

**\* Направления  
деятельности-  
учителя-  
дефектолога в  
детском саду.**

Учитель-дефектолог Зинченко М.А.

**\* Дефектолог - специалист, занимающийся развитием, обучением и воспитанием «особенных» детей.**

**Цель работы учителя-дефектолога - компенсация дефекта и адаптация детей в социальной, учебной, бытовой сферах жизни.**

**Дефектология – раздел педагогической науки, изучающий вопросы воспитания, обучения, адаптации и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями развития.**

**Отрасли дефектологии:**

- \* **логопедия** (изучение различных нарушений и дефектов речи и методов их коррекции)
- \* **сурдопедагогика** (воспитание и обучение детей с недостатками слуха)
- \* **тифлопедагогика** (воспитание и обучении детей с глубокими нарушениями зрения), амблиология (адаптация и социальная реабилитации слепых и слабовидящих)
- \* **олигофренопедагогика** (воспитание и обучение детей с отклонениями умственного развития).

**Современная дефектология тесно связана с другими науками: медициной, специальной психологией, коррекционной педагогией.**

- \* Диагностическое
- \* Коррекционное
- \* Консультативно-просветительское и профилактическое
- \* Организационно-методическое
- \* Аналитическое

**\* Направления  
деятельности  
педагога-дефектолога**

- \* Первичная диагностика
- \* Динамическое изучение
- \* Этапная диагностика
- \* Текущая диагностика

**\* Диагностическое  
направление.**

- \* сенсорное и сенсомоторное развитие;
- \* формирование пространственно-временных отношений;
- \* умственное развитие (формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- \* нормализация ведущей деятельности возраста;
- \* формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- \* готовность к восприятию учебного материала;
- \* формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

**\*Коррекционное  
направление.**

Это направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям воспитанников в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, а также работу по профилактике вторичных, третичных нарушений развития.

**\* Консультативно-просветительское и профилактическое направление.**



Это направление деятельности педагога-дефектолога включает подготовку к консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, участие в этих мероприятиях, а также оформление документации

**\* Организационно -  
методическое  
направление.**



Аналитическое направление предполагает проведения анализа процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценку его эффективности, а также анализа и оценку взаимодействия специалистов.

- \* системный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
- \* создание комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- \* обеспечение специализированного сопровождения обучения и воспитания;
- \* профилактику перегрузок.
- \* взаимодействие специалистов в рамках дошкольного психолого-медико-педагогического консилиума.

## **\* Аналитическое направление.**