

Природоохранная акция «Азбука поведения в



Разработала: Селиверстова Л.А.

Цель:

- *сформировать у детей экологическую культуру и мировоззрение;*
- *воспитать бережное отношение к природе;*
- *сформировать активную жизненную позицию, донести до ребенка то, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды.*

участники: *воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители*

Сроки проведения: *один месяц*



Актуальность

В современном мире проблема взаимодействия человека с природой очень актуальна. Загрязнение окружающей среды, исчезновение растений и животных, занесенных в Красную книгу, заражение водных ресурсов – все это беды, которые человек неосознанно наносит природе. Чтобы сохранить все богатства природы, нам необходимо воспитывать экологическую культуру наших детей.

План

1. Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание детей»;
2. Составление памятки для родителей «Правила поведения в природе»
3. Прогулки в лес с целью ознакомления с природой родного края
4. Чтение экологических сказок и рассказов
5. Беседа «Красная книга- сигнал опасности»
6. Просмотр мультипликационных фильмов о защите природы
7. Занятие на тему: «Азбука поведения в природе»
8. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Правила поведения в природе»
9. Игра - викторина «Друзья природы»
10. Изготовление родителями с детьми природоохранных знаков
11. Флешмоб «Сохраним природу»

1. Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание детей»

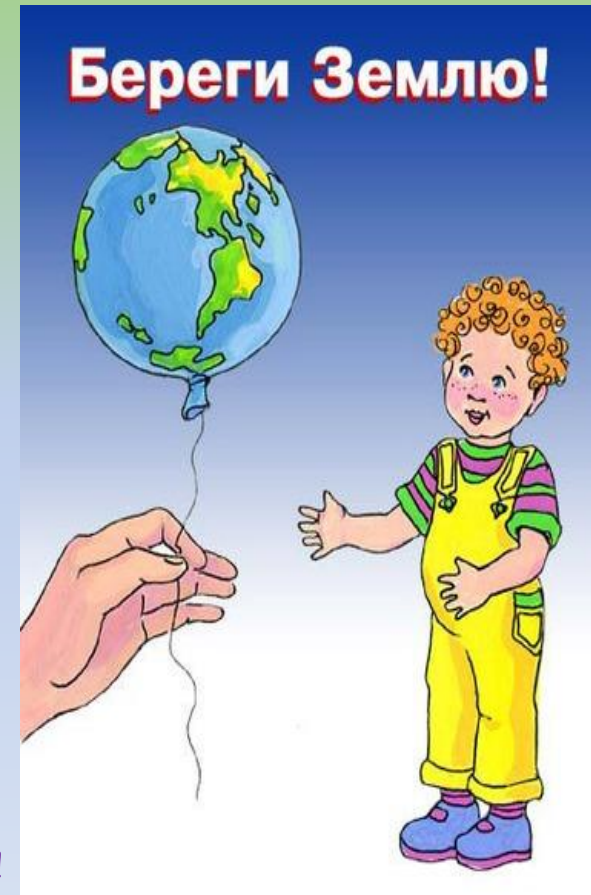
Примерный список вопросов:

1. Ф.И.О.
2. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с окружающей природой?
3. Считаете ли Вы, что в нашей республике существуют экологические проблемы? Какие?
4. Каким образом Вы знакомите ребенка с окружающей природой?
5. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе родного края, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?
6. Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу?
7. Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы?
8. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе?

9. Нужно ли предлагать детям дошкольного возраста наблюдения и уход за растениями? Что это дает?
10. Принимают ли участие в уходе за растениями Ваши дети?
11. Есть ли у Вас дома птицы, рыбки, растения?
12. Как относится ребёнок к ним дома, на улице?
13. Проявляет ли сострадание, сочувствие?
14. Как Вы сами относитесь к животным?
15. Как считаете, влияет ли Ваше поведение на формирование отношения ребёнка к природе?
16. Знакомите ли детей с правилами поведения в природе? Нужно ли это делать?
 - Ваши предложения, пожелания

2. Составление памятки «Правила поведения в природе»

