

Задачи на движение.

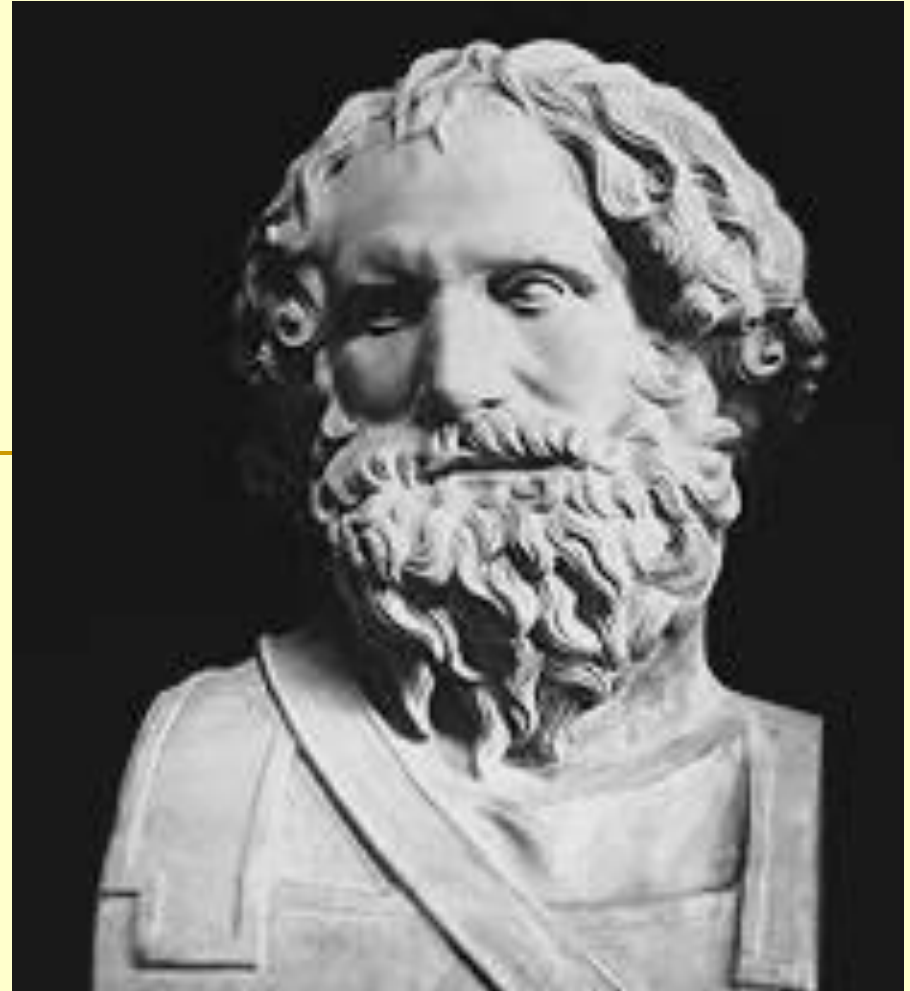


Сенова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ пгт.Вахруши
Слободского района
Кировской области

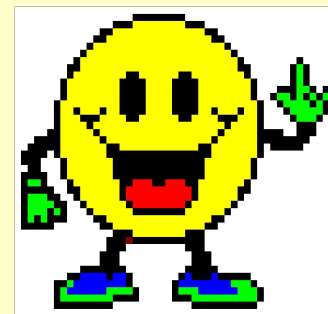


Архимед (около 287-212 до н.э.)

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Эта МАТЕМАТИКА!



«Хотим



всё

знать!»

Считаем устно!

1. Уменьшаемое - 700, разность - 400. Найти вычит-е.

2. Вычитаемое - 370, разность - 200. Найти уменьш-е.

3. Увеличить 400 на 600.

4. Уменьшить 8700 на 8000.

5. Из какого числа надо вычесть 600,
чтобы получилось 200.

Считаем устно!

