

Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи посредством аппликации

Банникова А.С.



- **Цель работы:** доказать эффективность использования аппликации в развитии мелкой моторики детей 5-6 лет с ОНР.

Задачи:

- изучить литературу по проблеме развития мелкой моторики у дошкольников;
- раскрыть особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОНР;
- выявить уровень развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР;
- разработать и апробировать цикл занятий с детьми 5-6 лет с ОНР, используя аппликацию;
- определить эффективность проведенной работы.

- **Объект исследования:** процесс развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.

- **Предмет исследования:** аппликация как средство развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР.

- **Гипотеза исследования:** развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР будет осуществляться эффективней посредством систематического и планомерного использования с детьми аппликации.

научное обоснование



Отечественный физиолог В.М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребёнка.



Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Мелкую моторику развивают следующие виды деятельности:

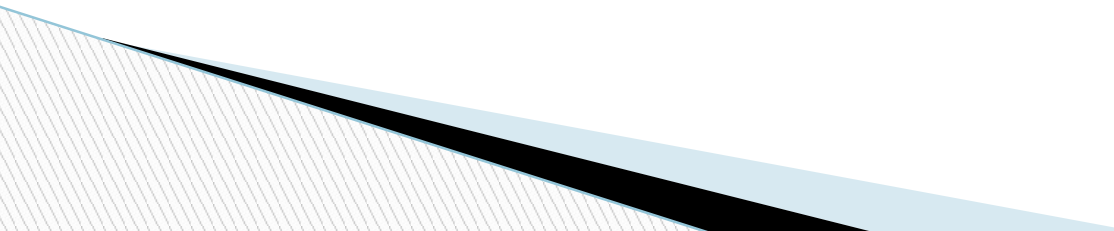
Мелкую моторику развивают следующие виды деятельности:

- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком, шишкой, грецким орехом),
- лепка (пластилиновое пано) , пластилиновые аппликации из жгутиков,
- ниткопись (рисование веревочка),
- игры с пуговицами и шнурками,
- нанизывание бусин,
- вырезание из бумаги,
- кинезиологические упражнения,
- самомассаж,
- графический дикант (рисование по клеточкам),
- выкладывание узоров из круп и камешками,
- “живое оригами”,
- игры с сенсорными карточками и коробками.
- аппликация

Аппликация (от латинского «applicatio» - наклеивание) – это способ создания художественных изображений из различных фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных или нашитых на соответствующий фон. В аппликации используются самые различные материалы: кожа, войлок, сукно, береста, мох, ткань, солома, бумага



Занятия аппликацией имеют большое значение для развития ребенка:

- Для умственного развития
 - Для речевого развития детей
 - Для нравственного воспитания
 - сочетаются умственная и физическая активность
 - Для эстетического воспитания
- 

Опытно – экспериментальная работа по проблеме развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР посредством аппликации

Цель констатирующего эксперимента: выявить уровень развития мелкой моторики у детей 5-6 лет ОНР.

Задачи констатирующего этапа эксперимента:

- подобрать методики для выявления уровня развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР
- подготовить и провести исследование;
- обработать полученные результаты, сформулировать **ВЫВОДЫ.**

