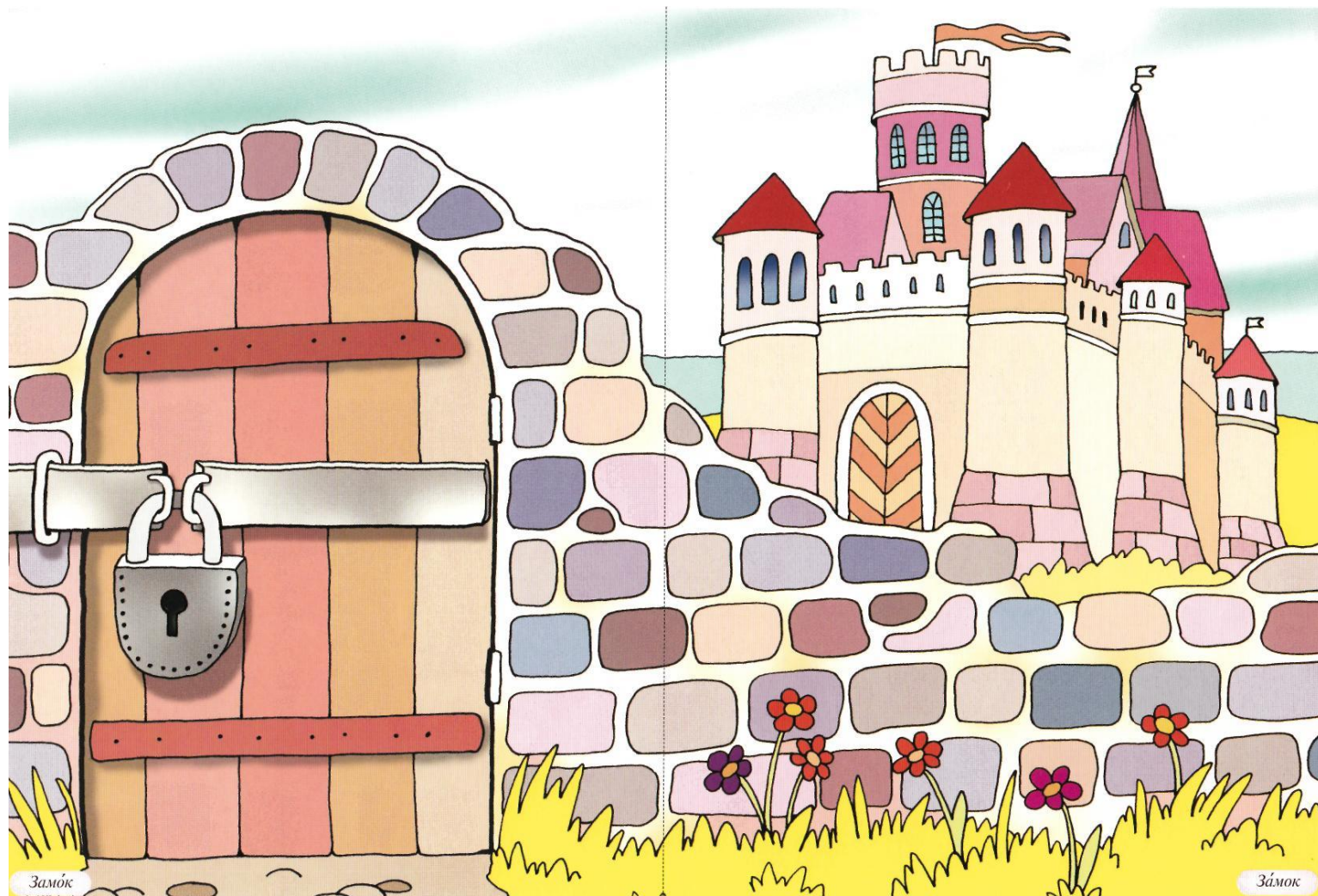
Иногда от перестановки ударения  
меняется смысл слова.



*Измени в каждом слове ударение так,  
чтобы получилось новое слово.*

- Замок – замок
- Мука – мука
- Атлас – атлас
- Выкупать - выкупать





Замок

Замок

Замок

Замок



Атлас



Атлас





Ирис

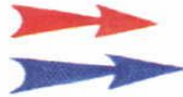
Ирис



7. Прочитай слова. Что обозначает каждое из них?

за́мок  
а́тлас  
стре́лки

замо́к  
атла́с  
стрелкí



● Что помогает различить одинаковые по написанию, но разные по значению слова?

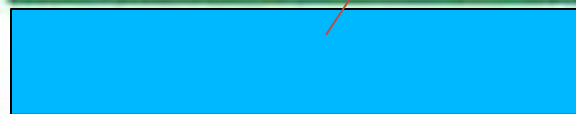
**Вставь в предложения подходящие слова.**

Стрелки указывают путь.

Стрелки стреляют из лука.

С.4  
2

**Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.**



С.

43

**9. Прочитай.** Какие слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл?

Приучить сорóку одна морóка,  
А sóрок сорóк — sóрок морóк.

- Объясни, как ты понимаешь смысл скороговорки.
- Спиши скороговорку. Проверь себя.

сорóка





# Загадка

Скажите, кто-же этот друг  
Спит без подушки,  
Ест без рук,  
Зимой без валенок гуляет,  
А если рад-  
Хвостом виляет?



**11. Прочитай** начало и конец сказки. Рас-  
смотри рисунки.



Давным-давно в лесу жила собака. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. С тех пор собака и человек живут вместе. Днём они ходят на охоту. Ночью собака лает, дом охраняет.

- Как же встретились собака и человек? Вспомни эту часть сказки или придумай её сам. Подготовься рассказать сказку.
- Придумай для сказки название.

*собака*



### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Где и когда тебе пригодятся знания об удареении?
2. Подбери слова к схемам:



# Итог урока



**Я все понял и справился со всеми заданиями!!!**



**• Я всё понял, но были трудности...**



**Я ничего не понял, мне было сложно.**





# ДОМА

•  
•

**10. Прочитай** в каждом слове сначала ударный слог, а потом всё слово.

магази́н  
алфави́т  
позвони́м  
повтори́м

ко́мпас  
свёкла  
ба́нты  
то́рты

стакáны  
щавéль  
шофе́р  
краси́вее

- Как ты думаешь, почему слова разбиты на группы именно так?
- Спиши слова. Обозначь в них ударение. Запомни произношение этих слов.
- Придумай предложение с любым словом.