6. Назови число, которое меньше **10 тысяч** на **1**.
 7. Найти разность чисел **7000** и **3000**.
 8. Найти сумму чисел **4500** и **2000**.
 9. Сколько надо прибавить к числу **8000**, чтобы получилось **8700**?
 10. На сколько число **4200** больше **200**?
-

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

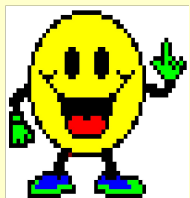
113

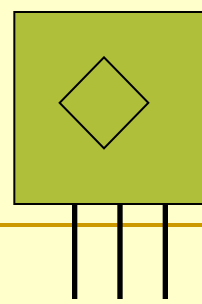
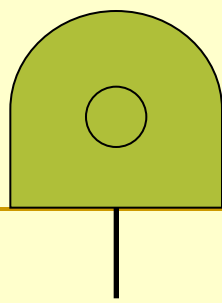
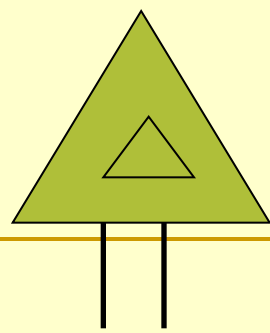
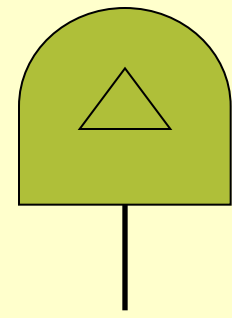
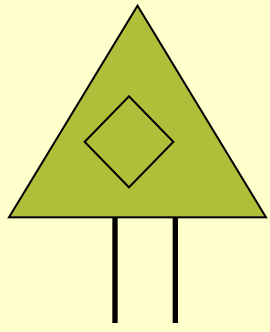
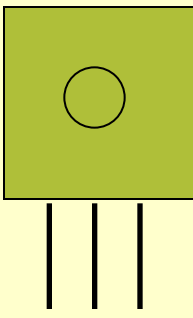
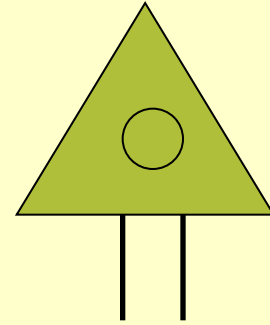
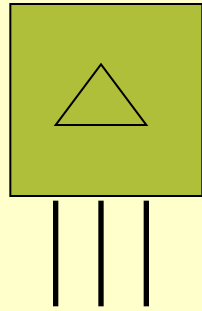
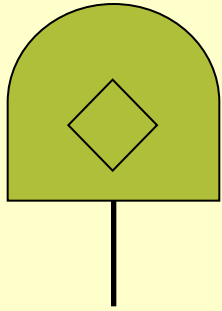
-13

100

$\cdot 10$

1000





Быстрый счёт

■ $323 + 195 + 277 = 795$

600

200 500

■ $94 + 106 + 399 + 101 = 700$

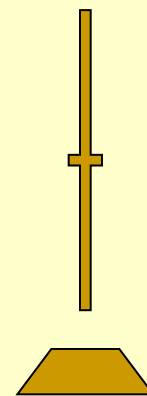
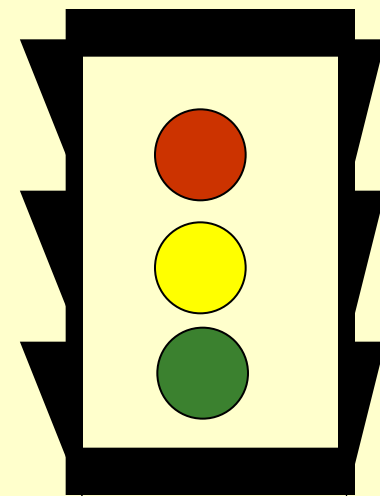
300

■ $244 + 175 + 56 = 475$

Будь внимательным!