1. Не повреждайте кору деревьев!
2. Не рвите в лесу, на лугу, в поле большие охапки цветов!
3. Не рвите бесцельно цветы!
4. Не разрушайте муравейники!
5. Не ловите бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей, пчел!
6. Не ловите животных и птиц, не уносите их домой!
7. Ягоды и орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки!
8. Не обрывайте ягоды дикорастущих растений бесцельно!
9. Не трогайте ядовитые растения руками, научитесь различать их!
10. Не сбивайте несъедобные грибы, ими лечатся животные!
11. Не собирайте березовый сок!
12. Не уничтожайте дождевых червей!
13. Не обрывайте в лесу паутину, не убивайте пауков!
14. Не подходите близко к гнездам птиц и не разоряйте их!
15. Не оставляйте после себя мусор! Никогда не выбрасывайте его в водоем!
16. Не разрешайте детям бегать, где попало! Оставляйте нетронутые островки природы!
17. Не разводите в лесу костров, будьте осторожны с огнем!
18. Не бросайте банки, бутылки в лесу, уносите их с собой!
19. Не включайте на полную мощность транзисторы и магнитофоны!
Не шумите в лесу, в парке!



3. Прогулки в лес с целью ознакомления с природой родного края

Дать детям знания о лесе как сообществе животного и растительного мира (лес дарит чистый воздух, защищает от ветра, дает древесину, лесные дары – ягоды, грибы, лекарственные травы). Расширить знания детей о родном лесе, в котором растут различные деревья, кустарники, ягоды, грибы, травы; живут звери, птицы и насекомые; в лесу люди отдыхают, любят его красотой, пользуются его дарами. Все в природе взаимосвязано, нет ничего и никого лишнего. Развивать в детях культуру восприятия, умение наблюдать, сравнивать. Воспитывать любовь к родному краю.

Воспитатель:

Лес не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны,
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк или малинник густой!
А уж, сколько орехов и ягод!
Так, пожалуй, считать – не сочтешь!
Свято помни, что лес – наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растёшь.

Пословицы:

**Лес – богатство и краса: береги свои леса.
Враг природы тот, кто леса не бережет.**

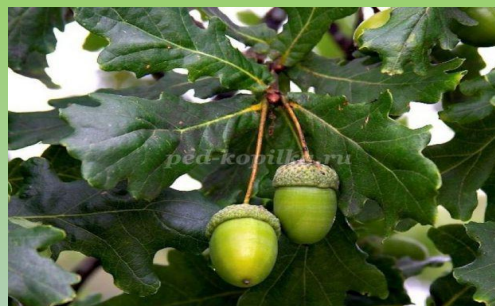
Игра с загадками «Назови дерево».

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.

(берёза)



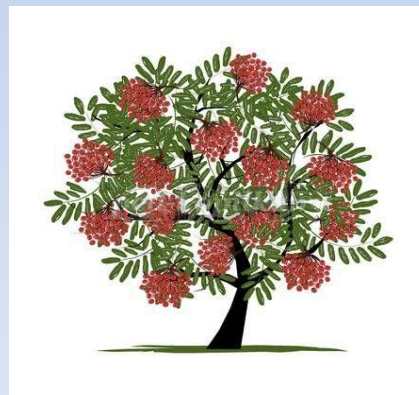
Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то
скажет -
Желуди на нем! (Дуб)



Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Елка)



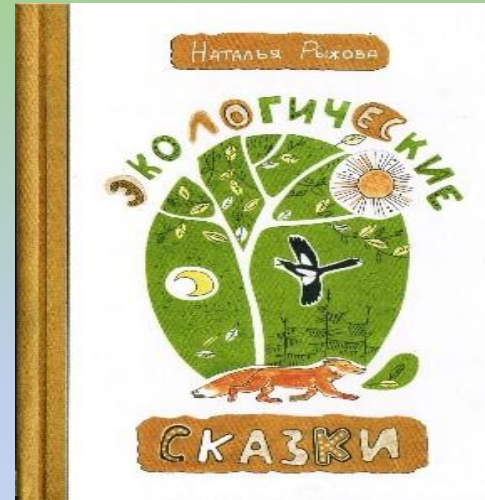
Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.
(Рябина)



4. Чтение экологических сказок и рассказов

Сказки:

