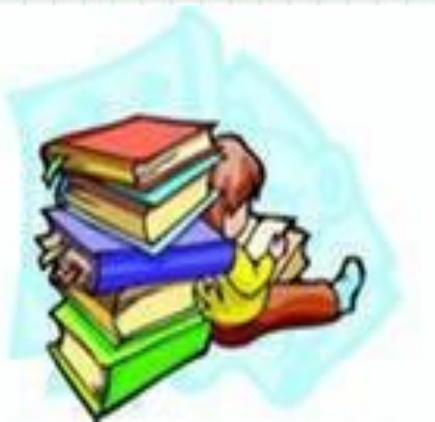


Доклад:

«ФОРМИРОВАНИЕ УУД»  
(УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ)



Подготовила учитель начальных классов  
Хайрова Д.А.

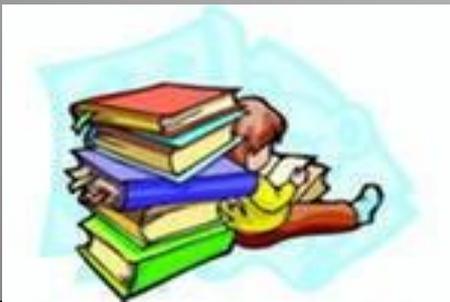


«Расскажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Вовлеки меня, и я научусь»  
Китайская мудрость

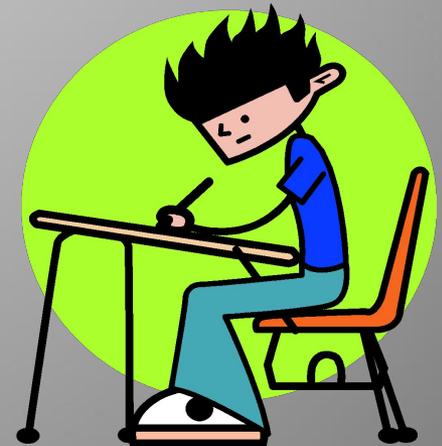


*«Цель обучения ребенка  
состоит в том, чтобы  
сделать его способным  
развиваться дальше без  
помощи учителя».*

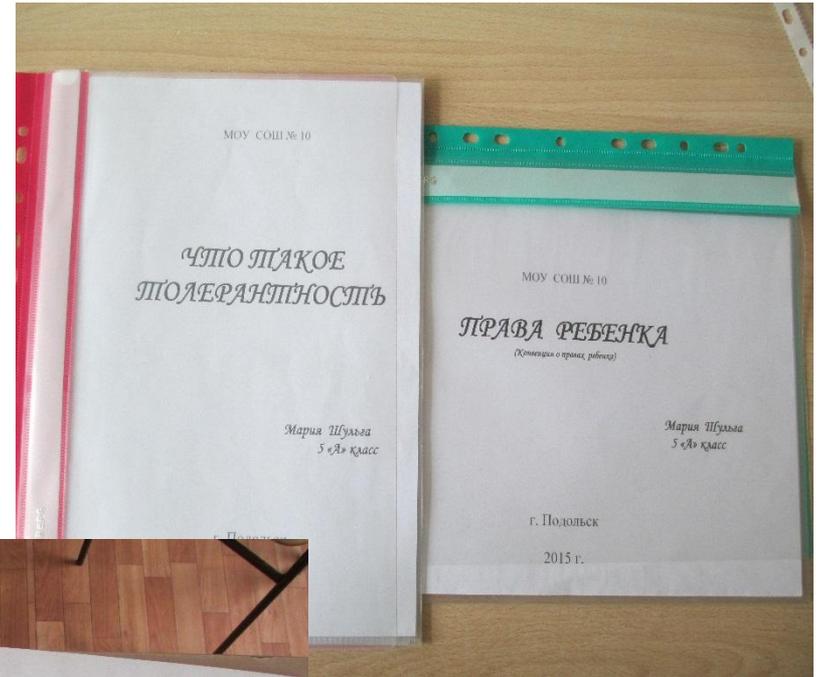
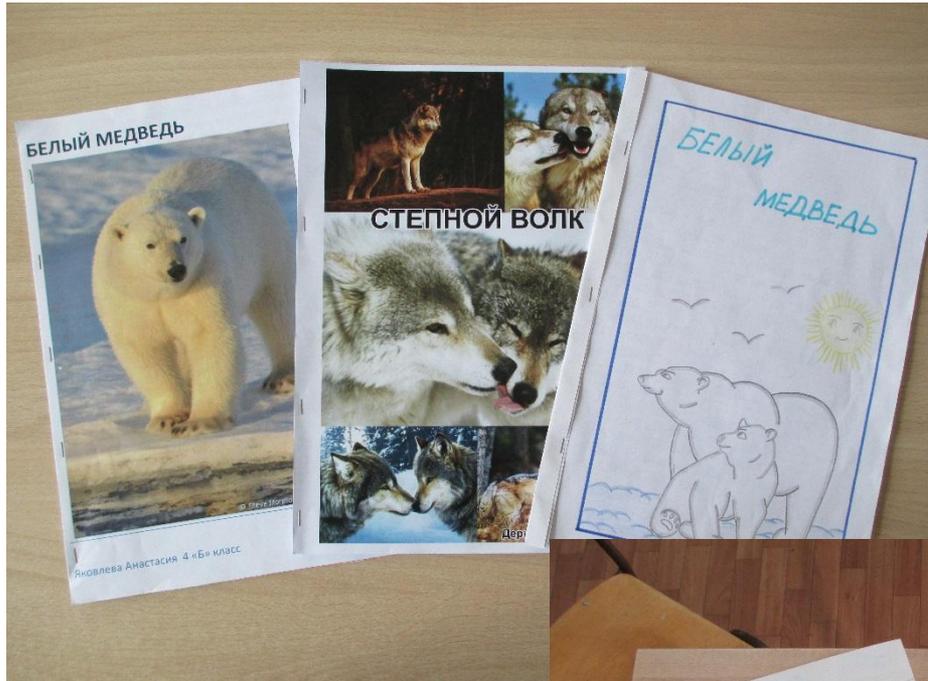
**Эльберт Хаббарт.**

