ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Конёвская средняя общеобразовательная школа №25»

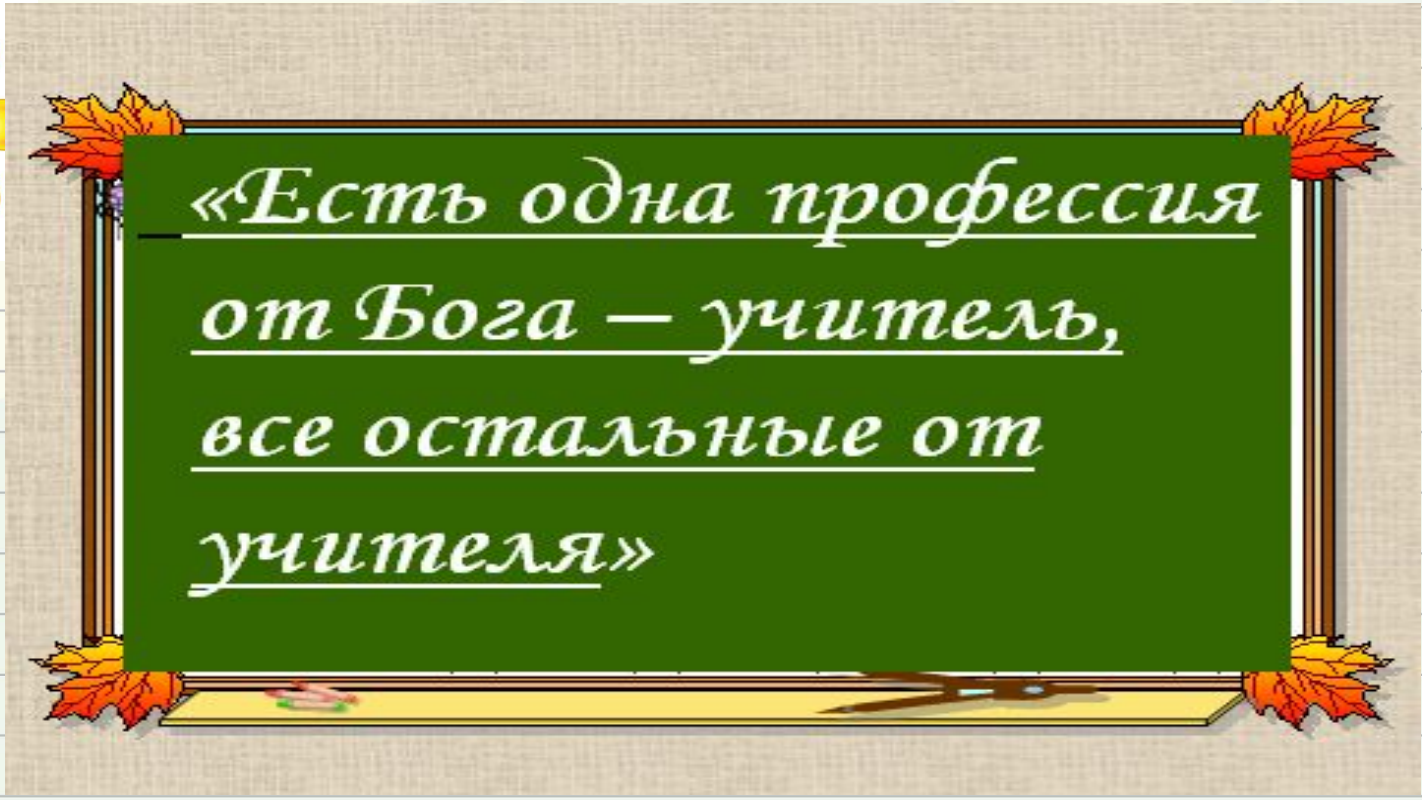
Климова Нелли Владимировна
учитель начальных классов