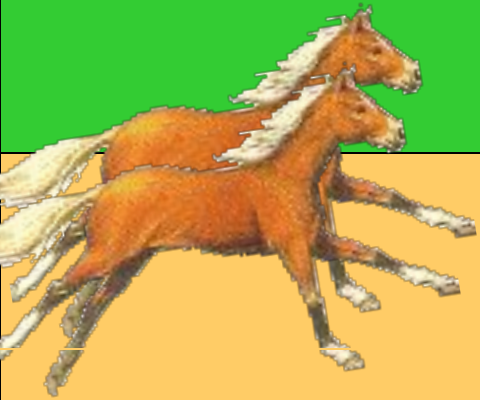
Проверь.

$$\begin{array}{r} 4\ 001\ 053 \\ - 832\ 974 \\ \hline \cancel{4}\ 169\ \cancel{0}89 \\ \quad 3\quad\quad 8\quad\quad 7 \end{array}$$





Помогите?
Я запуталась
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

Математическая разминка

8
Ж

4
И

2
В

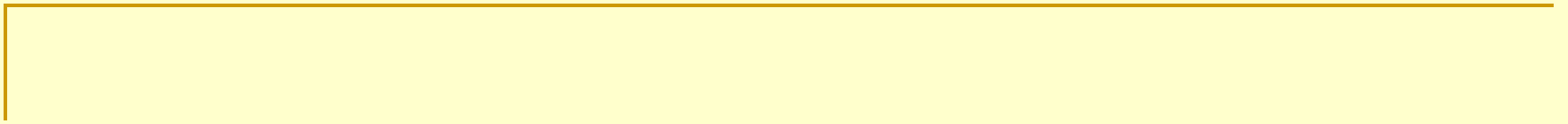
9
Е

1
1
И

1
4
Е

1
0
Н

1
Д





***Движение - это перемещение
в нужном направлении***



едешь,

дальше

будешь.

Тише

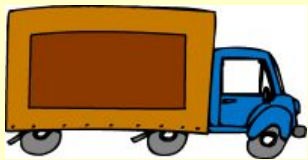


Таблица скоростей движения птиц

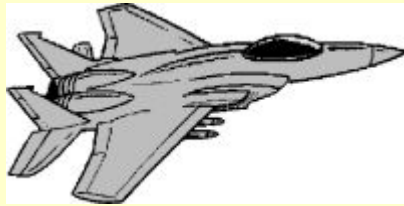
■ Ворон	24 км/ч
■ Чайка	48 км/ч
■ Сорока	54 км/ч
■ Голубь	62 км/ч
■ Лебедь	88 км/ч
■ Утка	96 км/ч
■ Стриж	108 км/ч
■ Орел	160 км/ч

- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон?
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла?
- Кто летает быстрее сорока или ворона? На сколько км/ч?
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях?

Тема урока

:

Задачи на движение



*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

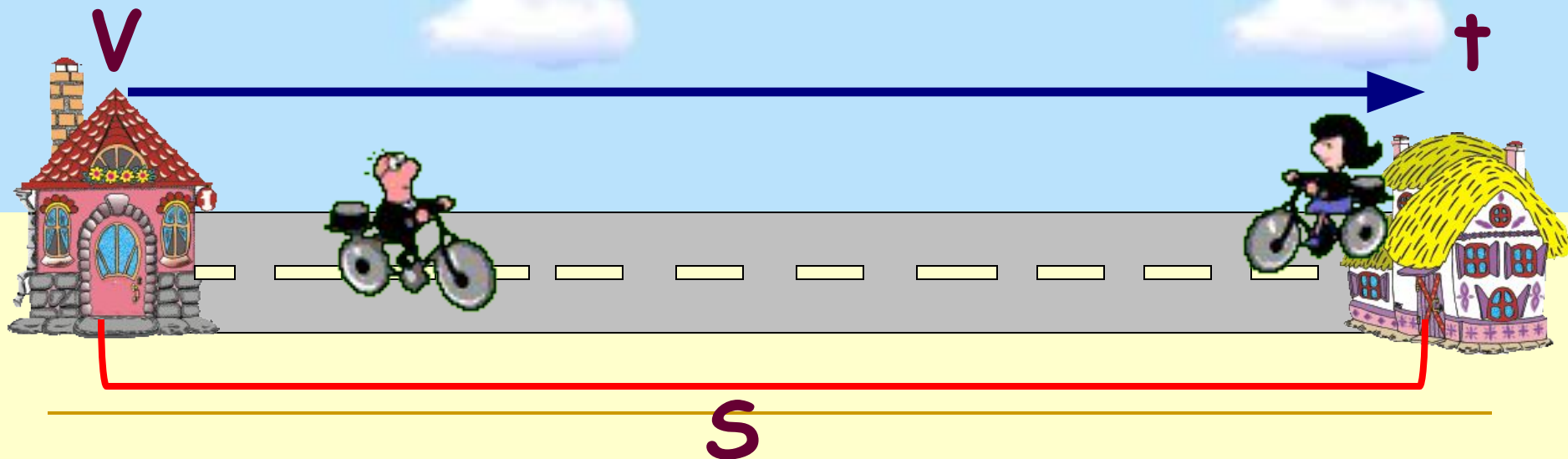
*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч км/с	с сут ч	см км м дм