Обследование мелкой моторики Автор: Т. И. Гризик

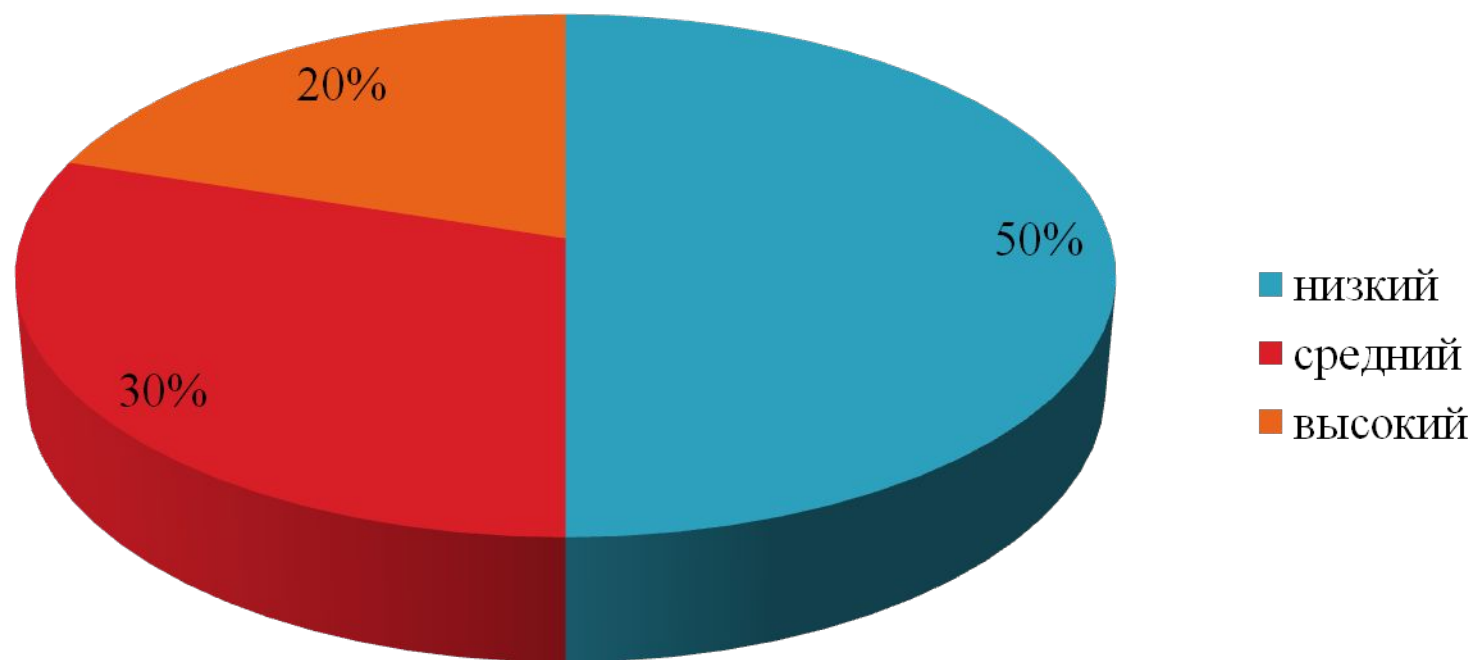
Цель обследования — проверить стабильность выполнения детьми движений, напряжение мышц.

Были проведены упражнения:

- статические,
- динамические,
- тактильные,
- упражнения на:
 - силу тонуса,
- координацию движения
 - щепоти рук.



Результаты изучения уровня развития
мелкой моторики у детей 5-6 лет с
ОНР на констатирующем этапе
исследования



Формирующий этап эксперимента

Цель формирующего этапа: доказать эффективность использования аппликации в развитии мелкой моторики у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи.

Средством развития мелкой моторики явились аппликация.

Задачи формирующего эксперимента:

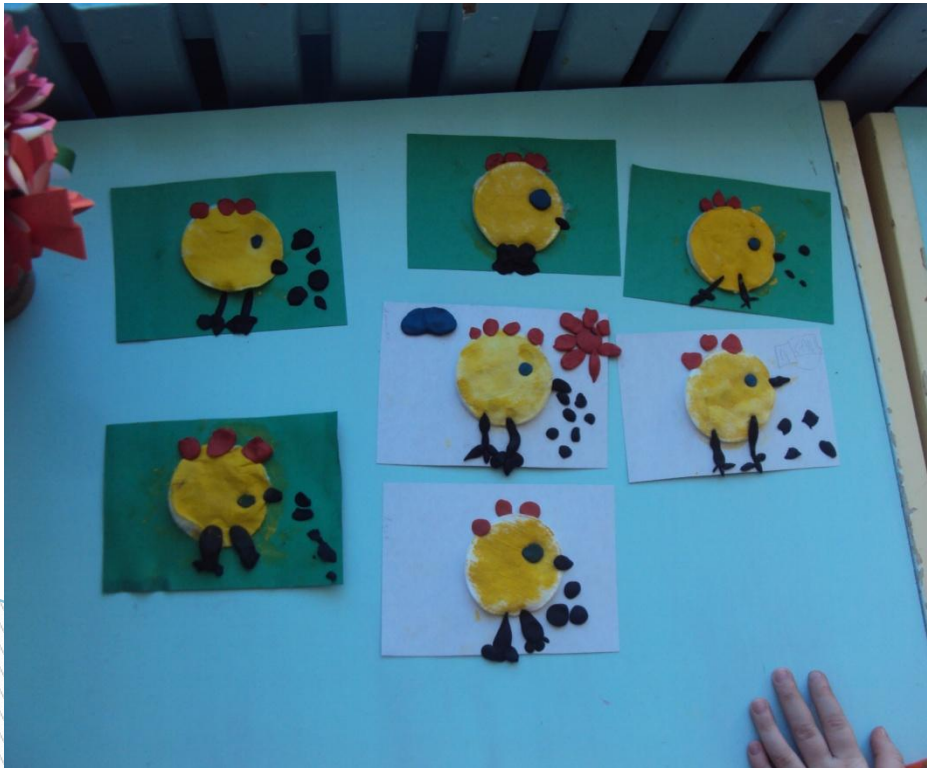
- Отобрать необходимый материал и составить перспективный план работы с детьми на формирующем этапе исследования.
- Разработать и апробировать цикл занятий с детьми 5-6 лет с ОНР, используя аппликацию.
- Провести работу с родителями по данной теме.