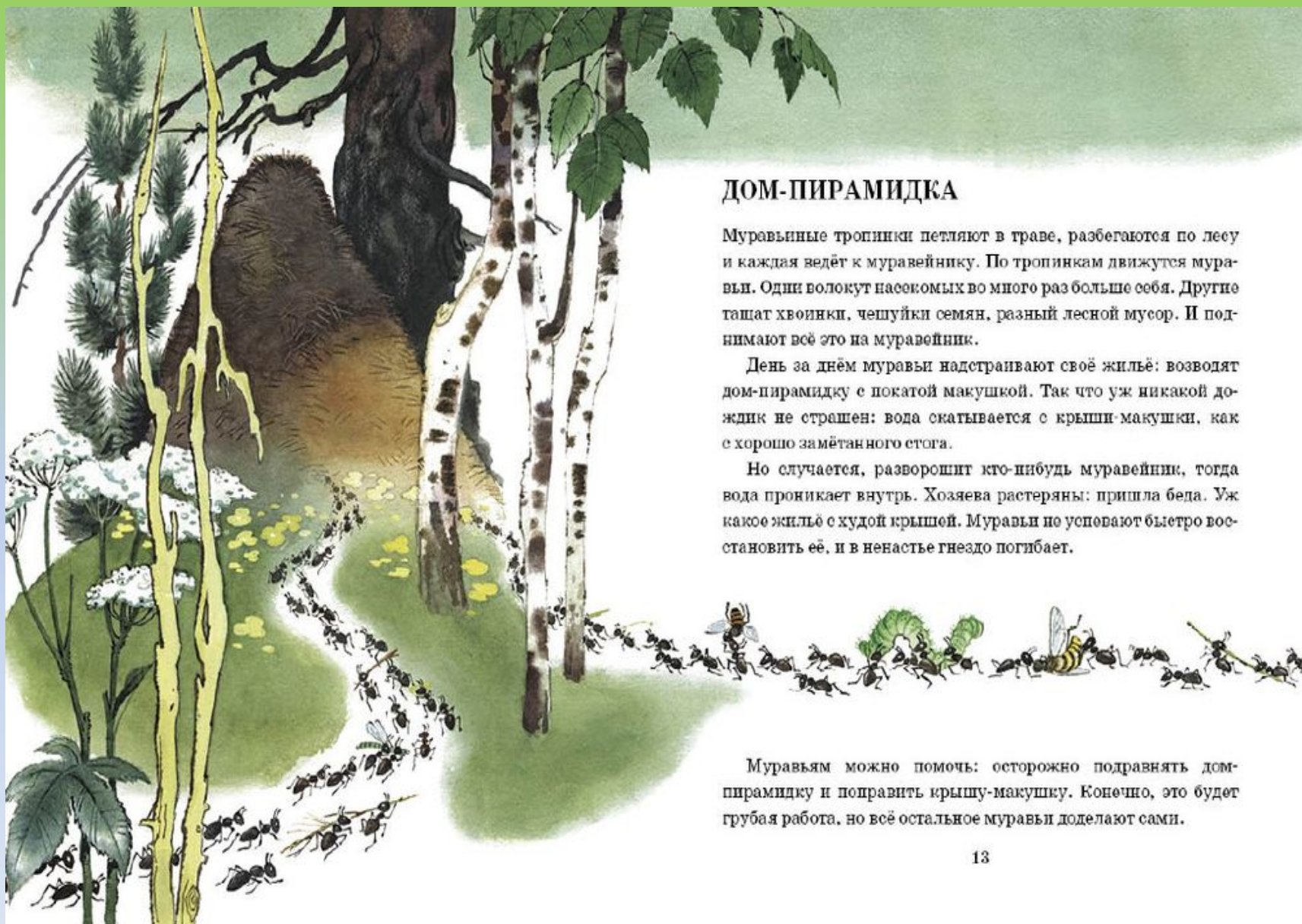
- ❖ И.А. Рыжова «Сказка о человеке и золотой рыбке»
- ❖ Зайчик и медвежонок
- ❖ Маша и медведь
- ❖ Сказка про хламище-окаяницу
- ❖ М.Скребцова «Могучая



Рассказы и тексты для чтения:

- ❖ А. Грибасова «Дом – пирамидка»
- ❖ И.А. Рыжова «Природа - наше богатство»





ДОМ-ПИРАМИДКА

Муравьиные тропинки петляют в траве, разбегаются по лесу и каждая ведёт к муравейнику. По тропинкам движется муравьи. Одни волокут насекомых во много раз больше себя. Другие таскают хвоинки, чешуйки семян, разный лесной мусор. И поднимают всё это на муравейник.

День за днём муравьи надстраивают своё жильё: возводят дом-пирамидку с покатой макушкой. Так что уж никакой дождик не страшен: вода скатывается с крыши-макушки, как с хорошо замётанного стога.

