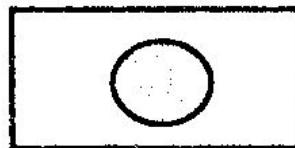


**Тема по грамоте:
Маленькое слово “В
(предлог)**



**Выполнила учитель-логопед:
Милейшева Надежда Геннадьевна**

Цель: - Познакомить детей с предлогом “В” и его схемой.

- Упражнять в правильном употреблении предлога “В” с существительными в винительном и предложном падежах.
- Обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать аккуратность.

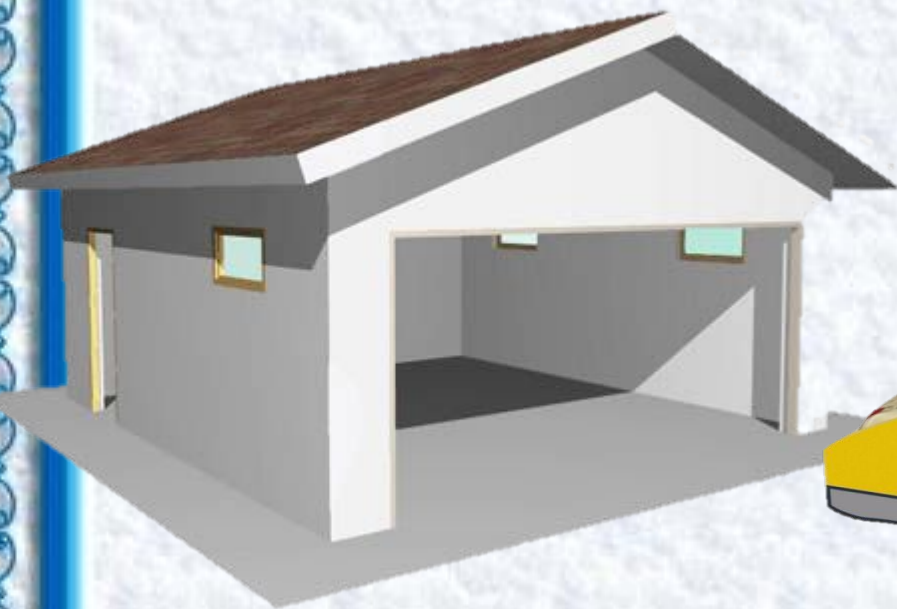
Логопед: Ребята, слушайте внимательно и делайте то, что я скажу.

- Возьмите карандаш. Положите его в коробку. Где лежит карандаш?(В коробке)
- Положите карандаш в тетрадь. Где сейчас карандаш? (в тетради)

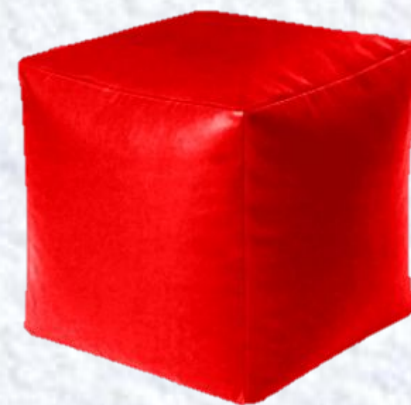
Какое маленькое слово вы произносили в своих ответах? (в коробке, в тетради). (В)

Сегодня мы познакомимся с маленьким словом "В". Это слово важное, его нельзя забывать!

Когда предмет находится внутри чего-то, мы произносим маленькое слово "В".



Куда машина едет? – В гараж.



Куда положили кубик? – В коробку.



Куда положили сахар? – В сахарницу.



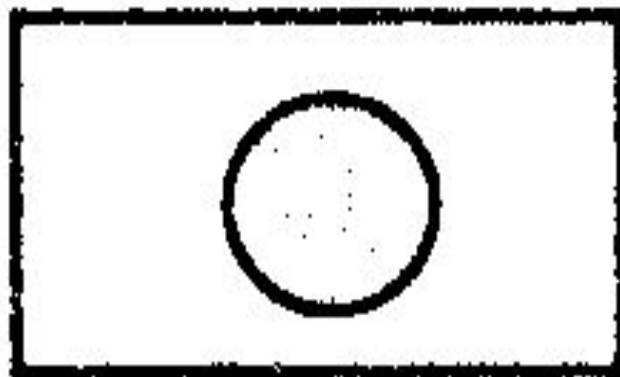
Куда посадим куклу? – В коляску



**Где спит пес наш дворовой,
Неужели под луной?
В будке спит и отдыхает,
Когда во дворе не лает.**

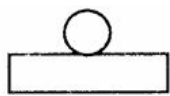


Где же ты ночуешь мышка,
У тебя, что нет домишка?
-За оврагом моя норка,
Там храню зерно, морковку».



Так будем обозначать короткое слово “В”

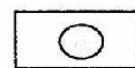
Повторение: НА



ПОД



В



Где сидит щенок?



Где находится лисичка?



Куда спрятался щенок?



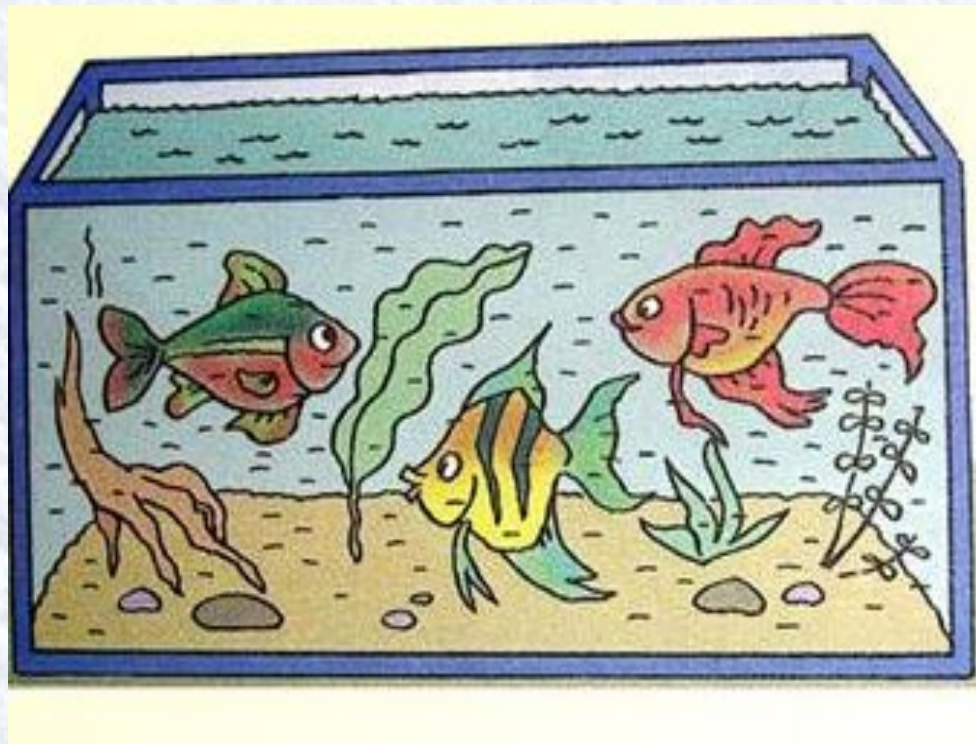
Где находится мальчик?



Где сидит бабочка?



Где плавают рыбки?



Куда спрятался котенок?



Придумай предложение к заданной схеме:

