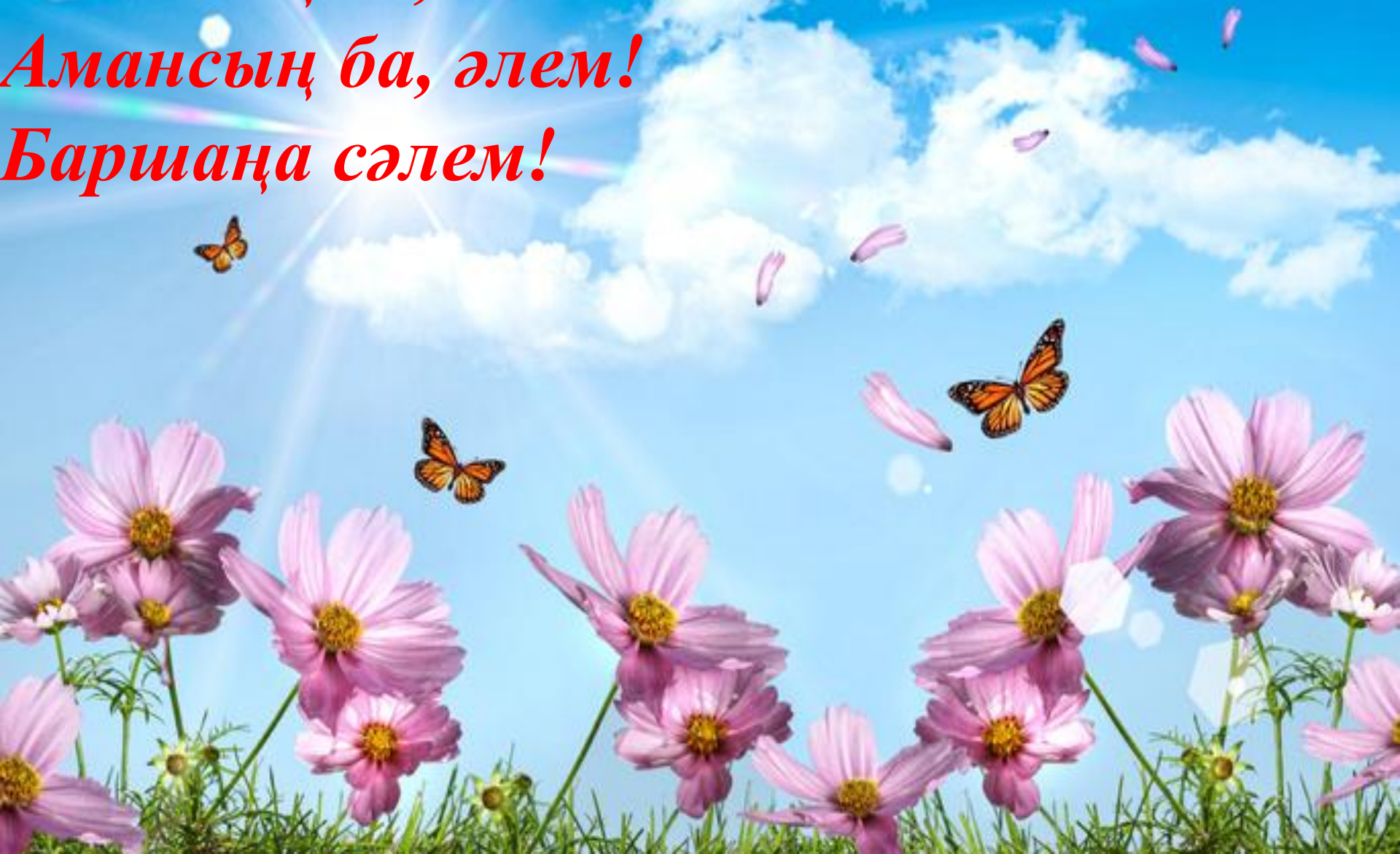
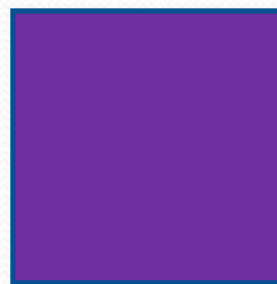
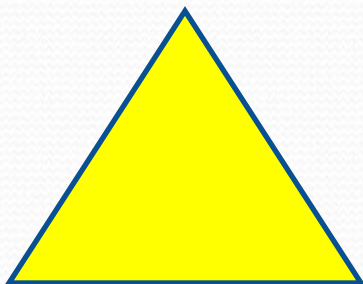
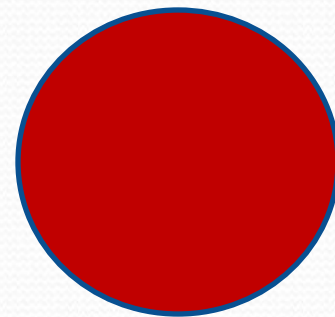