Расстояние - S

Время - t

Скорость - v



Как найти **СКОРОСТЬ**?

❖ Чтобы узнать **скорость**, нужно расстояние разделить на время.

$$v = s : t$$

Как найти **ВРЕМЯ**?

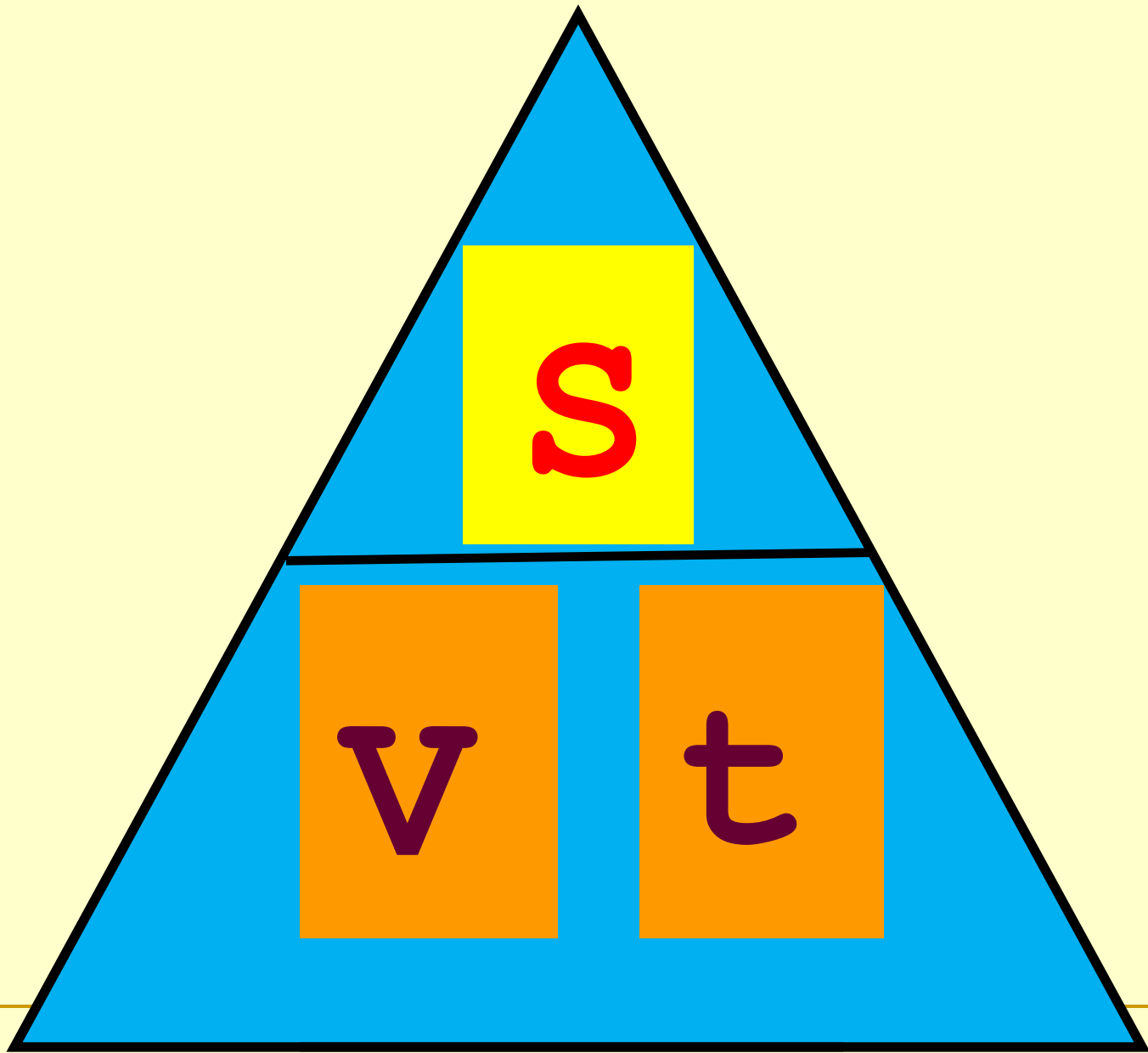
❖ Чтобы узнать **время**, нужно расстояние разделить на скорость.

