





МЧС
РОССИИ

МЧС
РОССИИ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Березовый
Солнечный муниципальный район
Хабаровский край.

« На районную конференцию «Старт в науку – 2015г»

**«Плавание и погружение сплошных тел.
Создание макетов плавательных средств».**



**Групповой проект учащихся 3 «А» класса
Руководитель: Скачкова М.Ю.
учитель начальных классов**





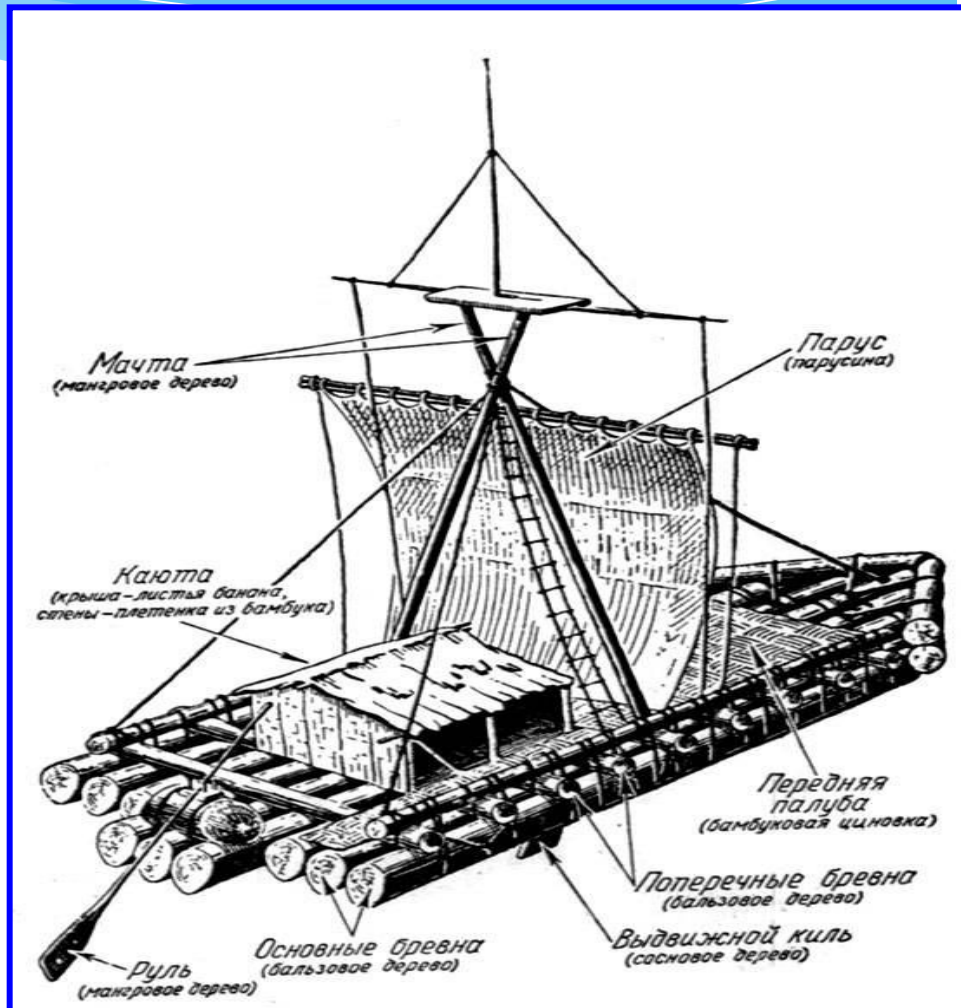


Цель проекта:

сконструировать действующие модели плавательных средств

Задачи проекта:

1. Исследовать плавание и погружение сплошных тел.
2. Объяснить плавание и погружение при помощи понятия плотности.
3. Изучить данные, почему корабль плавает?



1 группа
учёные,
конструкторы
плавательных
средств



2 группа
сотрудники МЧС



Эксперимент №1.


















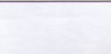
Цель: пронаблюдать, какие из предложенных тел тонут, и какие плавают в воде.

«Что плавает – что тонет». Плавание и погружение сплошных тел

Коробка 1

Какие предметы плавают,
а какие тонут в воде?

Обведи названия тех предметов,
поведение которых тебя удивило!