- *Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.*

- *Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере*

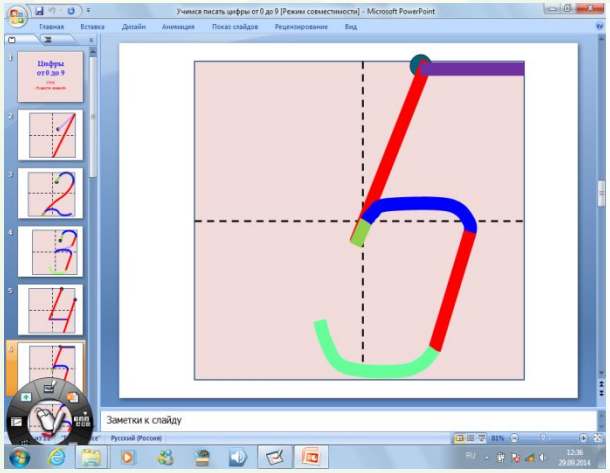
- *ИД реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность.*

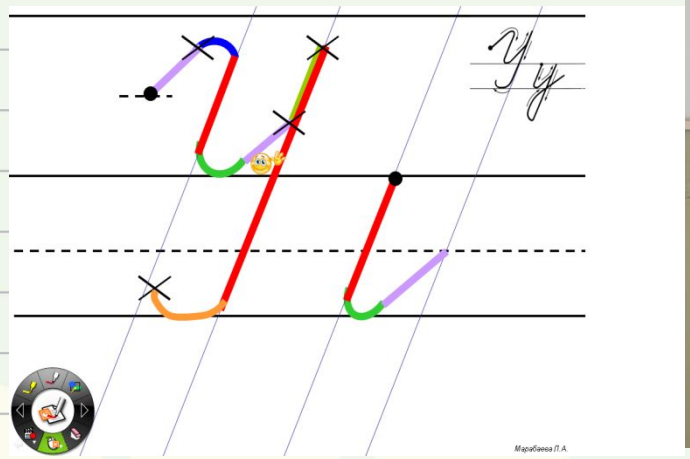
…как это чудо – техника поможет обеспечить современный уровень образовательной деятельности на уроке? Чем отличается обучение с помощью ИД от привычных методов обучения? Как сочетать возможности ИД с реализацией дидактических принципов?

