



**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ДЕТЕЙ**

Хвастунцова
Татьяна Николаевна
воспитатель МБДОУ детский
сад №5 пгт. ТЫМОВСКОЕ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Действует с 01 января 2014 года

OZON.RU

ЦЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ -



ЗАДАЧИ ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:



Требования к построению предметно-пространственной речевой среды



**РЕЧЕВАЯ СРЕДА
СТРОИТСЯ В
НАПРАВЛЕНИЯХ**

КОММУНИКАТИВНОЕ

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЕ**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ
СИСТЕМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**РОДИТЕЛЬ
-
РЕБЁНОК**

**РЕБЁНОК
-
РЕБЁНОК**

**ПЕДАГОГ
-
РЕБЁНОК**

РЕБЁНОК - РЕБЁНОК



ПЕДАГОГ - РЕБЁНОК



РОДИТЕЛЬ – РЕБЁНОК

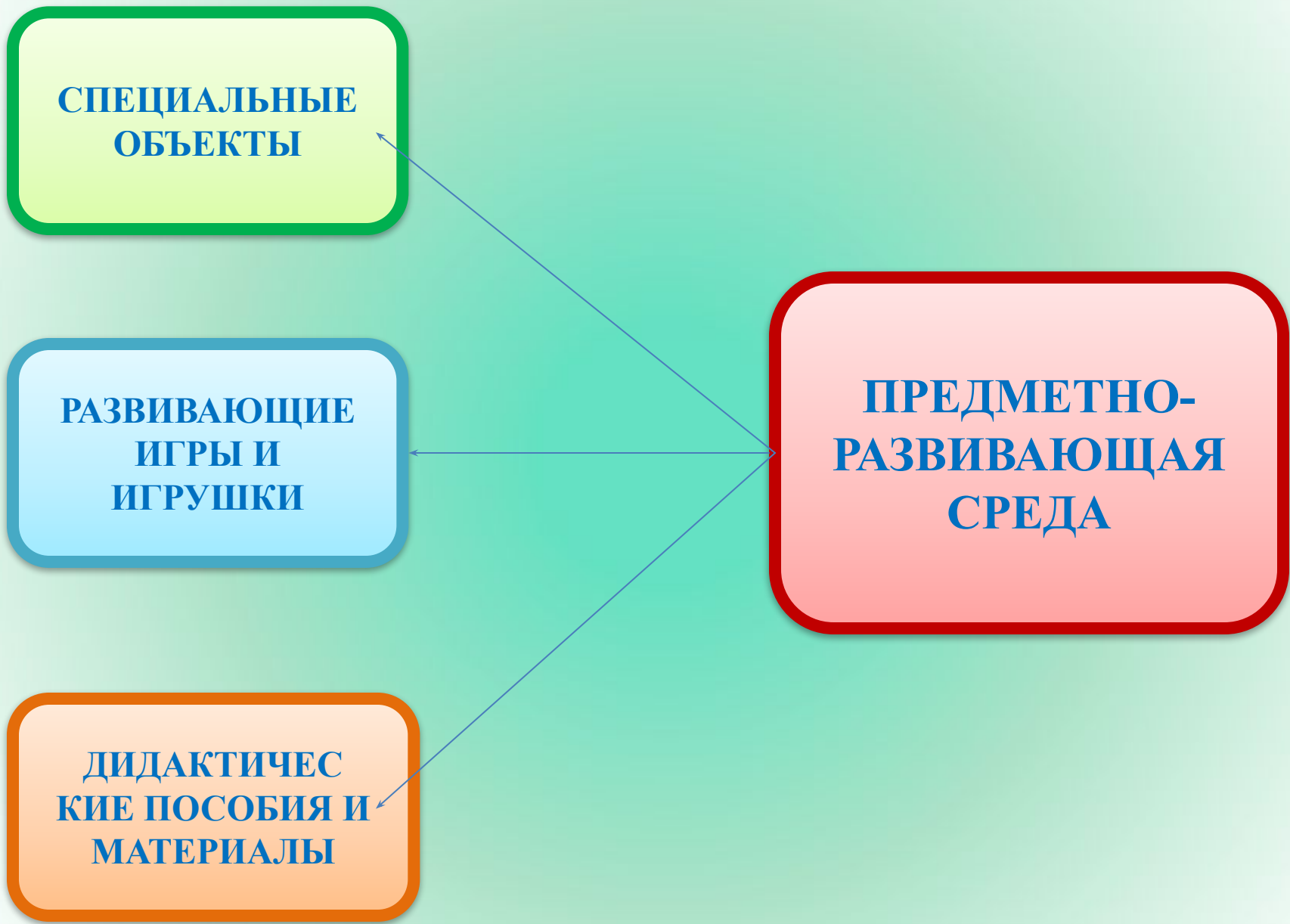


**СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ОБЪЕКТЫ**

**РАЗВИВАЮЩИЕ
ИГРЫ И
ИГРУШКИ**

**ДИДАКТИЧЕС
КИЕ ПОСОБИЯ И
МАТЕРИАЛЫ**

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА**



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ



ПОСОБИЕ «СОБАКА НАЙДА»



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «КОЛЬЦО ПРЕВРАЩЕНИЙ»



НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ « В ГОСТЯХ У ВИННИ-ПУХА »



ЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА «ЗЕРКАЛО»



ПОСОБИЕ «ВРЕМЕНА ГОДА»



ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Цели


- Активизировать речь, развивать ее грамматическую и лексическую стороны.
- Развивать умение слушать и понимать речь.
- Развивать умение работать в паре.

Задачи

- Развивать умение слушать и понимать речь.
- Развивать умение работать в паре.
- Развивать умение работать в паре.
- Развивать умение работать в паре.
- Развивать умение работать в паре.

**Дидактическое упражнение
«Скажи наоборот»**

Лексическая тема
«Дикие животные наших лесов»



Выбери игру

Что из чего готовят?

Покупки в магазине

Какие бывают продукты?

Что сначала, что потом?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!