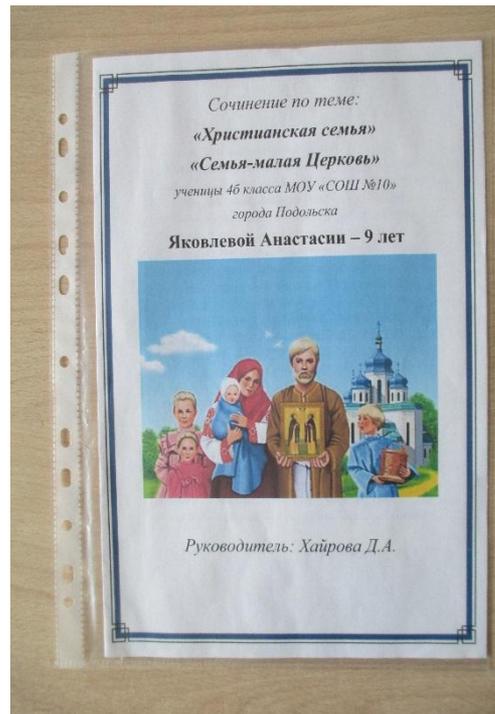


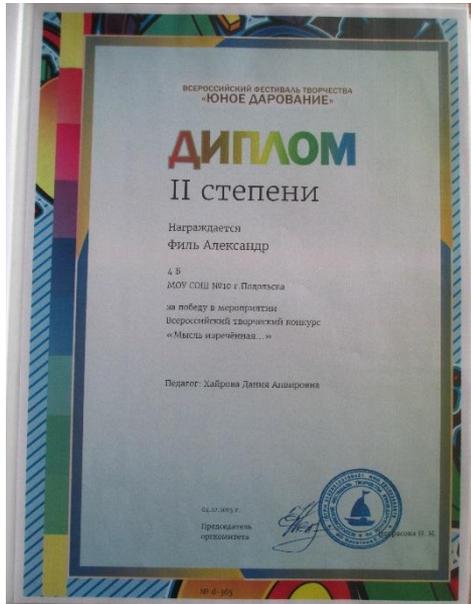
Учебная деятельность -  
самостоятельная  
деятельность ученика по  
усвоению знаний, умений  
и навыков, в которой он  
изменяется и эти  
изменения осознает