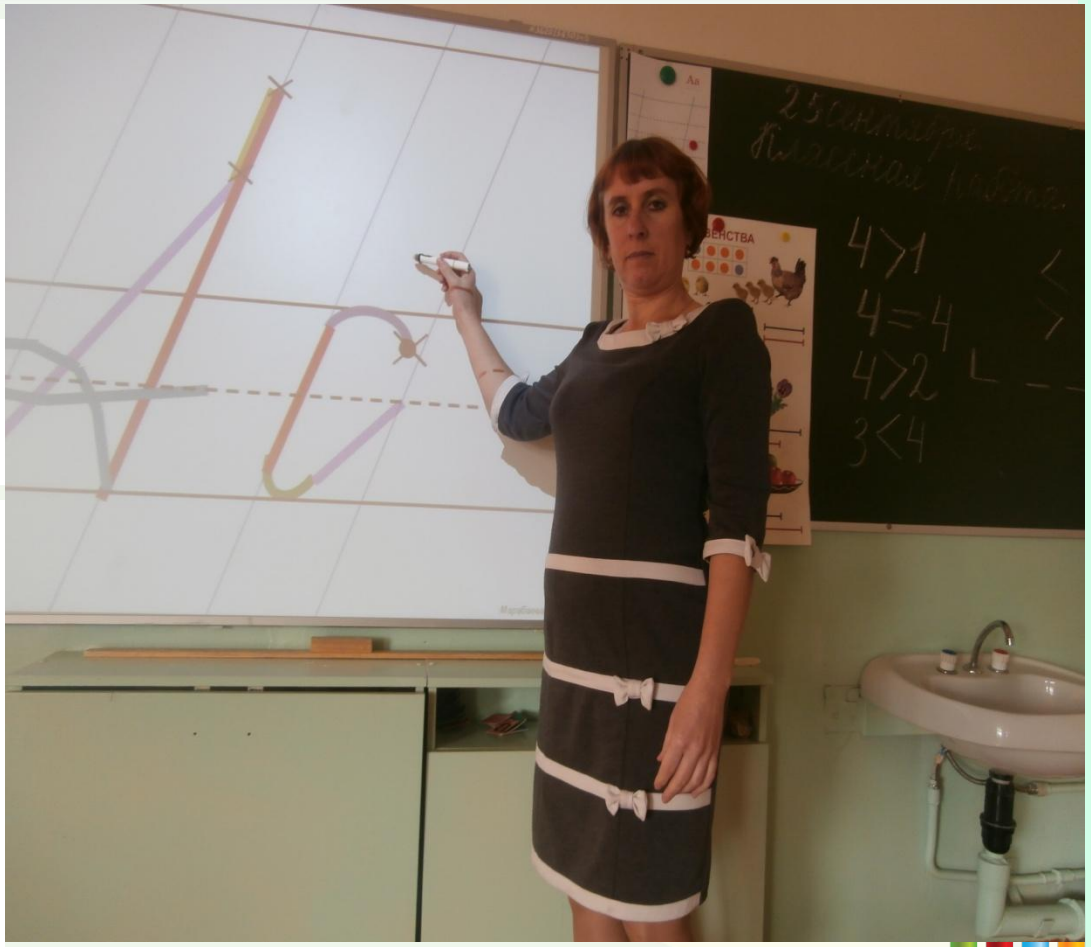


Наличие ИД в классе не делает урок развивающим, таким его может сделать учитель, ясно представляющий цель, использующий эффективные методы обучения, а доска – это полезный инструмент в руках учителя.

Используя доску, не возникает необходимости тратить время на смену наглядных материалов, разлиновку доски для показа написания букв или цифр, записи новых упражнений.





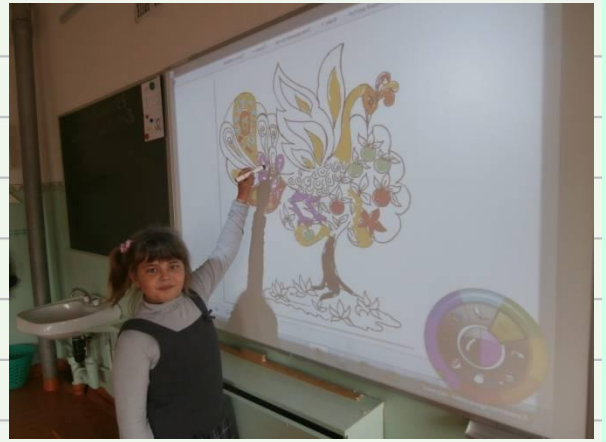


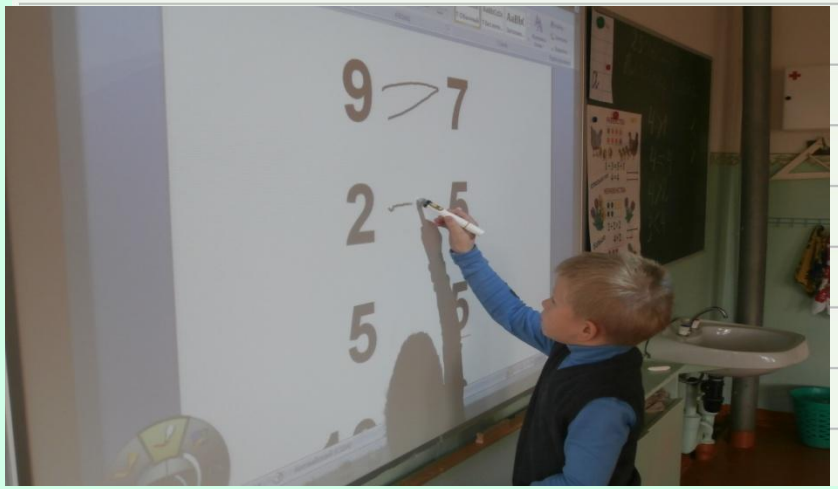
Благодаря размерам ИД изображения видны всему классу, а это в свою очередь – способ сосредоточить и удержать внимание школьников.

