

**Проект**  
**«Похвальное слово**  
**знакам препинания»**

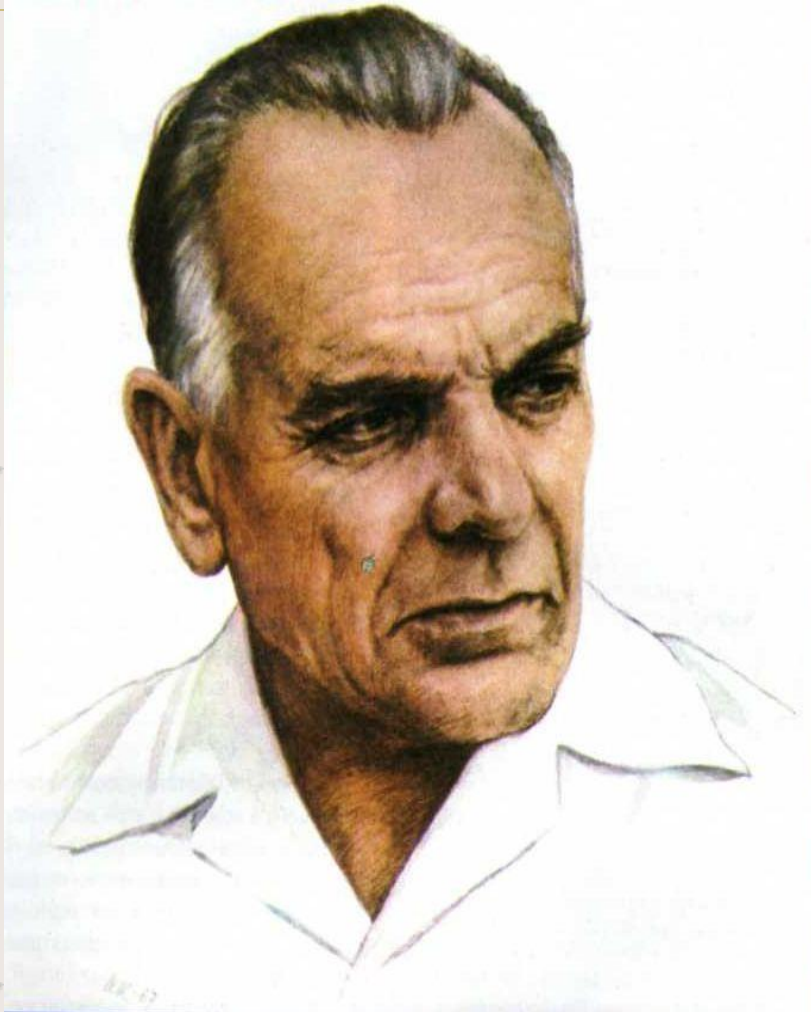
Выполнил: Шудегов Максим,  
4 класс

# Знаки препинания

— помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между ними; помогают пишущему точно и ясно выразить мысли и чувства, а читающему — понять их.



# Знаки препинания «существуют,



чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

К.Г.Паустовский

# Знаки препинания дают возможность

сказать в письменной речи гораздо больше, чем можно записать буквами. Они помогают выразить различные смыслы слов и окрашивающие их чувства. Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами.



При помощи знаков можно выразить и отношение пишущего к тому, о чем идет речь. Если вы пишете о ком-нибудь, что он «умница», сразу становится ясно, что вы не совсем уверены в высоких умственных способностях этого человека.



# Точка

обозначает конец сообщения, но не предлагает собеседнику немедленно на него реагировать.

# Вопросительный знак

требует ответа. В устной речи ему соответствуют особого рода интонация и вопросительные слова.

Ставя **восклицательный знак,**

пишущий показывает, насколько сильно его волнует содержание собственного высказывания.

# Многоточие

ставят, когда хотят сказать:

*«Я сообщил вам еще не все, что знаю».*



# Запятую



ставят, когда хотят сказать: *«Я еще не закончил свое сообщение, читайте дальше»*. Запятые – это своеобразные крючки, за которые цепляются связанные воедино замыслом автора текста фрагменты предложения.



И т а к,

---

без умения ставить знаки препинания  
невозможно овладеть письменной речью в  
целом, поэтому так важно знать **пунктуацию** —  
раздел науки о языке, в котором  
рассказывается об их употреблении.