

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПОДАРКИ С ГРЯДКИ» 1 младшая группа



Автор: воспитатель
Панькова Н.В

п. Золотухино, 2016 г

Вид проекта:

познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта:

март - апрель 2014 года

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители воспитанников



Актуальность проекта:

- Данный проект предназначен для детей первой младшей группы ДООУ. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь) и неохотно едят их в сыром виде (в качестве салата).



Цель проекта: познакомить детей с понятием « овощи».



Задачи проекта:

1. Обучающие.

- учить слышать и понимать читателя; выполнять задания;
- познакомить детей с различными видами овощей;
- учить детей различать основные цвета;
- учить детей пользоваться изобразительным материалом;
- познакомить детей с пластилином,

2. Воспитательные.

- воспитывать у детей интерес к познавательно- исследовательской деятельности;



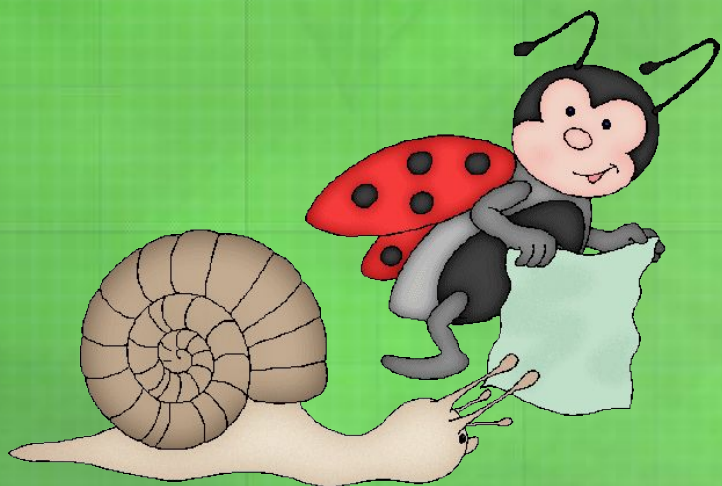
Примерный тематический план

Образовательные области	Тематика комплексных занятий	Методы и приемы
«Познание»	Знакомство с различными овощами: морковь, картошка, свекла, репа;	- рассказ; - рассматривание овощей; - дидактическая игра «разрезные картинки»;
«Чтение художественной литературы»	- знакомство со сказкой «Репка»; - Чтение и разучивание стихотворение «Огуречик»	- просмотр сказки на фланеллеграфе - рассматривание иллюстраций;
«Художественное творчество»	- рисование «кукуруза», «лучок»; - лепка «горошек на грядке»; - раскрашивание «морковь»	отщипывая небольшие кусочки и раскатывая их круговыми движениями между ладонями - создание альбома «наши работы»
«Физическая культура»	Динамические паузы «Огородники», «Подрастай морковь» Пальчиковые игры «Овощи», «Капуста»	- подвижные игры
Работа с родителями	Проведение консультаций на тему «Как заниматься с ребенком, не отвлекаясь от домашних дел», «изготовление овощей из фетра»	- изготовление овощей из пластилина; фетра

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Изучение проблемы;
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата;
- Составление плана работы над проектом;
- Определение времени в режиме для группы для реализации проекта;
- Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.



II этап - формирующий

с родителями:

- Оформление родительского уголка, размещение консультаций, рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту, устные консультации;
- Организация совместного изготовления макета «Огород».

с детьми:

Наблюдение за ростом растений (лука). В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины, альбомы. Проводились беседы, игры, непосредственно образовательная деятельность, творческая деятельность.

Формы реализации проекта:

















ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ







/// этап – заключительный

• Презентация проекта: «Подарки с грядки»



По реализации проекта «Подарки с грядки» получены следующие результаты:

- Родители приняли активное участие в реализации проекта.
- В группе создан макет «Огород»
- Дети познакомились с овощами