Управление демонстрацией (смена слайдов, создание и перемещение объектов, выделение цветом важных моментов и др.) происходит с помощью электронного маркера.

В процессе обучения использую ИД:

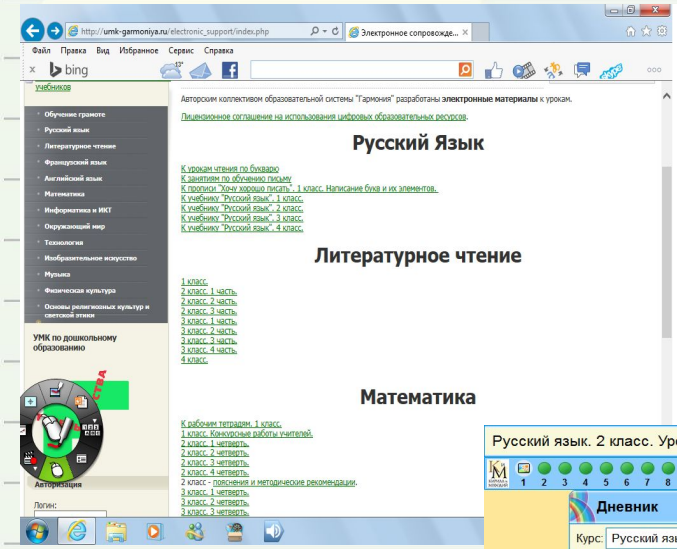
как обычную доску для обычной работы в классе;

