

Сюжетно-ролевая игра дома



Выполнила: Зем Татьяна Тимофеевна,
воспитатель МБДОУ №8 г. Шахтерска
Сахалинской области.

В наше дни встала проблема: родители мало уделяют своим детям время, не учат их играть, общаться между собой.

А ведь игра – это ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Дети учатся полноценному общению друг с другом, впервые познают себя единым коллективом, сплачиваются и приобретают возможность проявить себя, свои лучшие качества личности.

Задумайтесь, уважаемые родители, с помощью чего можно определить мировосприятие ребенка, его отношения к родителям и близким, а также воспитывать и обучать его?

Ответ один: сюжетно-ролевая игра

По сути, это большинство существующих игр с ребенком, ремонтируете игрушечную машину, лечите плюшевого мишку, кормите куклу – всё это сюжетно-ролевые игры.

Для дошкольника они – необходимый и очень важный этап в развитии. Ребенок создает игру на основе эпизодов из жизни и собственной фантазии, поэтому в ней переплетаются реальность и вымысел. Ролевая игра, особенно если она разыгрывается несколькими детьми, полезна для социализации. В дошкольном возрасте у ребенка только одна возможность побыть взрослым – в ролевой игре.

С помощью ролевой игры ребенок познает мир человеческих отношений и то, как он их познает, зависит от родителей в целом. И особенную роль играет в этом отец, способный стать полноценным участником игры, умеющий передавать свой житейский опыт и воспитывать нравственность в простой форме.





Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать дома?

От творческого потенциала родителей будет зависеть разнообразие игр в семье: кто-то станет капитаном и поведет свой корабль в открытое море, кто-то станет учителем и примется учить игрушки, а кто-то поиграет с ребенком в магазин, библиотеку,

Таким образом, родители познакомят детей с миром ситуаций, встречающихся в повседневной жизни, разовьют воображение ребенка, а также у детей появятся возможность примерить на себя роль взрослого.

Сколько времени нужно уделять игре?

Каждый ребенок индивидуален, поэтому не существует готовых положений о том, сколько, в какое время, до или после еды играть с

ребенком. Однако, как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребенок переиграл, а когда не доиграл и, исходя из этого, уже делать вывод: стоит изменять ситуацию, или нет.



Правила, действующие при организации игр.

Самое очевидное влияние взрослого на сюжетно-ролевую игру это её старт, когда родитель имеет возможность показать как и во что можно играть. Для того, чтобы правильно организовать игру надо помнить три простых правила.

- 1. Игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка**
- 2. Игра – это творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие бы то ни было жесткие рамки.**
- 3. Старайтесь, что бы игра менялась и имела свое развитие, но при этом не стоит чрезмерно бояться**



Сюжетно-ролевые игры, в которые можно

«Приглашаем к столу»

Цель: Ребенок запомнит названия предметов мебели, посуды; освоит понятия «справа» «слева». Малыш почувствует себя самостоятельным, поймет, как должен вести себя хозяин и как нужно вести себя в гостях. Будет учиться быть внимательным к окружающим людям.

играть



«Маленький помощник»

Цель: Учить ребенка разыгрывать ситуации из жизни: стираем, гладим, варим суп и т.д. Научить малыша выполнять ту или иную домашнюю работу, показывать, что это не только необходимо, но и интересно, ведь к каждой работе можно подходить весело и с фантазией.

«Одеваемся на прогулку»

Цель: Сначала научить понимать общие понятия – «одежда», «обувь», правильно называть вещи. Затем- освоение навыков одевания. Ведь это очень сложно: понять, где перед, а где зад, где лицо, а где изнанка, как застегнуть-расстегнуть пуговицы или молнию, что означает «зашнуровать, завязать, повесить на крючок»



«Купание куклы»

Цель: Дать малышу возможность проявить о ком то заботу. Ребенок так же легко выучит названия разных туалетных принадлежностей. Учить последовательно воссоздать цепочку действий купания куклы.

А так же:



***«Пожарный
»***



***«Магазин
»***



«Школа»



**«Шофёр
»**



**«Парикмахерская
»**



**«Строитель
»**



«Больница»



«Семья»



«Путешествие на самолёте»

В заключении необходимо напомнить вам, дорогие родители, что никакая, даже самая лучшая игрушка, не может заменить живого общения с любимыми папой и мамой!

Играйте со своими детьми, ведь от этого вы только выиграете!





***Фантазируйте, играя с ребенком, и у Вас всё
получится!
Спасибо за внимание!***