$$t = S : v$$

Как найти **РАССТОЯНИЕ**?

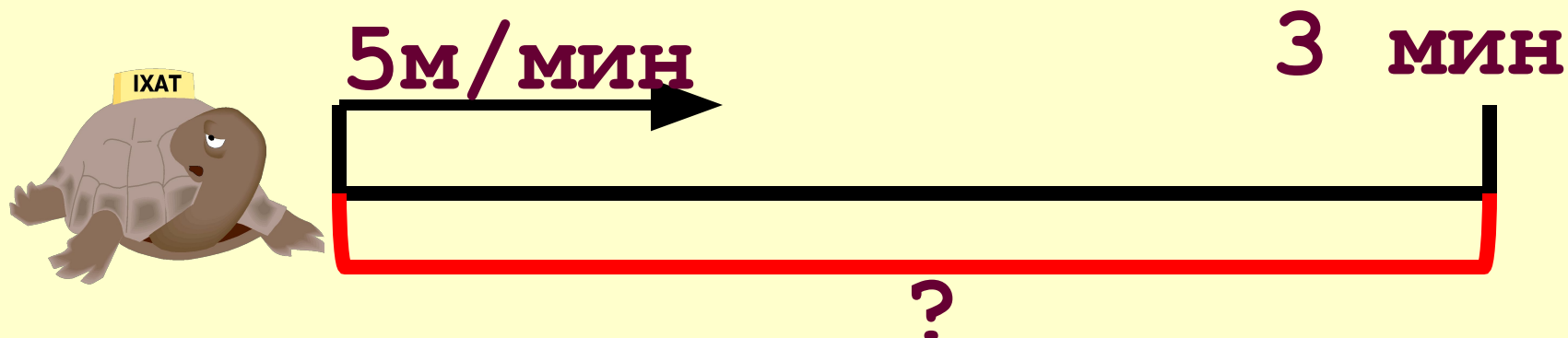
- ❖ Чтобы узнать **расстояние**, нужно скорость умножить на время.

$$S = v \cdot t$$



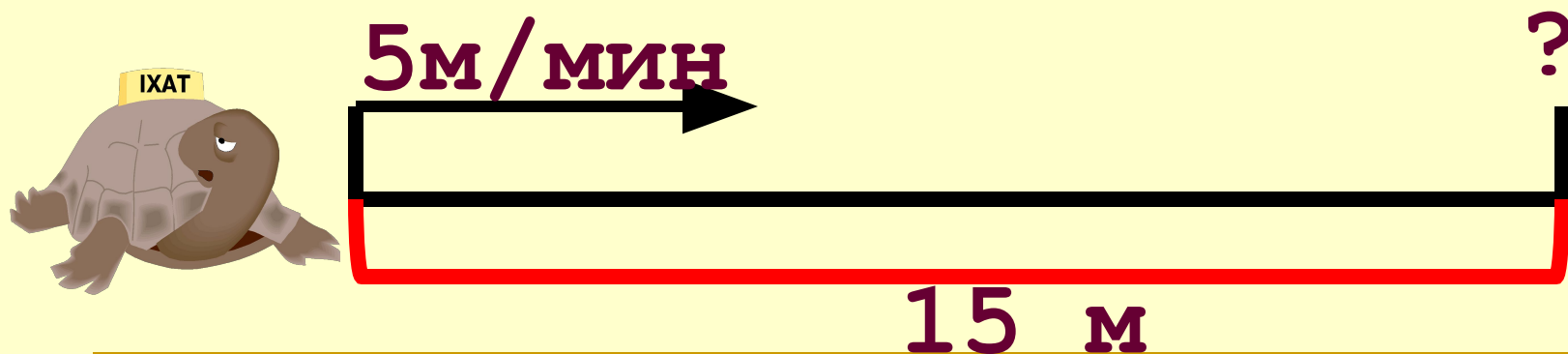
Черепашка двигалась со скоростью 5 м/мин.
Какое расстояние она прошла она за 3 мин?