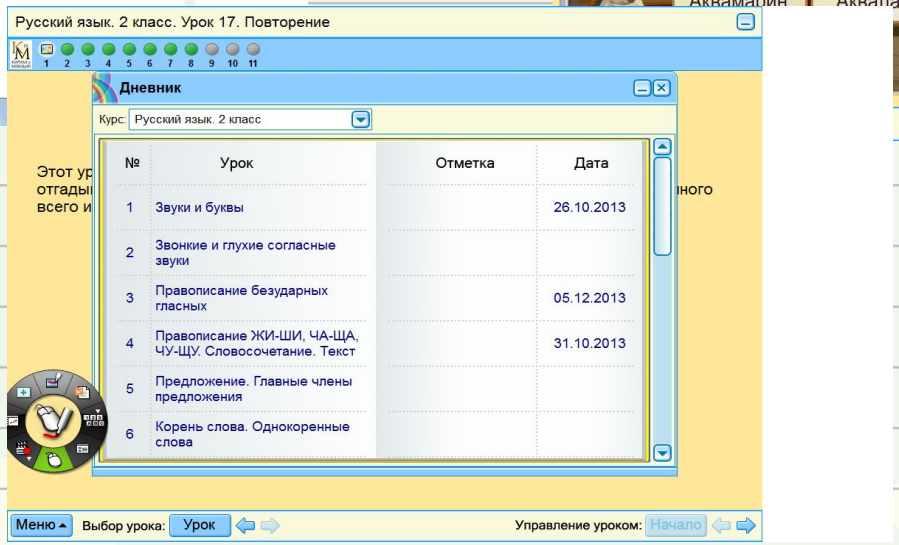




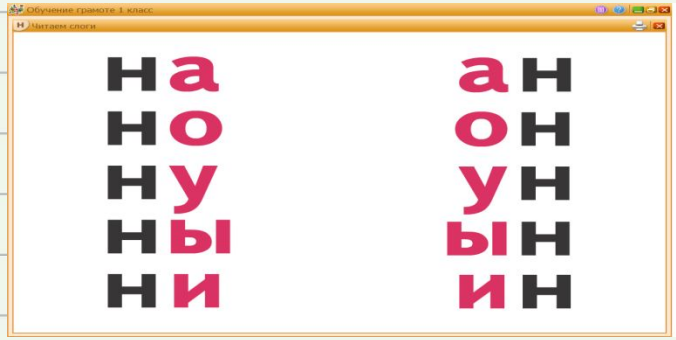
как демонстрационный экран для визуализации учебной информации изучаемого;

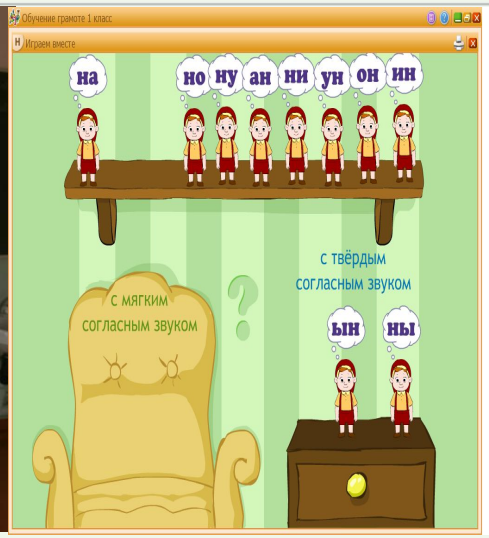
как интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.

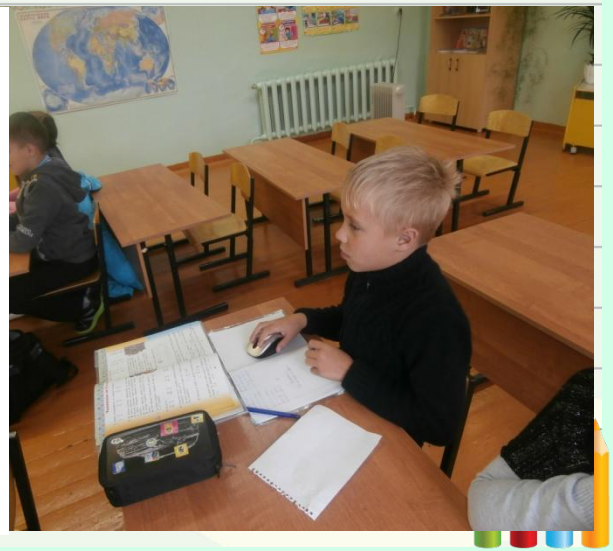




На ИД можно проводить различные формы контроля с с помощью тренажёров, которые позволяют сразу видеть результат. Задание могут выполнять несколько учеников по очереди. И процесс, и результат их действий виден каждому ученику.







В чем заключаются сильные/слабые стороны использования интерактивной доски для учителя?

Сильные стороны:

- Демонстрация личного профессионального опыта.
- Экономия времени на уроке.
- Многократное использование.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;

Слабые стороны:

- Большая затрата времени на подготовку к урокам.
- Ограниченный набор готовых ресурсов.

В чем заключаются сильные/слабые стороны использования интерактивной доски для учителя?

Сильные стороны:

Повышается инициативность, активность, мотивация ученика.

Более качественная наглядность.

Возможность увидеть динамическ процессы в укрупненном виде.

Слабые стороны:

Перегруженность визуального канала восприятия информации.

Уменьшается время "живого" общения на уроке.

Но прежде всего следует помнить, что доска - всего лишь инструмент, а эффективность учебного процесса во многом зависит от мастерства преподавателя.