# Проектные работы учащихся





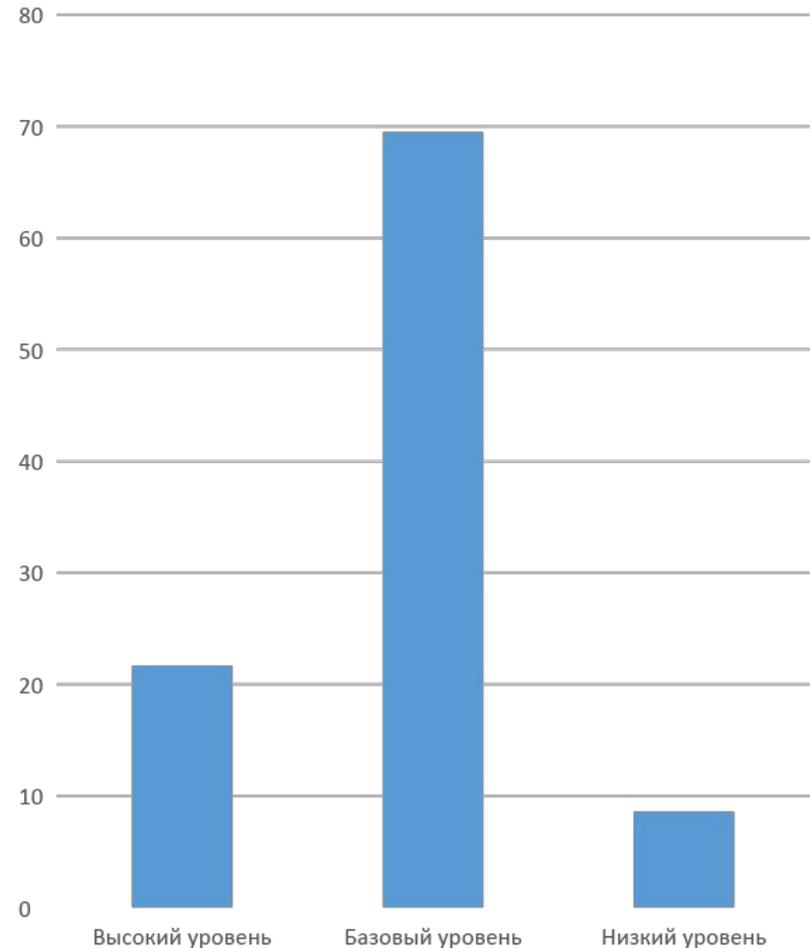


# Диагностическая работа учащихся

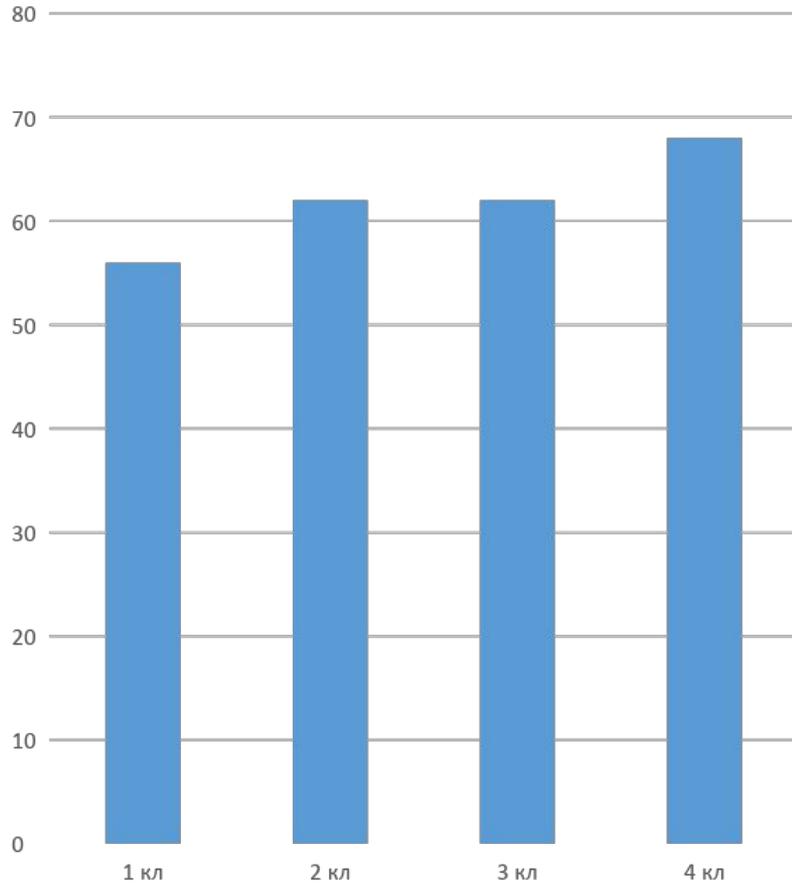
|       | ФИО учителя                           | Хайрова Дания Анвировна  |                |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---------------------------------------|--|----------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|       | УМК                                   | УМК «Школа России»   |                |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|       | Учебник по предмету (название, автор) | А.А.Плешаков «Окружающий мир» В.Г. Горецкий «Русский язык» М.И.Моро «Математика» |                |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| № п/п | Код учащегося                         | Предполагаемая отметка по предмету   | Номер варианта | № заданий |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|       |                                       |  |                | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1     | 46114201                              | 3  | 2              | 3         | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |   | 1 | 0 |    | 1  | 0  |    | 0  | 0  | 1  |
| 2     | 46114202                              | 4  | 2              | 2         | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 3     | 46114203                              | 4  | 1              | 2         | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  |    | 1  |
| 4     | 46114204                              | 3  | 1              | 3         | 1 | 0 |   | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  |
| 5     | 46114205                              | 4  | 1              | 3         | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2  | 2  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  |
| 6     | 46114206                              | 3  | 2              | 3         | 2 | 1 | 1 | 2 |   | 1 | 1 | 1 |    | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 2  |
| 7     | 46114207                              | 3  | 2              | 2         | 2 | 1 |   | 2 | 0 |   | 1 | 1 | 1  | 0  |    | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 8     | 46114208                              | 4  | 1              | 2         | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 9     | 46114209                              | 3  | 2              | 2         | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1  | 2  | 0  |    | 0  | 1  | 2  |