	Предмет	Предположение		Проверка	
		плавает	тонет	плавает	тонет
	Булавка	—	+	—	+
	Пенопластовая доска с отверстиями	+	—	+	—
	Галька	—	+	+	—
	Ветка	+	—	+	—
	Проволока	—	+	—	+
	Нож из пластмассы	—	+	—	+
	Мокрая губка	+	—	+	—
	Деревянная пуговица	+	—	+	—
	Деревянная доска с отверстиями	+	—	+	—
	Кусок пенопласта	+	—	+	—
	Тонкая металлическая пластина	—	+	—	+
	Монета	—	+	—	+
	Деревянная дощечка	+	—	+	—
	Нож из дерева	+	—	+	—
	Металлическая пуговица	—	+	—	+
	Пробка	+	—	+	—
	Стекланный шарик	—	+	—	+
	Свеча	+	—	+	—

Вывод:

«Если плотность
вещества, из
которого
изготовлено тело
больше плотности
жидкости, то тело
тонет.

Если плотность
вещества меньше
плотности
жидкости, то тело
плавает.





Эксперимент №2.

**Цель: сравнить глубину погружения в воде
деревянного и пенопластового кубиков
одинаковых размеров.**

Вывод:

*глубина погружений тел разная. Пенопласт плавает почти на поверхности, а дерево немного погрузилось в воду. Таким образом, глубина погружения тела в жидкость зависит от плотности жидкости и самого тела.



Эксперимент №3.

Цель: добиться, чтобы кусок пластилина плавал в воде, и пояснить результаты опыта.

Вывод:

чтобы заставить плавать обычно тонущие тела, можно изменить плотность жидкости или объем погруженной части тела. При этом изменяется сила, действующая на тело.





Эксперимент №4.

Цель: Выяснить: почему корабли плавают? Какую роль в этом играет сила выталкивания.

Вывод экспериментов:

- 1). Плотность дерева меньше плотности воды, поэтому строили деревянные корабли, которые плавали в воде.**
- 2). Металлические корабли тоже плавают. С ними поступают так, как мы поступили с пластилином: увеличивают объем, архимедова сила становится больше, и они плавают.**