Но случается, разворошит кто-нибудь муравейник, тогда вода проникает внутрь. Хозяева растеряны: пришла беда. Уж какое жильё с худой крышей. Муравьи не успевают быстро восстановить её, и в ненастье гнездо погибает.

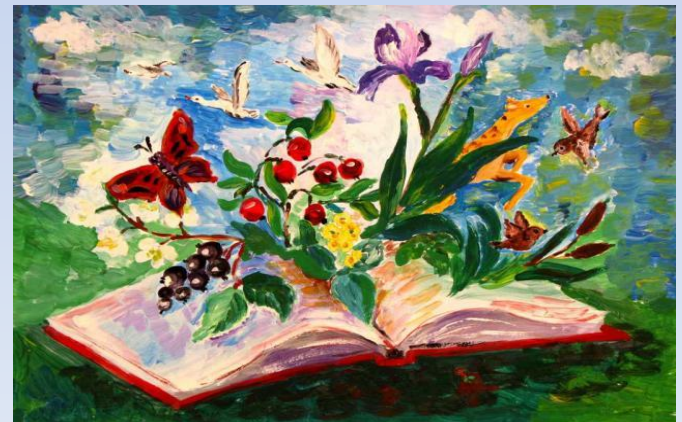
Муравьям можно помочь: осторожно подравнять дом-пирамидку и поправить крышу-макушку. Конечно, это будет грубая работа, но всё остальное муравьи сделают сами.

Экологические сказки учат:

- познавать окружающий мир;**
- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе;**
- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение его богатства и красоты.**

5. Беседа «Красная книга- сигнал опасности»

Красная книга содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных. Красный цвет-сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им! Поэтому она и «одета» в красный переплет.



Растения внесенные в Красную книгу России



**Лотос
орехоносный**



Пион горный



Мак восточный



Женьшень обыкновенный



Лютик саянский



Подснежник плосколистный

Их нельзя срывать, они находятся под охраной государства.



Володушка Мартьянова



Безвременник веселый



Венерин башмачок



Фиалка надрезанная



Сосна густоцветковая

Животные внесенные в Красную книгу России



Дальневосточный леопард



Амурский тигр



Зубр



Сахалинская кабарга



Амурский лесной кот



Кавказский горный козел



Красный волк



Гигантская бурозубка



Лошадь Пржевальского



Амурский горал



Морж атлантический



Беломордый дельфин

Грибы внесенные в Красную книгу России



Мухомор шишковидный



Шишкогриб хлопьеножковый



Подосиновик белый



Спарассис курчавый



Гриб-зонтик девичий

- Это далеко не полный перечень всех видов флоры и фауны, которые находятся на грани вымирания в России. Состояние некоторых из них весьма критичное, и все идет к тому, что многие растения и животные могут безвозвратно исчезнуть с лица земли.
- Основной причиной такого явления считается нарушение природного баланса в результате загрязнения окружающей среды, что оказывает пагубное влияние на представителей животного мира. Большую роль оказывает и потребительское отношение человека к природе. Браконьерство привело к тому, что значительно сократилась популяция многих видов животных, а некоторые из них исчезли безвозвратно.
- Люди обрывают цветы, не обращая внимания, что они находятся под угрозой исчезновения. Всего лишь ради наживы и кратковременного удовольствия от цветущей веточки, они уничтожают целые поляны редких экземпляров.

Зная теперь, какие растения и животные занесены в Красную книгу России, вы будете больше обращать внимание на их

6. Просмотр мультипликационных фильмов о защите природы



Фильм про эколят –
Молодых защитников
природы

7. Занятие на тему: «Азбука поведения в природе»

Цели:

- расширять знания о лесе и его обитателях;
- воспитывать бережное отношение и любовь к ним;
- продолжать знакомить с правилами поведения в природе.

Не рвите в лесу, на лугу цветы!

Пусть красивые растения остаются в природе! Помните, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком. Сбор дикорастущих растений на букеты – очень мощный фактор воздействия на природу. Его часто недооценивают, считая, что вред, наносимый при этом растительному миру, не заслуживает внимания. Однако именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению очень многих растений в местах, часто посещаемых людьми.

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы –
Опустеют все поляны
И не будет красоты.*



Рвать цветы и
траву запрещено!



Лекарственные растения – ценнейшее природное богатство, к которому нужно относиться бережно. Количество некоторых из них из-за массового сбора резко уменьшилось (валериана, ландыш и другие). Собирая лекарственные травы, оставьте на месте сбора часть хороших растений с плодами, корневищами или луковицами для размножения.