| 10    | 46114210                              | 3  | 1              | 4         | 4 |   | 0 |   | 1 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  |
| 11    | 46114211                              | 3  | 1              | 3         | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 0  | 2  |
| 12    | 46114212                              | 3  | 1              | 2         | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| 13    | 46114213                              | 4  | 1              | 3         | 4 |   | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |    | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  |    |
| 14    | 46114214                              | 3  | 2              | 2         | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0  |    | 0  | 1  | 0  | 1  | 2  |
| 15    | 46114215                              | 4  | 2              | 2         | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |    | 2  | 1  | 2  | 0  | 1  | 2  |
| 16    | 46114216                              | 4  | 2              | 2         | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 0  | 2  |
| 17    | 46114217                              | 4  | 1              | 3         | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 18    | 46114218                              | 4  | 1              | 3         | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |   | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 19    | 46114219                              | 4  | 1              | 3         | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| 20    | 46114220                              | 5  | 1              | 3         | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 21    | 46114221                              | 4  | 1              | 3         | 4 | 2 |   | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  |
| 22    | 46114222                              | 3  | 2              | 1         | 2 |   | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 23    | 46114223                              | 5  | 2              | 3         | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |

# Качество знаний:

- **Высокий уровень –**
- **5 человек – 21,7%**
- **Базовый уровень – 16 человек – 69,5%**
- **Низкий уровень –**
- **2 человека – 8,6%**

