

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 23 «Гуси-лебеди»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
**Тема: «Формирование коммуникативной
компетентности у детей старшего дошкольного
возраста в игровой деятельности»**

Подготовила:

педагог-психолог МАДОУ ДСКВ №23
Романцова Оксана Николаевна



Нижневартовск, 2017



АКТУАЛЬНОСТЬ педагогического проекта

Актуальность педагогического проекта объясняется тем, что игровая деятельность имеет огромное значение для формирования коммуникативной компетентности старшего дошкольника.

Потребность в общении развивается, прежде всего, на основе совместной игровой деятельности, а также по поводу игры. Именно в условиях общения по поводу игры ребенок сталкивается с необходимостью применять на практике усваиваемые нормы и правила по отношению к своим сверстникам, приспособлять эти нормы и правила к разнообразным конкретным ситуациям.

В самом общении детей друг с другом непрерывно возникают моменты, требующие согласования действий, проявления доброжелательного отношения к сверстникам, умения рационально решать возникающие конфликты, поэтому проблема формирования коммуникативной компетентности в игровой деятельности в настоящие дни не утратила своей значимости.





НОВИЗНА педагогического проекта

- **В**ариативность методики ознакомления с играми, имеющими правила, заключается в возможности использования каждого отдельного занятия в рамках уже существующих программ обучения или как индивидуальная программа для старших дошкольников, проявляющих агрессивность, застенчивость в общении со сверстниками.
- **И**спользование занятий в форме большой психологической игры, имеющих вид игровой оболочки (использование технологии М.Р. Битяновой).
- **Д**ля достижения лучшего результата реализация вариативной программы не требует много затрат, так как разработанное содержание занятий при освоении каждой игры не предусматривает большого количества игровых атрибутов.





ЦЕЛЬ: формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях игры с правилами.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у детей компонентов коммуникативной компетентности (коммуникативной мотивации, стремления к самовыражению речевыми и коммуникативными средствами).
2. Формирование культуры общения и конструктивности межличностной коммуникации с взрослыми (уважительное отношение, употребление вежливых слов) и сверстниками (умение слушать и слышать собеседника, брать на себя роль, договариваться и т.д.).
3. Формирование адекватных форм доброжелательного поведения у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр с правилом.





ПРИНЦИПЫ построения педагогического проекта

1. Принцип
ведущего вида
деятельности

2. Принцип
уподобления

3. Принцип
постоянной
связи с
жизнью

ПРИНЦИПЫ

4. Принцип
активного деятеля

5. Принцип
развивающих
коммуникаций





МЕТОДЫ и СРЕДСТВА

1. Прием одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средств и способов общения).

2. Метод обследования наглядности (рассматривание иллюстраций с ситуациями общения, альбомов, видеофильмов и др. наглядных пособий).

3. Словесный метод (беседа, использование художественного слова, пояснения).

4. Практический метод (самостоятельное выполнение детьми игр и игровых упражнений).

5. Проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе занятия).

6. Метод «подмастерья» (взаимодействие педагога-психолога и ребенка в едином развивающем процессе).

Музыкальные произведения

- Песня «Про дружбу» (сл. Д. Червяцова, муз. В. Богатырева).
- Песня «Улыбка» (из м/ф «Крошка Енот»)
- Песенка друзей (из м/ф «По дороге с облаками»).

Средства наглядности

- Натуральные объекты исследования: атрибуты к играм (маски, платочки и др.).
- Книжки (Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»).
- Интерактивные игры.

Средства осуществления практических действий

- Игровой материал в картинках «Какого цвета Дружба?»
- Игры с правилами: «Липкие пеньки», «Догони свою пару», «Замороженные», «Пустое место», «Хлопушки», «Кто живет в избушке», «Зеркало», «Гроза».

ТСО

- Интерактивная доска.
- Аудио-, видео- учебные материалы о правилах дружбы.

УСЛОВИЯ реализации педагогического проекта





СОДЕРЖАНИЕ реализации педагогического проекта

Вариативная программа «Ключи от королевства Общения»

1 БЛОК

«Формирование коммуникативных умений и навыков у детей»

2 БЛОК

«Формирование эмпатических коммуникативных способностей в игровой деятельности»

3 БЛОК

«Подвижные игры с образцом движений»

4 БЛОК

«Речевые и подвижные игры с образцом правил»





СОДЕРЖАНИЕ реализации педагогического проекта

Педагоги

Информационно - аналитические: интерактивный метод квик-настройки на успешную творческую деятельность.

Наглядно-информационные:
• Банк идей "Олимп дружбы, общения, уважения"
• Информационный проспект для педагогов "Академия дружбы"

Познавательные:
• Педагогический брифинг "Общение без границ"
• Мастер-класс "Эффективное общение"

Досуговые:
• клуб «Лебедушка»
• Творческая мастерская «Магистр Добрых отношений»

Старшие дошкольники

Групповые и индивидуальные занятия по программе «Ключи от королевства Общения».

Игровые обучающие ситуации: ситуации-проблемы, ситуации-упражнения по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в игровой деятельности.

Индивидуальная работа по рабочей тетради-хрестоматии "Приглашение в мир общения"

Совместная деятельность по освоению интерактивных игр "В дружбе есть такой секрет, его видишь или нет?"

Родители

Информационно-аналитические:
• Информационный блокнот "Волшебные слова в общении"

Наглядно-информационные:
• Электронный журнал «Островок по имени Надежда»
• Мини-библиотека «Взрослые и дети, как преодолеть трудности в общении».

Познавательные:
• Устный психологический журнал консультаций "Солнце в ладошке"

Досуговые:
• Семейный клуб «Лебедушка» (направление «Родительская культура» и «Пресс-центр»).



РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга реализации проекта

Компонент социальной готовности к обучению в школе	2004-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Коммуникативная компетентность.	60%	65%	70%
2. Усвоение правил в игровой деятельности.	76%	85%	88%
Общий уровень социальной готовности к обучению в школе.	85%	90%	95%



ПЕРСПЕКТИВЫ дальнейшего развития

Показатель усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличится до 85% высокого уровня у старших дошкольников 6-7 лет.

Принять участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе «Мастер мультимедийных технологий» с презентацией «Как хорошо, когда вас любит кто-то. Как хорошо любить кого-то!»

Принять участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Дошкольное образование: традиции и инновации»

Подготовить к публикации статью для педагогических работников по теме «Большая психологическая игра для старших дошкольников «Паровозик из Ромашкова» на сайте «ПЕДСОВЕТ. ORG. 18-й Всероссийский интернет-педсовет».

Разработать вариативную программу по формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников 5-6 лет, с целью более ранней профилактики конфликтного поведения в игровых ситуациях.

Подготовить материалы по результатам внедрения проекта на сайт дошкольного образовательного учреждения www.mbdou23nv.ru.