*Много трав растет полезных
На земле страны родной -
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой!*

Ландыш



Валериан



Мята



Зверобой



Душица



Ромашка



Не рубите в лесу деревья, не ломайте и не давайте ломать другим ветки и кусты!

Помните: лесной воздух содержит бактерий в 300 раз меньше, чем городской; один гектар леса поглощает в течение часа 2 килограмма углекислоты, при этом выделяет огромное количество чистого кислорода. Тот, кто поднимает руку на дерево – покушается на здоровье людей.

Не обрывайте ягоды дикорастущих растений бесцельно!

Ягоды - источник пищи не только для человека, но и для животных. Сбор ягод в букетики дорого обходится растениям: они долго болеют и даже могут погибнуть.

Не трогайте ядовитые растения руками, научитесь различать их!

Несъедобные ягоды

Бузина травянистая



Волчье лыко



Съедобные ягоды



Шиповник



Голубика



Калина



Брусника



Земляника



Черника

Не сбивайте грибы, даже несъедобные. Помните, что грибы нужны в природе!

У некоторых из вас, ребята, формируется отрицательное отношение к несъедобным, а особенно ядовитым грибам. Встречая такие грибы, вы стараетесь уничтожить их (сбить, раздавить), нередко мотивируя это тем, что такие грибы могут отравить животных и людей.

Известно, что грибы, в том числе и несъедобные для человека, являются важным компонентом леса. Своей подземной частью – грибницей – они срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав, обеспечивая их водой, минеральными солями, ростовыми веществами. Для животных грибы служат пищей и лекарством (например, мухоморы служат лекарством для лосей). Грибы являются санитарами леса: они участвуют в разложении растительных остатков. Не менее важно и то, что грибы украшают лес. Именно мухомор, как известно, является одним из самых красивых грибов нашего леса. Среди грибов есть и редкие, внесенные в Красную книгу.

СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



белый гриб (еловый)



белый гриб (дубовый)



белый гриб (сосновый)



подберезовики



сыроежка



волнушка



строчок



подосиновики



чернушки



лисички



опята



шампиньоны

НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



мухоморы красные



мухомор поганковый



рогатик язычковый



заячьи уши



шампиньон лесной



трутовик



паутинник



калоцера клейкая



мицены



дождевик



навозник



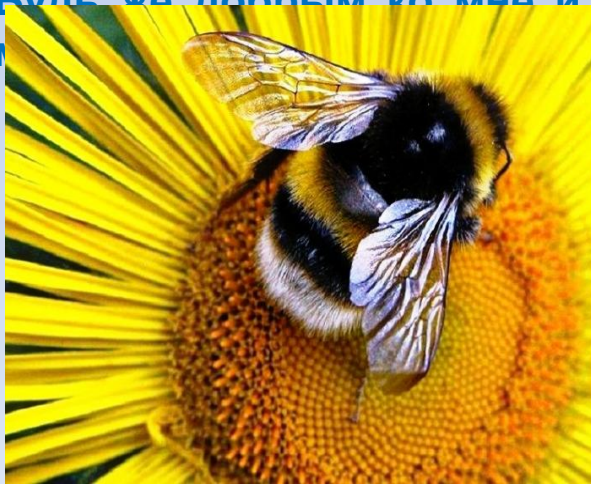
ложные опята

Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Может быть это последний экземпляр на всей земле.
Насекомые опыляют растения, создают красоту нашему лугу.

Мотылек

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах
Я летаю весь день в голубых небесах
Солнца ласковый свет озаряет мой
кров
Мне еда и питье – ароматы цветов
Но живу я недолго – не более дня
Будь же добрым ко мне и не трогай



Не разоряйте муравейники!

Рыжий лесной муравей является главным санитаром леса, а 3-4 муравейника обеспечивают надежную охрану гектару леса от вредителей. Относитесь, ребята, к ним почтительно и ни в коем случае не тревожьте их «дома».



***Чистота, здоровье леса –
Все зависит от него.
Муравей – хозяин леса.
Защитим давай его!***



Не ловите диких животных и не уносите их домой!

