МАДОЦ Детский сад № 90

Адаптация ребенка с 3-х лет к условиям дошкольного образовательного учреждения

Разработала: Мишагина А.В.

Тюмень 2018

Актуальность

Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время. С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходить множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходить из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е адаптироваться.

Понятие адаптации

Адаптация (от лат. adaptatio - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К Д/САДУ
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ
РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ

Этапы адаптации детей к детскому саду:

1. **Подготовительный**. Родители заранее знакомят ребенка с детским садом, воспитателями, детьми, группой. Задача данного этапа- постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка
2. **Основной**. Первую неделю родители приводят ребенка утром к завтраку на 1-2 часа. Главная задача второго этапа- создание положительного образа воспитателя.
3. **Заключительный**. Ребенок посещает детский сад по 3 часа и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь у малыша нормализуются настроение, самочувствие, аппетит, в последнюю очередь- сон. Задача данного этапа- продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком, заложить основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом».

1 этап - подготовительный

Коррекцию необходимо провести в домашних условиях, и делать это следует постепенно, не торопясь, оберегая нервную систему ребенка от переутомления. Необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности:

- ✔ Ребенок самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности;
- ✔ Проявляет навыки опрятности;
- ✔ Пользуется индивидуальными предметами личной гигиены;
- ✔ Умеет самостоятельно есть;
- ✔ Самостоятельно моет руки, умывается, ходит на горшок.

Готовность ребенка к д/с на первом этапе адаптации включает в себя:

- Психологическую подготовку
- Физическое развитие
- Речевые навыки (логопедические)
- Мышление
- Развитие моторики
- Бытовые навыки
- Двигательные навыки
- Познавательное, интеллектуальное и эмоциональное развитие
- Навыки социального обслуживания
- Режим
- Организация полноценного отдыха
- Подготовительные игры

Как готовить ребенка к поступлению в детский сад

- Убедитесь в том, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас, так как колебания родителей передаются детям.
- Необходимо приблизить режим дня в домашних условиях к режиму детского сада.
- Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).
- Приучайте детей есть разнообразные блюда, ежедневно употреблять супы и каши.
- Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров.

- Желательно научить малыша к моменту поступления в детский сад самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки и т.д. Ребенок будет чувствовать себя более уверенным.
- Готовьте малыша к общению с другими детьми, посещайте детские площадки, парки, ходите в гости. Учите общаться с окружающими (как спросить что-либо, познакомиться, попросить и т.д.)
- Готовьте ребенка к временной разлуке с родными, внушайте, что в детском саду весело, интересно.
- Желательно заранее познакомиться с детьми группы и воспитателями.

Какой может быть результат адаптации?

1. Адаптированность — успешное фактическое приспособление ребенка, его высокий социальный статус, позитивное самоощущение, удовлетворенность собой и своей жизнью.

2. Дезадаптация - психосоматические заболевания и нарушения поведения, протекает в трех формах: невротической (неврозы); агрессивно-протестной; капитулятивно-депрессивной.

Признаки успешной адаптации ребенка к д/с:

- Нормальный сон (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне);
- Хороший аппетит;
- Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- Нормальное настроение, легко просыпается утром;
- Желание идти в детский сад.

Признаки дезадаптации:

- Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;
- Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;
- Появление вялости, капризности;
- Появление агрессивности, часто меняется настроение;
- Ребенок стал чаще болеть.

Факторы, мешающие адаптации ребенка к д/с:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;
- Болезненность малыша;
- Несоблюдение режима дня дома

Планируемый результат подготовительного этапа адаптации детей к д/с

1. Дети в легкой форме пройдут адаптацию к детскому саду.
2. Активно будут участвовать в играх. По отношению к сверстникам и взрослым будут доброжелательны, подвижны, раскрепощены.
3. Повысится информационная компетентность родителей в вопросах адаптации детей 3-х летнего возраста по подготовке и социализации ребенка в детском дошкольном учреждении.

Спасибо за внимание!

Я маме помогаю:
Я в детский сад хожу.
Игрушки не ломаю,
Детей не обижаю,
В углу я не сижу.
Я в садике не плачу,
Обедаю и сплю.
Гуляю, куклу нянчу,
Танцую и пою.