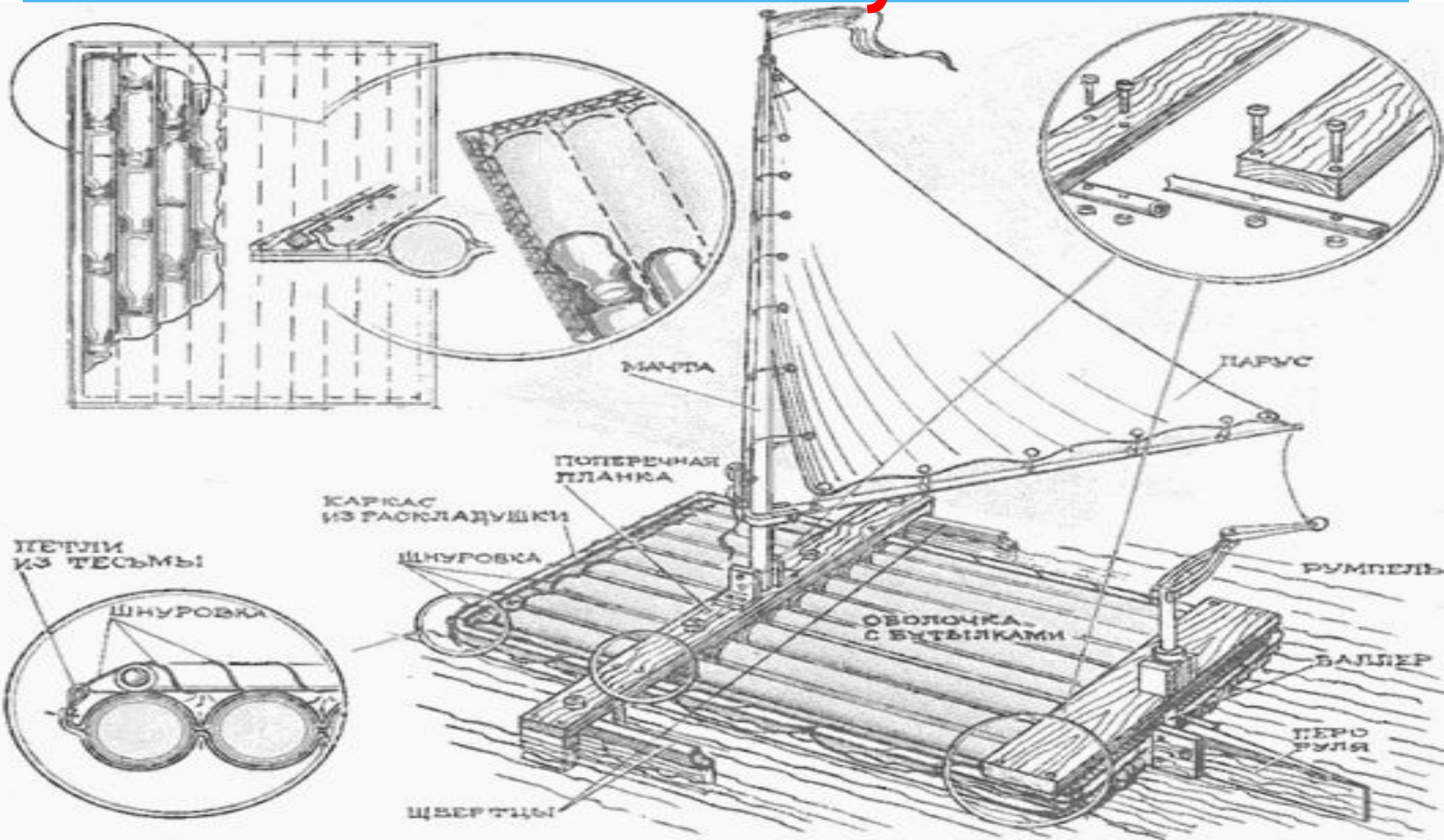
STYNS RIVER

City Mantra



Коробка 2

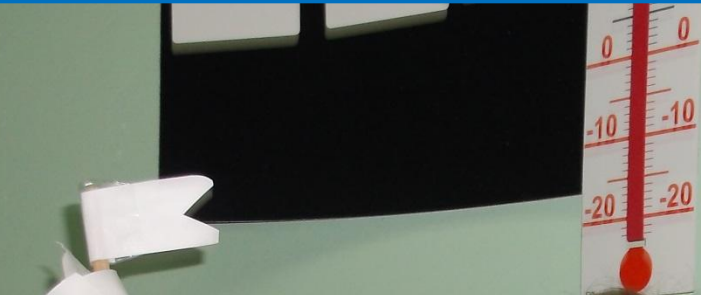
Строительство плота из пластиковых бутылок





Сколько
денег
заработал








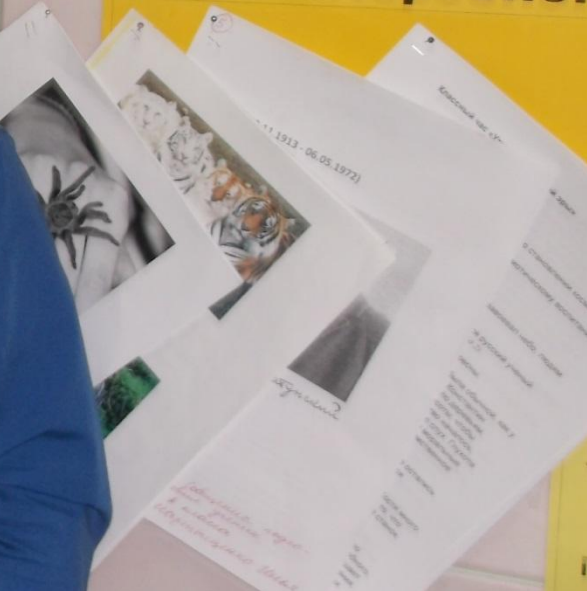
Лисикина Эльвира
Бедин Данил
Тихилов Темир
Мариуца Евгений

Писанченко
Мартыщенко Илья

Поздравляем!



Это интересно!



РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБЛАСТ'
КАБАРОВСКОГО
КРАЯ





Handwritten notes on a pink background, possibly a calendar or a list of dates.

Маленькие семьи

Имя ребенка	Имя мамы	Имя папы
Александр	Светлана	Александр
Даниил	Светлана	Александр
Дмитрий	Светлана	Александр
Евгений	Светлана	Александр
Иван	Светлана	Александр
Максим	Светлана	Александр
Николай	Светлана	Александр
Олег	Светлана	Александр
Павел	Светлана	Александр
Сергей	Светлана	Александр
Тимофей	Светлана	Александр
Федор	Светлана	Александр
Харитон	Светлана	Александр
Царь	Светлана	Александр
Юрий	Светлана	Александр
Яков	Светлана	Александр

Мои законы

Великий закон природы: все живое стремится к жизни и развитию. Жизнь — это борьба за выживание. Жизнь — это борьба за любовь. Жизнь — это борьба за справедливость. Жизнь — это борьба за свободу. Жизнь — это борьба за мир. Жизнь — это борьба за счастье. Жизнь — это борьба за будущее.

Самые главные законы:

1. Жизнь — это борьба за выживание.
2. Жизнь — это борьба за любовь.
3. Жизнь — это борьба за справедливость.
4. Жизнь — это борьба за свободу.
5. Жизнь — это борьба за мир.
6. Жизнь — это борьба за счастье.
7. Жизнь — это борьба за будущее.

Интервью пострадавшего в зоне потопления.











Памятка: как нужно действовать во время наводнения и после него.

***Как подготовиться к наводнению?**

***Как действовать во время наводнения?**

***Как действовать после наводнения?**