Известно, что ящерицы, ежи, некоторые рыбы, птицы нередко оказываются жертвой любви к «нашим меньшим братьям», которая выражается в том, что этих животных ловят, приносят домой, пытаются содержать в неволе. Чаще всего такие попытки заканчиваются гибелью животных, так как условия неволи не могут заменить им естественной природной среды. Важно вам понять, ребята, что лучшим «домом» для диких животных служит лес, луг, водоем.



Не разорь птичьи гнёзда



Не разорьте птичьи гнёзда

Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорьть!

Если в траве
Увидали яйцо
Или услышали
Крики птенцов,
Не приближайтесь,
Не лезьте туда
И не тревожьте
Ни птиц, ни гнёзда.



Не подходите близко к гнездам птиц, не разоряйте их!

По вашим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь к нему, сразу же уходите. Иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо.



Не повреждайте кору деревьев!

Известно, что некоторые ребята нередко вырезают на коре деревьев надписи, например, свои имена, делают другие отметины. Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям (через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы, грибы-трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева).



Не собирайте березовый сок!

Если поранить весной ствол березы, из него начинается сочиться по каплям прозрачная, чуть сладковатая жидкость – березовый сок. Это вредно для дерева. Растение истощается, так как лишается своих запасов, необходимых для образования молодых побегов и листвы (сок несет питательные вещества для этих органов). Через ранку попадают микробы, которые вызывают различные заболевания дерева. Сама рана долго не заживает.



Правильно разводите костры, не забывайте их тушить!

Костер – самый важный элемент в быте туриста. Приготовление пищи, обогрев путешественников, сушка белья, освещение лагеря – все зависит от хорошего костра. Для костра нужно уметь выбрать место. Нельзя разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках. Надо выбрать место на поляне вдали от деревьев, желательно недалеко от воды, в ямке, складке на местности. Лучше использовать старые костровища. Костер надо расположить так, чтобы дым, искры, огонь ветер относил не в сторону леса, а в сторону поляны. Место костра окапывают, с него снимают дерн. Нельзя оставлять костры без присмотра, чтобы огонь не «убежал» дальше положенного ему места. Лучшим топливом являются сухостойные деревья, хвойные породы при горении дают много искр и опасны для одежды. Обязательно при уходе надо тщательно залить сбитый при подготовке места

Где нельзя разводить костёр



На торфяном
болоте



Среди
сухостоя



В зарослях
сухого
камыша



Под
деревьями





Не разжигай костёр без взрослых



Без взрослых с огнём
Развлекаться опасно –
Закончиться может
Забава ужасно.
В лесу очень
Сухо бывает порой,
Костёр обернётся
Серьёзной бедой!
Представьте, что пламя
Легко разгорится,
Начнёт полыхать,
Разбежаться, искриться –
Его потушить
Невозможно тогда...
Пожары лесные –
Большая беда!

Не оставляйте в лесу, на лугу, у реки мусор. Никогда не выбрасывайте мусор в водоемы.

Оставляй место своей стоянки в таком виде, в каком ты хотел бы застать его в следующий свой приход. Гниющий мусор будет распространять дурной запах; оставленная бумага может загореться от ярких солнечных лучей и устроить пожар; целлофан и полиэтилен долго не разлагаются, помешают расти растениям, т.к. не пропускают воздух. А также могут вызвать гибель животного, проглотившего кусок целлофана; консервная банка может поранить лапки животного и даже послужить ловушкой для мелких зверьков; стекло также может поранить лапы животных, а ещё оно может послужить причиной пожара в яркую солнечную погоду, концентрируя, словно линза, солнечные лучи.



ПО ТВОЕМУ ПРИХОДУ

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ПОТРЕБУЕТСЯ, ЧТОБЫ ПОЛНОСТЬЮ РАЗЛОЖИЛИСЬ...

БУМАЖНОЕ ПОЛОТЕНЦЕ 2-3 НЕД.	ОКУРОК 10-12 ЛЕТ
БАНАНОВАЯ КОЖУРА 3-4 НЕД.	КОЖАНЫЕ БОТИНКИ 25-40 ЛЕТ
БУМАЖНЫЙ ПАКЕТ 1 МЕСЯЦ	ПЕНОПЛАСТОВЫЙ СТАКАН 50 ЛЕТ
ГАЗЕТА 1,5 МЕСЯЦА	РЕЗИНОВАЯ ПОКРЫШКА 50-80 ЛЕТ
ОГРЫЗОК ОТ ЯБЛОКА 2 МЕСЯЦА	ПЛАСТИКОВЫЙ КОНТЕЙНЕР 50-80 ЛЕТ
КАРТОН 2 МЕСЯЦА	АЛЮМИНИЕВАЯ БАНКА 200-500 ЛЕТ
АПЕЛЬСИНОВАЯ КОЖУРА 6 МЕСЯЦЕВ	ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА 450 ЛЕТ
ФАНЕРА 1-3 ГОДА	ОДНОРАЗОВЫЙ ПОДГУЗНИК 500 ЛЕТ
ШЕРСТЯНОЙ НОСОК 1-5 ЛЕТ	ПЛАСТИКОВЫЙ ПАКЕТ 200-1000 ЛЕТ
КОРБОЧКА ИЗ ПОД МОЛОКА 5 ЛЕТ	