Перспективный план работы с детьми по развитию мелкой моторики посредством аппликации

Лексическая тема	техника	Темы занятий
Весна	Плоская	«Солнышко»
	Обрывания	«Весенний лес»
	Нетрадиционная техника	«Волшебница - Весна»
Цветы	Объемная	«Цветочки»
	Объемная	«Одуванчик»
Лес	Нетрадиционная техника	«Сова»
	Объемная	«Паучки»
	Плоская	«Мишки»
	Объемная	«Сказочная птица»
Птицы	Нетрадиционная техника	«Цыпленок» (вата)
	Мозаика и нетрадиционная техника	«Грачи прилетели» (аппликация из скорлупы яиц)

Перспективный план работы с родителями

недели	Содержание работы
1неделя	буклет для родителей «Умные пальчики»; выставка детских работ.
2неделя	Папка передвижка «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР!»; выставка детских работ.
3неделя	Практикум для родителей «Аппликация всей семьей»; Выставка семейных работ; Выставка детских работ.
4неделя	буклет для родителей «Аппликации с детьми это интересно»; Выставка групповой работы детей «Грачи прилетели».







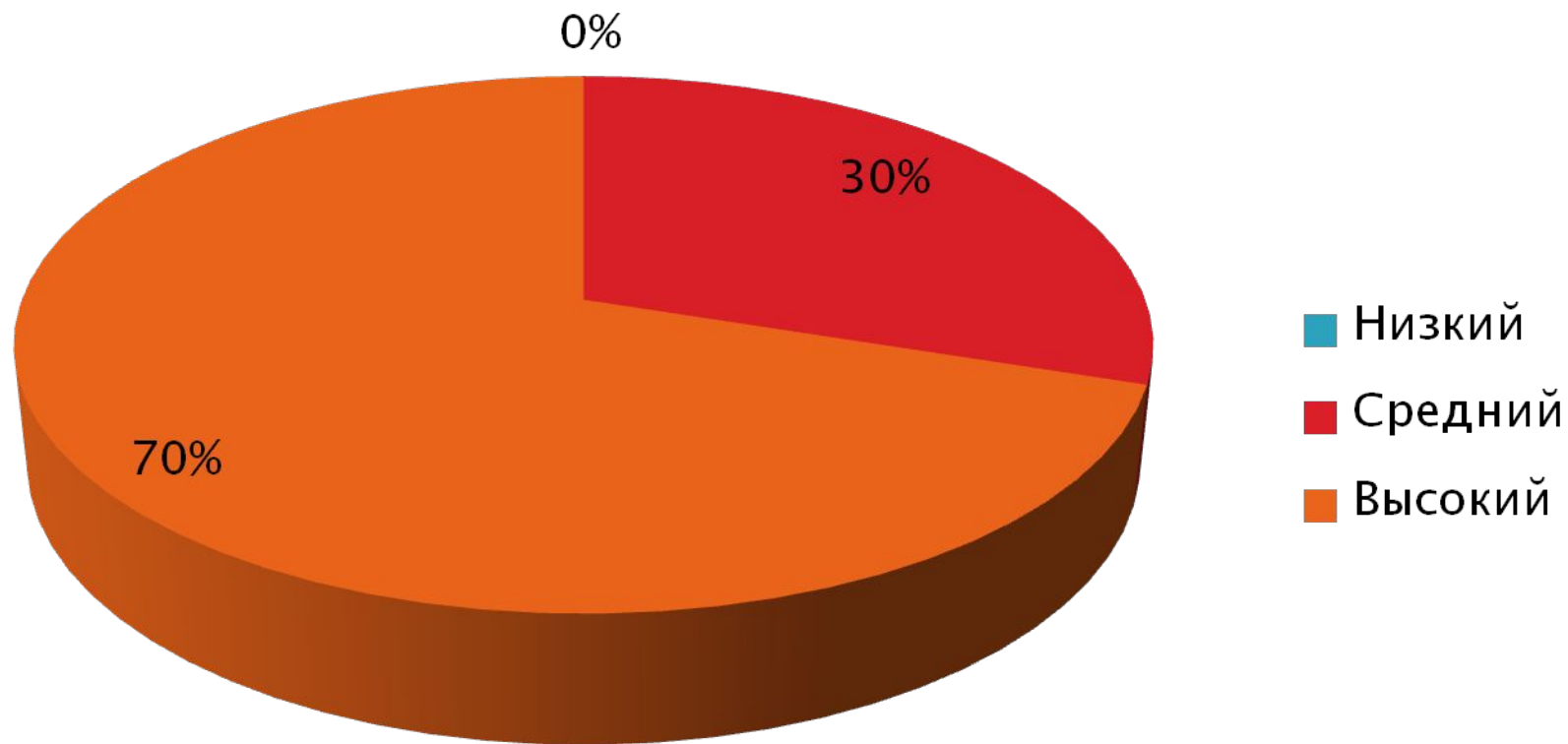
Контрольный этап эксперимента

Цель: изучить эффективность проведенной с детьми работы посредством аппликации.