*Амансың ба, күн!
Амансың ба, дос!
Амансың ба, әлем!
Баршаңа сәлем!*



Топқа бөлу





1- ТОП

3- ТОП

2- ТОП

4- ТОП

Үй тапсырмасын сұрау

Сұрақ беруші

Жауап беруші

Жинақтаушы

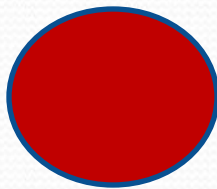
/ стратегиясы арқылы /

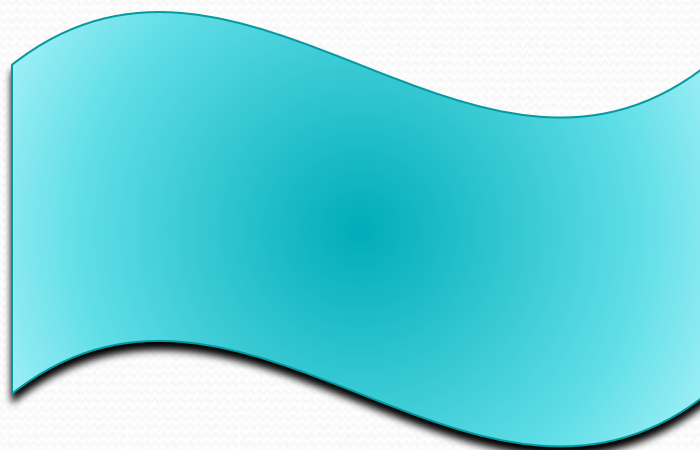
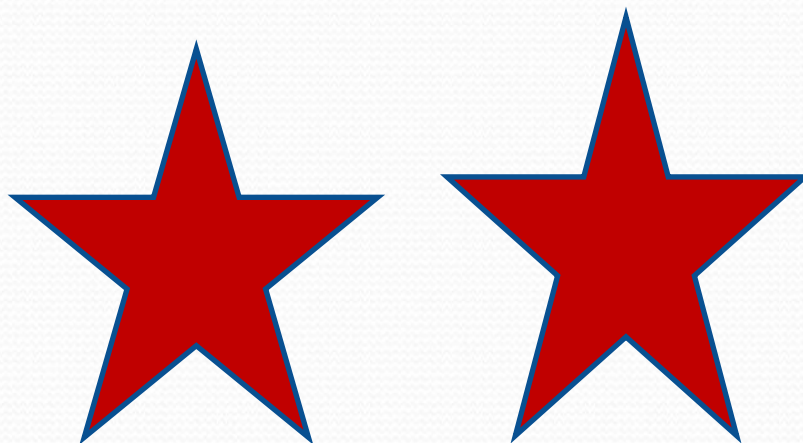