живая
ЗЕМЛЯ
facebook.com/biorussia

Запомните эти знаки:



8. Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Правила поведения в природе»



9. Игра-викторина на тему: «Друзья природы»

Цель: формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

Оборудование: круги зеленого и красного цвета, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, грибов, цветов, "шапочки" ягод, цветы, вырезанные из картона по количеству детей, листья деревьев (клена, дуба, березы, осины), жетоны, корзинка с природным материалом.

Участники: ведущий, дети, Лесовичок, лиса.

Ход викторины

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. На нем написано приглашение от старичка Лесовичка. Он приглашает нас в лес за загадками.

Хоровод: "В лес пошли мы гулять" ("Лес поет" О. Фельцмана)

Ведущий: Вот и пришли мы на цветочную поляну. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зеленые, на поляне цветы... Ах, как хорошо дышится!

*Здравствуй, лес, дремучий
лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь - мы свои!
(С. Погореловский)*





(Появляется Лесовичок)

Лесовичок: Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса. Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку. знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дидактическая игра:

Экологический светофор"

(Лесовичок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыряться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- оставлять на пеньке крошки хлеба
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

Ответьте ребята:

Что нельзя делать в лесу



Что нельзя делать в лесу



Лесовичок: Я хочу знать: «Хорошо ли вы знаете жителей леса?»

И для этого я приготовил для вас много конкурсов и загадок.

Лесовичок: Итак, первая моя загадка будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?

Дети: Птиц.

(На мольберте дети выбирают из нескольких соответствующую картинку)

- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей).*

- Какие птицы зимуют в наших краях? *(Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)*

- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? *(Кукушка)*

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? *(Дятла)*

- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? *(Аист)*

- У какой птицы очень длинная шея и ноги? *(Журавль)*

- Какая птица охотится ночью? *(Сова)*



Подвижная игра «Совушка»

Обозначается «гнездо совы». В гнезде помещается водящий совушка. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

Лесовичок: Итак, следующая загадка.

Растет в траве Аленка
В красной рубашонке,
Кто не пройдет,
Всяк поклон отдает. *(Ягода)*
(Дети выбирают картинку с изображением ягод)

Ягодку сорвать легко —
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... *(Земляника)*

Вкус ягоды хорош,
Но сорви ее пойдя - ка:
Куст в колючках будто еж -
Вот и назван *(Ежевика)*

Я красна, я кисла,
На болте я росла,
А дозрею под снежком,
Ну - ка, кто со мной знаком?
(Клюква)

Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки,
То, кто деток соберет,
Руки вымажет и рот.
(Черника)

Лесовичок: Следующую загадку вам предстоит отыскать самим. Для этого вам нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и найти дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

(Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых).

От цветка к цветку порхает,
а присядет, отдыхает. *(Бабочка)*

На ромашку у ворот
Опустился вертолет -
Золотистые глаза.
Кто же это?... *(Стрекоза)*

Я работаю в артели
У корней мохнатой ели,
По буграм тащу бревно -
Больше плотника оно. *(Муравей)*

По цветам летает,
Мед собирает. *(Пчела)*

Прыгает пружинка -
Зеленая спинка -
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

Лесовичок: Слушайте внимательно
и ищите следующую загадку.

Из нарядной яркой чашки
Угощаются букашки.
(Цветок)

Цветочные загадки

Белые горошки
На зелёной ножке. *(Ландыш)*

У моей сестрички
белые реснички. *(Ромашки)*

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет.
(Колокольчики)

Танцевальный конкурс.

Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто протанцует дольше всех, не уронив цветка.

Лесовичок: Следующая загадка от старичка Лесовичка. *(Показывает картинки с изображением следов животных)* Как вы думаете, что это такое?