v	t	S
5 м/мин	3 мин	?



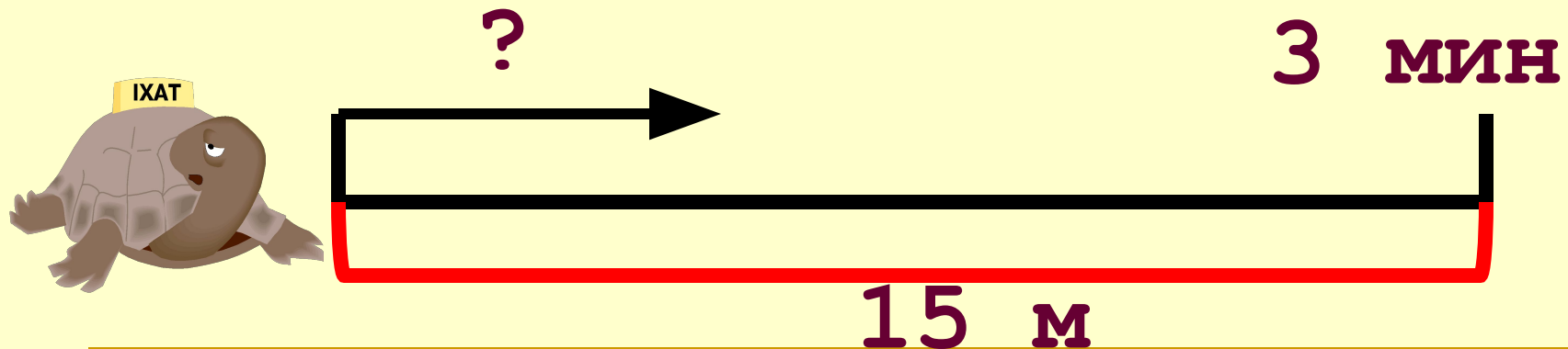
Черепаха двигалась со скоростью 5 м/мин.
Через какое время она пройдет 15 м?

v	t	s
5 м/мин	?	15 м



Черепаха прошла расстояние 15м за 3 мин?
С какой скоростью она двигалась?

v	t	S
?	3 мин	15 м



Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

$$S : v$$

-
1. Мальчик плыл со скоростью 20 м/мин. Через сколько минут он достигнет конца бассейна, если длина бассейна 100 м?
 2. Самолёт пролетел 1500 км за 5 ч. С какой скоростью он летел?
 3. Какое расстояние пролетит голубь за 4 с., если он летит со скоростью 12 м/с?

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин



50 км/ч

Тест

1. В чем измеряется скорость?

А) км, м, дм.

Б) час, минута, секунда

В) км/ч, м/с, м/мин

2. Какое слово пропущено?

Чтобы найти скорость, надо расстояние...
на время

А) разделить

Б) умножить

В) ~~увеличить~~

3. Какое слово пропущено?

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

А) умножить

Б) разделить

В) увеличить

4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?

А) 4 км

Б) 4 км/ч

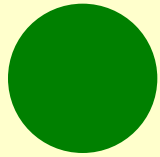
В) 12 км/ч

5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?

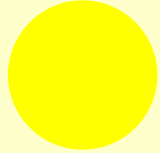
А) 240 км/ч

Б) 15 км/ч

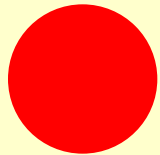
В) 240 км



Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.



Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!



Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!

Спасибо за работу!

