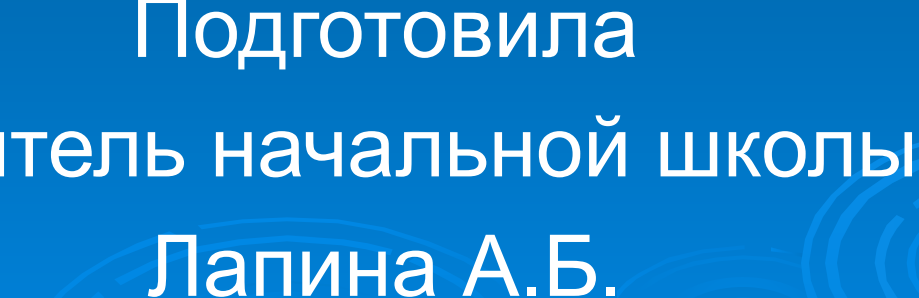


ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Подготовила
учитель начальной школы
Лапина А.Б.



Цели и задачи образования

Цель: общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Задача: формирование универсальных учебных действий



Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов) группой авторов: А.Г. Асмоловым, Г.В. Бурменской, И.А. Володарской, О.А. Карабановой, Н.Г. Салминой и С.В. Молчановым под руководством А.Г. Асмолова.



СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



**«Надо учить не содержанию науки,
а деятельности по его освоению»
*В.Г. Белинский***

**Только в результате деятельности
самого
ребенка происходит овладение им
знаниями, умениями и навыками».
*А. Н. Леонтьев***



Что такое универсальные учебные действия

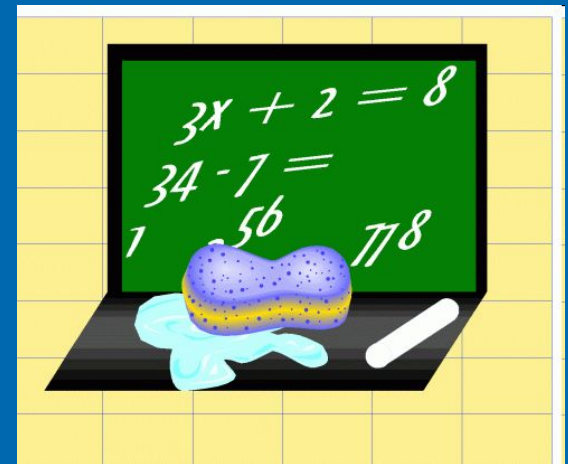
- умение учиться

т.е. «способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.»



Универсальные Учебные Действия

- Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Близкими по значению понятию «универсальные учебные действия» являются понятия «общеучебные умения», «общепознавательные действия», «общие способы деятельности», «надпредметные действия».



Формирование умения учиться

- Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.



Функции УУД

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения
- ставить учебные цели
- искать и использовать необходимые средства и способы их достижения
- уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;



Функции УУД

- - создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.



Умение учиться обеспечивает готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

Функции УУД

- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков
- формирование картины мира
- компетентностей в любой предметной области познания



Что же дают универсальные учебные действия?

- Таким образом, универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают учащимся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включающей осознание ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.



Что же дают универсальные учебные действия?

Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение школьниками и всех компонентов учебной деятельности, включая:

- 1) познавательные и учебные мотивы
- 2) учебную цель
- 3) учебную задачу
- 4) учебные действия и операции (преобразование материала, контроль, оценка).



Универсальные учебные действия:

1) личностные;

2) регулятивные,
включая
саморегуляцию

3) познавательные,
логические,
познавательные
и знаково-
символические;

4) коммуникативные
действия

Что обеспечивают УУД



- **Личностные** действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся
- **Регулятивные** действия – организацию их учебной деятельности
- **Познавательные** действия – включают общеучебные логические, а также постановку и решение проблемы
- **Коммуникативные** действия - обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности

- Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Регулятивные учебные действия

- обеспечивают возможность управления познавательной учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.
- Обеспечивают последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности
- обеспечивают базу будущего профессионального образования и самосовершенствования



И

Регулятивные действия

обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности

Целеполагание - как постановка учебной задачи

Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата

Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения

Контроль в форме сличения результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий

Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия

Оценка – выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению

Саморегуляция - как способность к волевому усилию

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

«Литературное чтение»

Развитие способности к прогнозированию

«Прочитай заголовок произведения.

Подумай, о ком оно, страшное или нет, сказка или рассказ?»;

«Как, по-твоему, развернутся события дальше и чем они закончатся?»).



ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

«Русский язык», «Математика»

Способность к контролю, самоконтролю и к коррекции

- Система заданий перед упражнениями
- Прием «зеленой пасты»
- Опровержение ложных рассуждений
- Задания с ловушками

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД

«Технология»

- Планирование предстоящей работы
- Прогнозирование действий
- Соотнесение своих действий с поставленной целью
- Самоконтроль и корректировка действий
- Саморегуляция



автор: Андреева Н.Н. шк

Изготовление кондитерских изделий

Торт «Муравейник» и кексики



Изготовление кондитерских изделий

Торт «Ёжик. Новое время»



Изготовление кондитерских изделий

Торт «Парижанка»

