

# Сюжетно-ролевая игра дома



Выполнила: Зем Татьяна Тимофеевна,  
воспитатель МБДОУ №8 г. Шахтерска  
Сахалинской области.

***В наше дни встала проблема: родители мало уделяют своим детям время, не учат их играть, общаться между собой.***

***А ведь игра – это ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Дети учатся полноценному общению друг с другом, впервые познают себя единым коллективом, спланиваются и приобретают возможность проявить себя, свои лучшие качества личности.***

***Задумайтесь, уважаемые родители, с помощью чего можно определить мировосприятие ребенка, его отношения к родителям и близким, а также воспитывать и обучать его?***

***Ответ один: сюжетно-ролевая игра***

**По сути, это большинство существующих игр с ребенком, ремонтируете игрушечную машину, лечите плюшевого мишку, кормите куклу – всё это сюжетно-ролевые игры.**

**Для дошкольника они – необходимый и очень важный этап в развитии. Ребенок создает игру на основе эпизодов из жизни и собственной фантазии, поэтому в ней переплетаются реальность и вымысел. Ролевая игра, особенно если она разыгрывается несколькими детьми, полезна для социализации. В дошкольном возрасте у ребенка только одна возможность побыть взрослым – в ролевой игре.**

*С помощью ролевой игры ребенок познает мир человеческих отношений и то, как он их познает, зависит от родителей в целом. И особенную роль играет в этом отец, способный стать полноценным участником игры, умеющий передавать свой житейский опыт и воспитывать нравственность в простой форме.*





## **Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать дома?**

От творческого потенциала родителей будет зависеть разнообразие игр в семье: кто-то станет капитаном и поведет свой корабль в открытое море, кто-то станет учителем и примется учить игрушки, а кто-то поиграет с ребенком в магазин, библиотеку,

Таким образом, родители познакомят детей с миром ситуаций, встречающихся в повседневной жизни, разовьют воображение ребенка, а также у детей появятся возможность примерить на себя роль взрослого.

## **Сколько времени нужно уделять игре?**

**Каждый ребенок индивидуален, поэтому не существует готовых положений о том, сколько, в какое время, до или после еды играть с**

**ребенком. Однако, как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребенок переиграл, а когда не доиграл и, исходя из этого, уже делать вывод: стоит изменять ситуацию, или нет.**



## **Правила, действующие при организации игр.**

**Самое очевидное влияние взрослого на сюжетно-ролевую игру это её старт, когда родитель имеет возможность показать как и во что можно играть. Для того, чтобы правильно организовать игру надо помнить три простых правила.**

- 1. Игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка**
- 2. Игра – это творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие бы то ни было жесткие рамки.**
- 3. Старайтесь, что бы игра менялась и имела свое развитие, но при этом не стоит чрезмерно бояться**



## Сюжетно-ролевые игры, в которые можно

### «Приглашаем к столу»

**Цель:** Ребенок запомнит названия предметов мебели, посуды; освоит понятия «справа» «слева». Малыш почувствует себя самостоятельным, поймет, как должен вести себя хозяин и как нужно вести себя в гостях. Будет учиться быть внимательным к окружающим людям.

**играть**



### «Маленький помощник»

**Цель:** Учить ребенка разыгрывать ситуации из жизни: стираем, гладим, варим суп и т.д. Научить малыша выполнять ту или иную домашнюю работу, показывать, что это не только необходимо, но и интересно, ведь к каждой работе можно подходить весело и с фантазией.

## «Одеваемся на прогулку»

**Цель:** Сначала научить понимать общие понятия – «одежда», «обувь», правильно называть вещи. Затем- освоение навыков одевания. Ведь это очень сложно: понять, где перед, а где зад, где лицо, а где изнанка, как застегнуть-расстегнуть пуговицы или молнию, что означает «зашнуровать, завязать, повесить на крючок»



## «Купание куклы»

**Цель:** Дать малышу возможность проявить о ком то заботу. Ребенок так же легко выучит названия разных туалетных принадлежностей. Учить последовательно воссоздать цепочку действий купания куклы.

***А так же:***



***«Пожарный  
»***



***«Магазин  
»***



**«Школа»**



**«Шофёр  
»**



**«Парикмахерская  
»**



**«Строитель  
»**



**«Больница»**



**«Семья»**



**«Путешествие на  
самолёте»**

*В заключении необходимо напомнить вам, дорогие родители, что никакая, даже самая лучшая игрушка, не может заменить живого общения с любимыми папой и мамой!*

*Играйте со своими детьми, ведь от этого вы только выиграете!*





***Фантазируйте, играя с ребенком, и у Вас всё  
получится!  
Спасибо за внимание!***