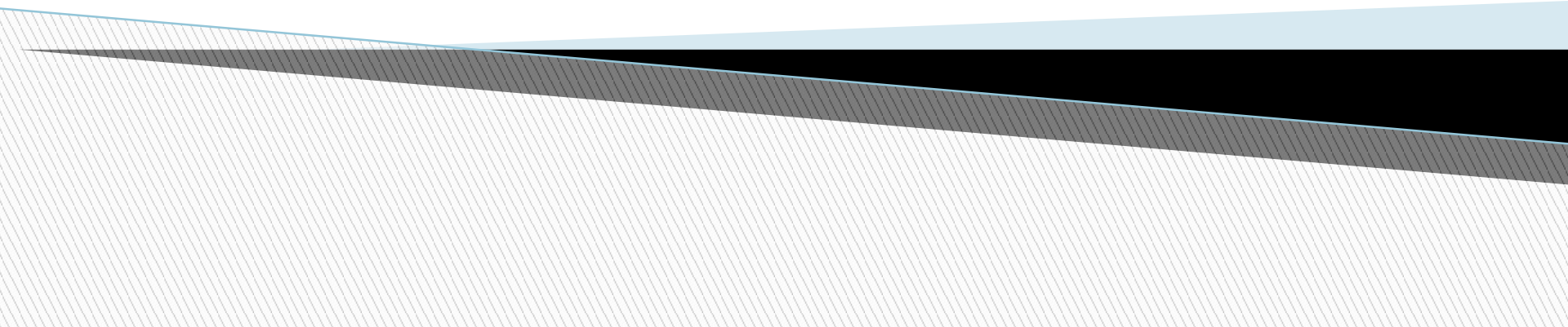




# Поощрение и наказание



# За что мы поощряем ребенка?

- за учебу;
- за домашнюю работу;
- за хорошие поступки;
- за выполнение поручений;
- за то, что похвалил учитель.

# Как можно поощрить ребенка?

-добрым словом;

-подарком;

-деньгами;

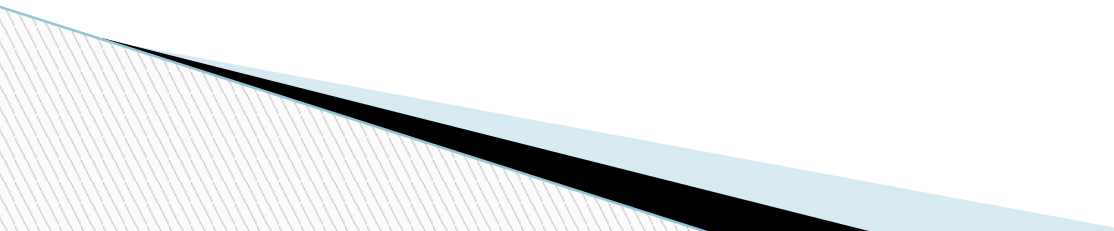
-разрешением

запретного для этого

возраста.



**□ Вывод: надежный способ поощрения – одобрение, похвала.**



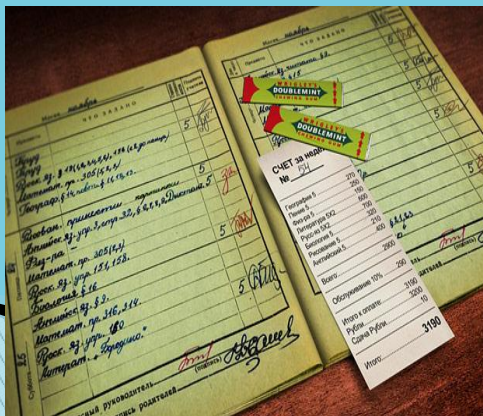
# Из высказываний детей:

«Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения».

«Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело».

«Мне дарят деньги, если я получил пятерку».

«Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки».



# За что наказываем ребенка?

- за плохую учебу;
- за невыполненную работу;
- за проступки.



# Как можно наказать ребенка?

- строго поговорить;
- ударить;
- что-то запретить (мультфильмы, сладкое, гулять, ..);
- поставить в угол (чтобы подумал над своим поведением).





# Из сочинений школьников:

«Если бы я был волшебником, я бы делал дома без углов. Детей часто ставят в угол. Я это знаю».

«Если бы я была волшебницей, я запретила бы ремни. Когда детей бьют ремнем, это очень больно. И тогда дети плачут».

«Если бы я был волшебником, я бы слепап так чтобы не было родителей, или сдела





Родители постоянно ставили мальчика в угол за все провинности. Однажды, будучи еще в 4 классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами жить не буду!»

1. Почему произошел конфликт?

2. Как из него выйти?

# Вывод.

## Самый надежный способ воспитания – это убеждение.



# Для этого

разговаривайте со своим ребенком, ищите примеры подтверждения своих мыслей, будьте тактичны, убеждая его в неправоте. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

**Спасибо за  
внимание.**