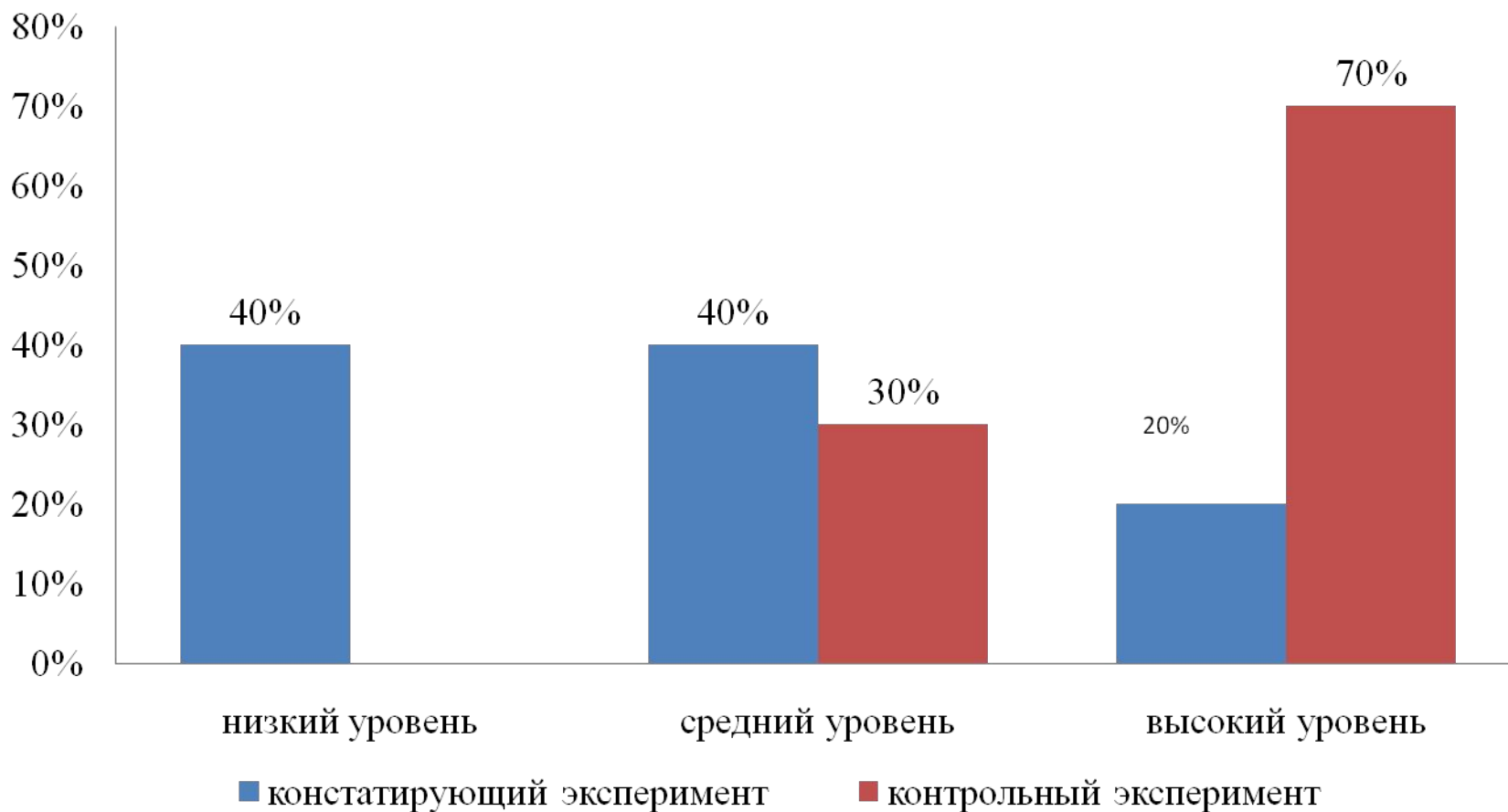
Задачи контрольного этапа:

- провести диагностику и выявить итоговый уровень развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР;
- провести сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов исследования;
- выявить эффективность проведения экспериментальной работы по развитию мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР посредством аппликации.

Результаты развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР на контрольного этапе исследования



Сравнительный анализ результатов изучения уровня развития мелкой моторики у детей 5-6 лет с ОНР на констатирующем и контрольном экспериментах



Спасибо за внимание!