тапсырма



**Ш. Уалиханов туралы мәлімет
жинақтау
/ постер қорғау /**





**Екі жұлдыз , бір
ұсыныс**

Ш. Уәлиханов туралы бейнекөрініс



Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданы

**Сапарғали Ысқақұлы
Бегалин**

1895 ж-1983 ж

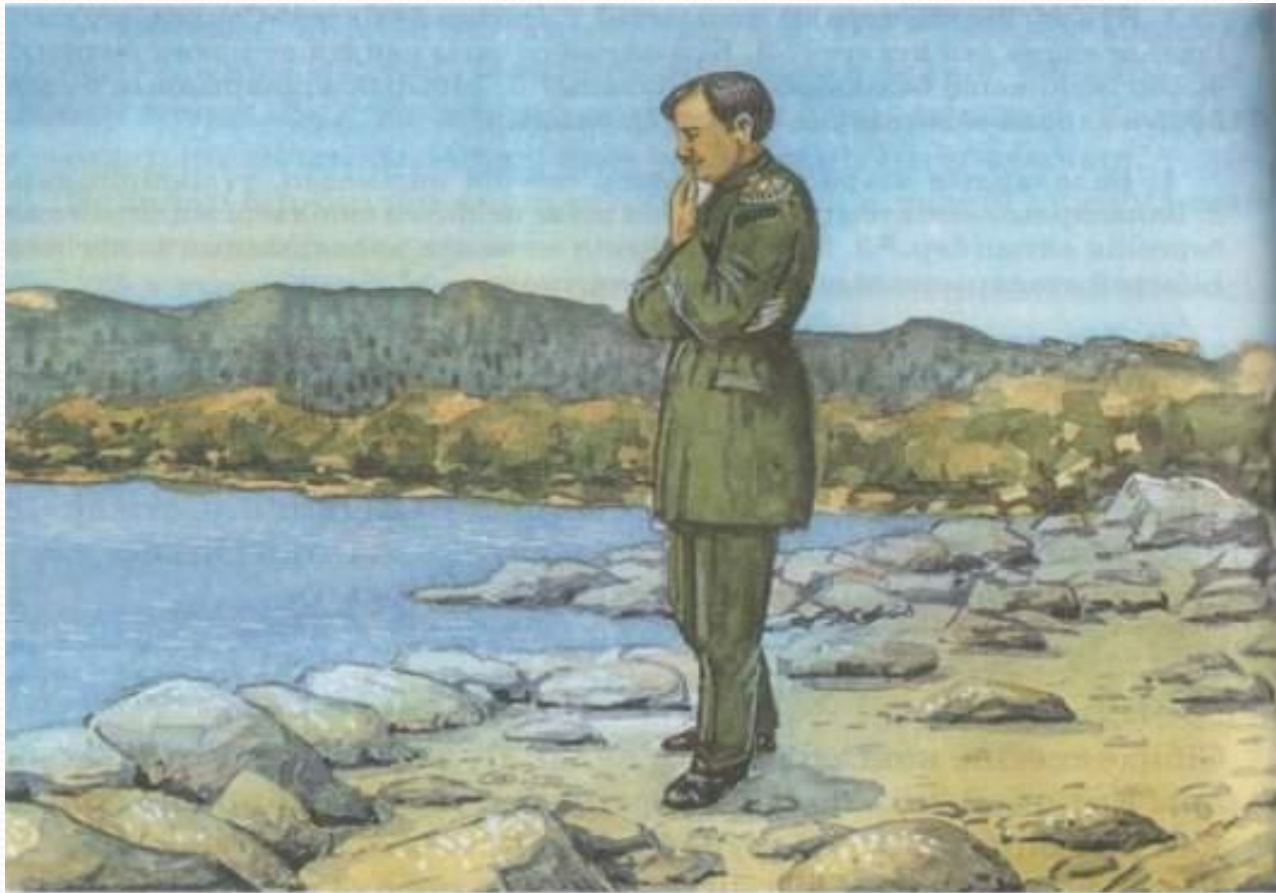


**Балаларға
арналған 20-дан
астам кітап
шығарған**



**“Сәтжан”, “Көксегеннің көргендері”,
“Шоқан асулары”, “Алтай аңызы”**

С. Бегалин.
Қырдың жас түлегі



Жалпы мақсаты:

□ Мәтін мазмұнын түсініп оқу.

**□ Шоқан Уәлиханов туралы
өткен сабақтарда алған
білімдерін еске түсіру, кеңейту.**

**Оқыту
нәтижелері:**

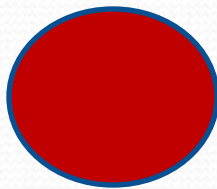
а) Пәндік нәтиже: оқушыларға Шоқанның өмірі, шығармашылығы мен қызығушылығы туралы қосымша түсінік алуға мүмкіндік беру; мәтіннің мазмұнын аша отырып, таным мүмкіндіктерін анықтау.

ә) Жүйелі іс-әрекет нәтижесі: ізденуге деген қызығушылықтарының оянуына жағдай туғыза отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

б) Тұлғалық нәтиже: туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, оқушыларды мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу.

ТОПТЫҚ

тапсырма



**С. Бегалин “Қырдың жас түлегі”
/ мәтінмен жұмыс /**







Сөздікпен жұмыс
/ дәптермен жұмыс /
Қамау көше - тұйық көше
Кадет корпусы – патша үкіметі
заманындағы әскери оқу орны
Жатақ - Жатақхана



Топтық жұмыс

“Мен таңдаймын”