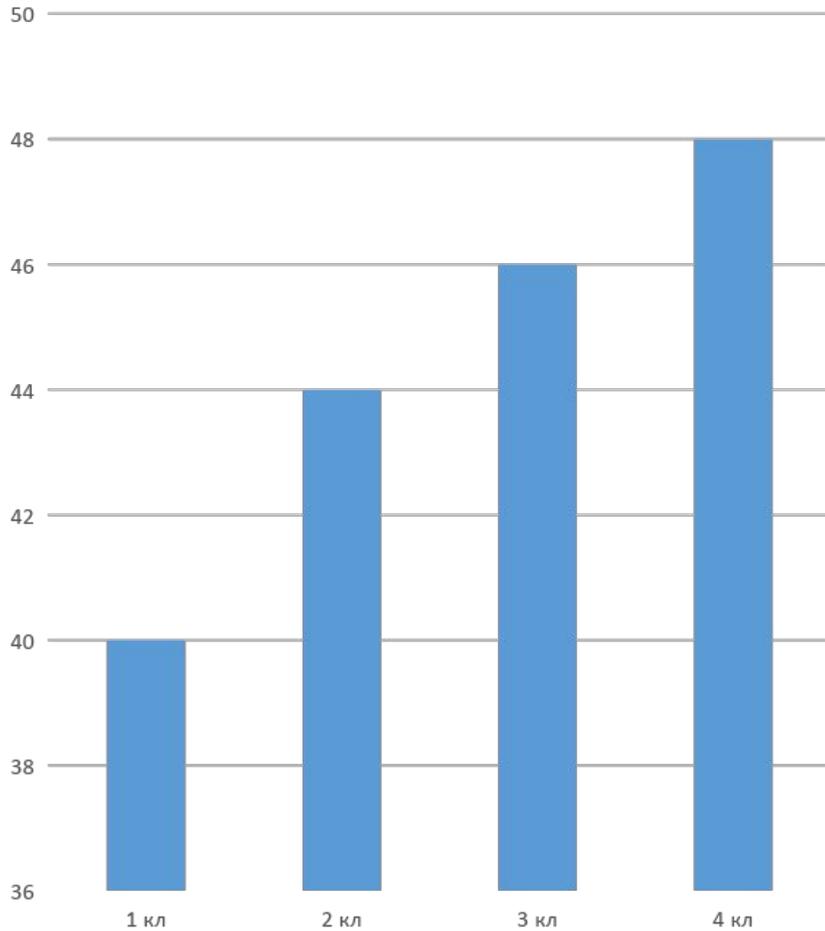


# Личностные УУД



- **1 кл – 56%**
- **2 кл – 62%**
- **3 кл – 62%**
- **4 кл – 68%**

# Регулятивные УУД



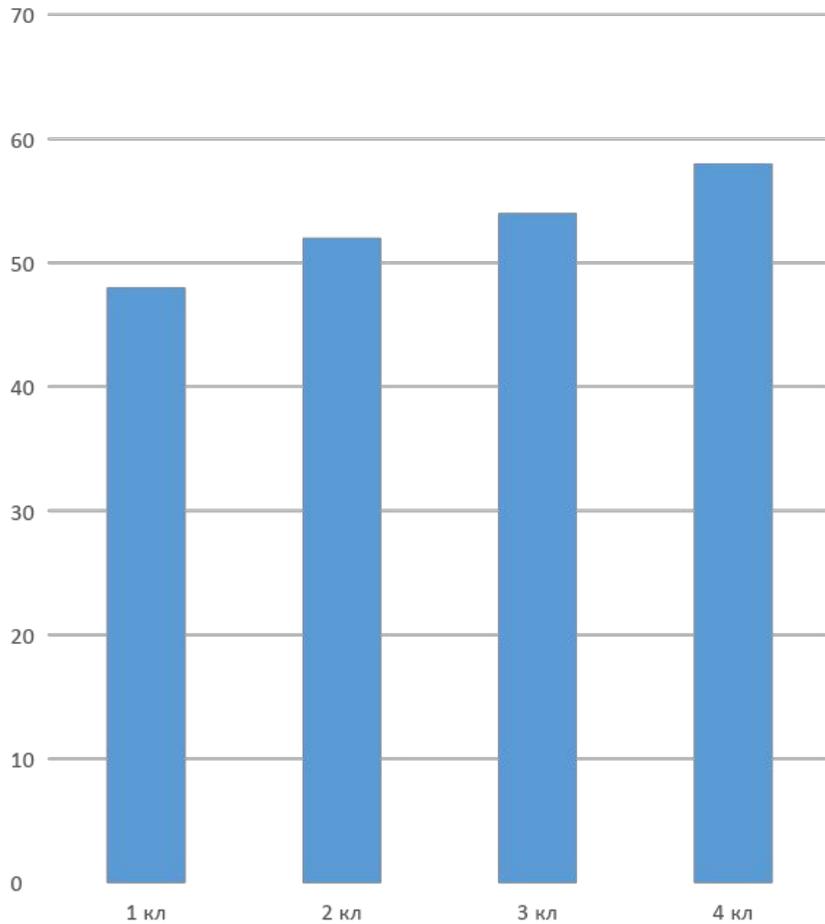
•1 кл – 40%

•2 кл – 44%

•3 кл – 46%

•4 кл – 48%

# Коммуникативные УУД



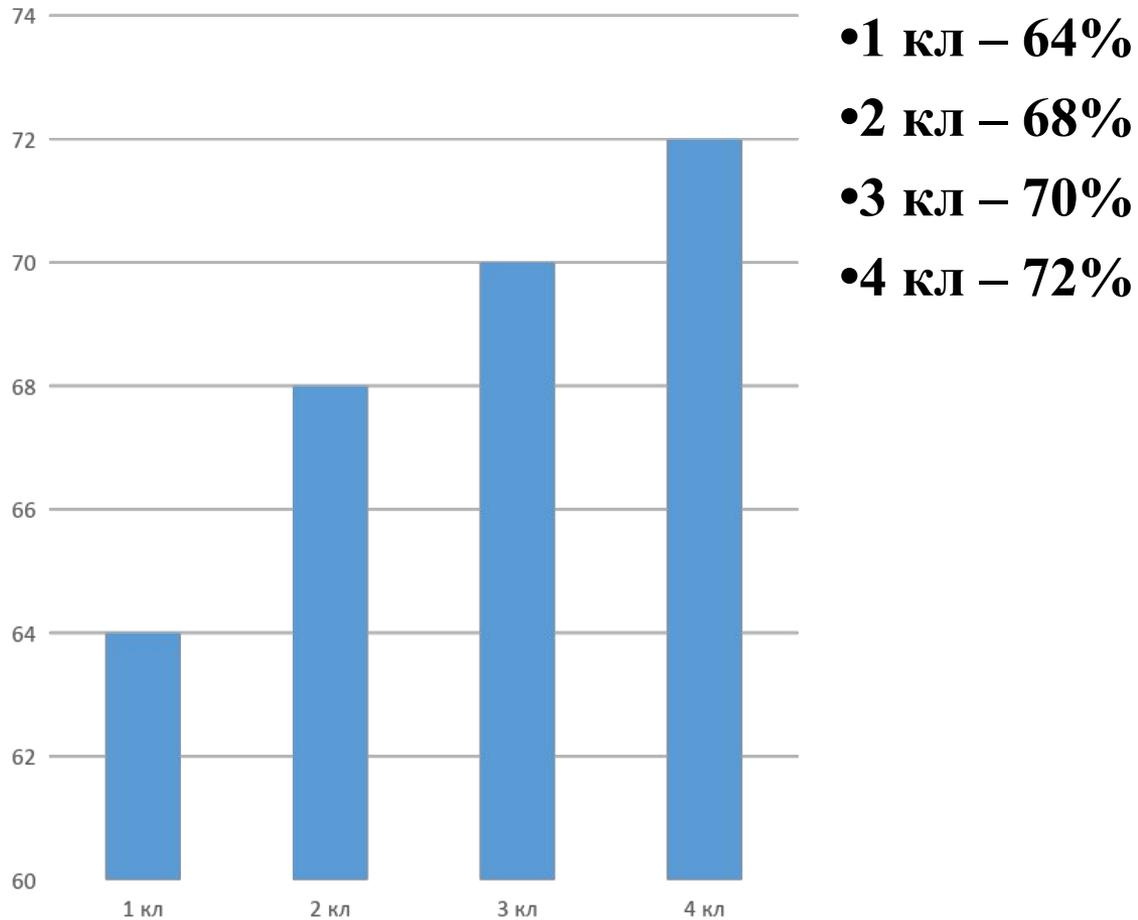
•1 кл – 48%

•2 кл – 52%

•3 кл – 54%

•4 кл – 58%

# Познавательные УУД



Формирование УУД во многом зависит не только от учебно-методического комплекта, но и от педагогически правильного взаимодействия учителя и ученика, их коммуникативной деятельности.