Дети: Следы животных.

Игра: «Чьи следы?»

Дети по очереди из «Волшебного мешочка» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. За правильные ответы начисляются жетоны. (Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.)

Загадки о животных

Хожу в пушистой шубе,
живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
орешки я грызу.
(Белка)

Лесом по лесу гуляет
Зимой в берлоге отдыхает
(Медведь)

Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг побежала.
(Еж)

Когда я голодный меня не встречай,
Щелкну зубами, съем невзначай.
(Волк)

Лесовичок: А вот и жительница леса - Лисонька. *(Выходит ребенок в костюме лисы)*

Лисонька, ты не серчай,
Вместе с нами поиграй.

Подвижная игра: "Хитрая лиса"

Играющие стоят в кругу. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который становится водящим - хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором три раза спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?" После третьего вопроса хитрая лиса выбегает на середину круга, поднимает руки вверх и говорит "Я здесь!" Все играющие разбегаются, а лиса их ловит.

Лесовичок:

В лесу под елкой крошка,
Шапка да ножка. *(Гриб).*

(Дети выбирают соответствующую картинку)

Лесовичок: Молодцы, ребята, хорошо загадки ищете. Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... *(Несъедобные).*
- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. *(Рыжики).*
- Соседи березы. *(Подберезовики).*
- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. *(Подосиновики).*
- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. *(Бледные поганки).*
- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. *(Шампиньоны).*
- Самые красивые ядовитые грибы. *(Мухоморы).*

Лесовичок: Ребята, посмотрите сколько мусора оставили после себя нерадивые туристы.

Помогите его убрать. Мне одному не справиться.

Игра - эстафета: "Собери мусор".

Дети делятся на две команды. На полянке (на покрывале) разбросан мусор из бумаги и пластика (в одинаковом количестве). По сигналу ведущего дети по одному от каждой команды бегут к полянке берут мусор и кладут в корзину. Одна команда собирает мусор из бумаги, другая из пластика. После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не соберут мусор.

Лесовичок: *Спасибо, ребята, за помощь!*

Ведущий: Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

Лесовичок:

**Не разрушайте этот дом,
Девчонки и мальчишки
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжках.**

На прощание я хочу вам сделать подарок, надеюсь он вам пригодится.
(Вручает корзину с природным материалом).

Ведущий:

Сколько удивительного можно увидеть в природе, сколько жителей там живёт.

Природа всех встречает с радостью, но нам надо всегда помнить, как вести себя в гостях у неё, чтобы не нарушать её красоту и не беспокоить жителей. Давайте повторим правила поведения в природе.

- 1) Весь мусор положи в пакет и заberi с собою –
Ведь за тебя его никто не уберёт.
Не разбивай бутылки под ногою –
Поранятся и люди, и лесной народ.
А если вдруг осталась пища от обеда –
Ты аккуратно всю сложи под куст.
И житель леса, плотно пообедав,
К тебе исполнен будет светлых чувств.
- 2) Не разводи костёр ты, где попало.
А то погибнет лес – и всё пропало.
Ты лучше разожги его на месте старом,
Где кто-то разводил уже огонь.
Чтобы пикник не кончился пожаром –
Подальше от деревьев отдых свой устрой.
- 3) Ты комаров не проклинай, ругая белый свет, -
В лесу животных бесполезных нет.
Без них нарушится баланс –
Природа знает лучше нас.
Не обижай, кого увидеть привелось,
И помни, что в лесу ты – гость.

4) «Здесь был Вася», «Тут ел Вадик» -
Захотелось след оставить?

За окном уж XXI-ый век,
Ты же не пещерный человек?

5) Ты цветок прекрасный увидал
И его немедленно сорвал.
Не прошел и день, а он завял.
Щелкнуть лучше бы его на память
И в лесу, чтоб любовались все, оставить.

6) Закончили вы на природе есть и пить,
Теперь пришла пора посуду мыть.
Химсредства речку будут загрязнять,
И потому секреты надо знать:
Осока, хвощ, песочек чистый
Отмоют жир легко и быстро.

(стихотворения читают дети, переодетые в животных)

10. Изготовление родителями с детьми природоохранных знаков



11.Флешмоб «Сохраним природу»

Цель: привлечение внимания к проблемам экологии, повышение экологической культуры воспитанников, родителей, педагогов.
Участники флешмоба: воспитанники детского сада, педагоги, родители воспитанников.

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