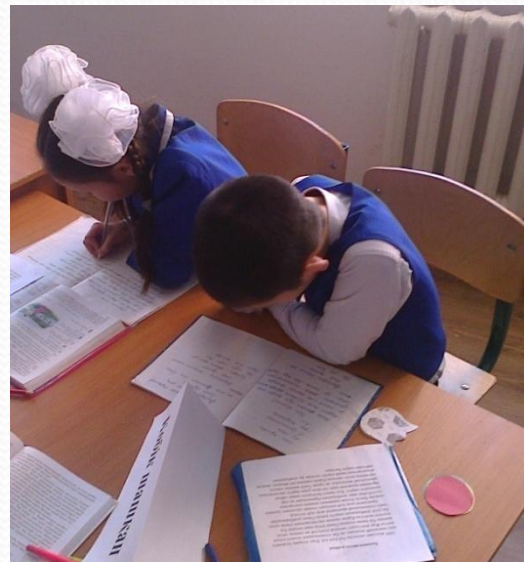
стратегиясы

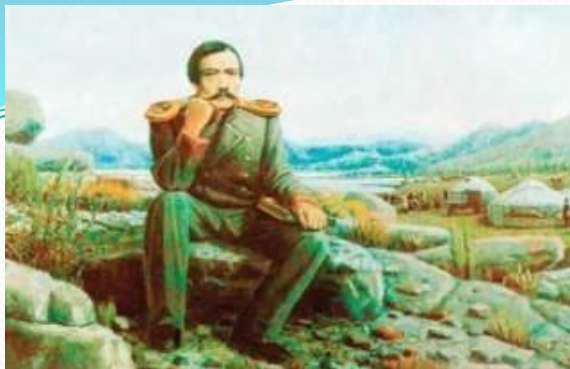
1. Бес жолды өлең құрастыру 
2. Шоқан туралы эссе 
3. шоқан туралы өлең шығару 
4. Егер офицердің орнында болсаңдар не істер едіңдер? 



Жұппен жұмыс

1. Шоқанға, Анатолийге мінездеме беріңдер





Венн диаграммасы

1. Шоқанға, Анатолийге мінездеме беріңдер

Шоқан

Анатолий

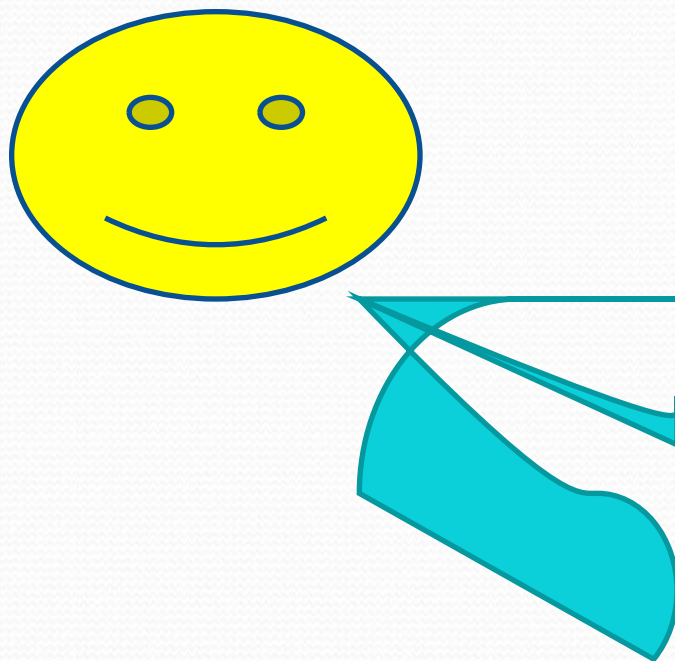
Кадет
корпусының
оқушылары

Жеке жұмыс

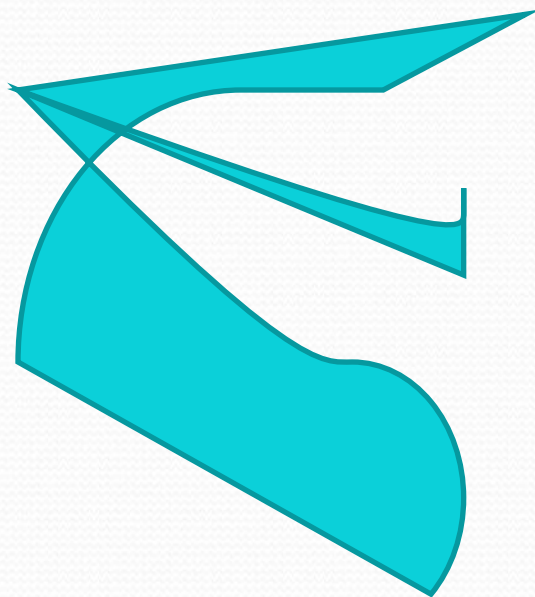


н жер, Туған ел
туралы мақа-мәтел
айту

Жапсырғыш арқылы бағалау



Қорытынды
“Бір тамшы ой”
стратегиясы



Бағалау парағы



БҮГІНГІ САБАҚТА МЕН...



Көңілдімін!



Ұйықтадым!



Үндемедім!



Түсінбедім?!



Үйге тапсырма

Мәтінді оқу кестені
толтыру