



“Воспитание есть процесс социальный в широком смысле.

А. С. Макаренко

Игровые технологии и современные методы в ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Смирнова Елена Викторовна,





Мы – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ



Цель: сформировать экологическую культуру, экологические убеждения, развить общую эрудицию младшего школьника.

ЗАДАЧИ

Формирование
общей
экологической
культуры

Развитие
эстетической
направленности,
умение видеть и
понимать
красоту
природного мира

Развитие
эмоционально-
волевой сферы,
образного
мышления,
художественных
и
творческих
способностей

Воспитание
бережного
отношения к
природе и
окружающему
миру



Предполагаемый результат

**Формирование
экокультуры
средством
различных форм и
методических
приемов.**

**Обеспечение
оптимального
уровня знаний,
умений и
навыков
экологического и
эстетического
развития**

**Создание условий
для формирования
гармоничной,
духовно богатой,
физически здоровой
развитой личности**



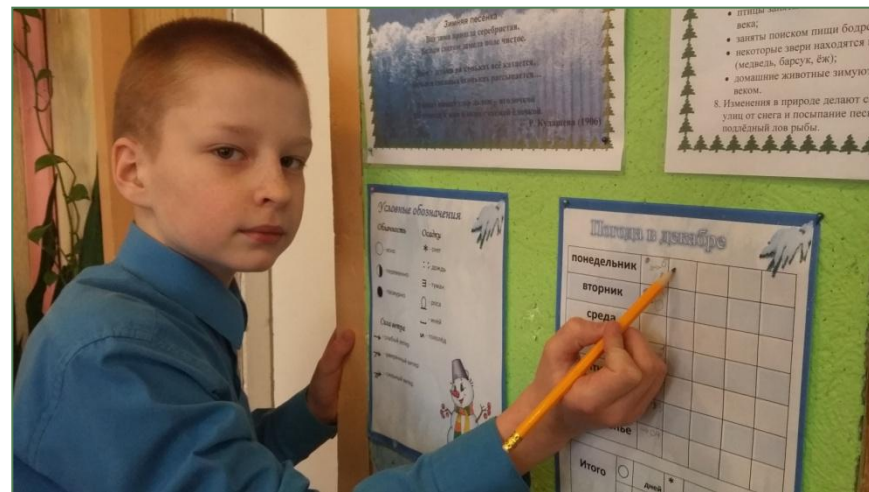


Наблюдение

это специально организованное учителем, целенаправленное, более или менее длительное и планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы.

Задача:

Чем ель отличается от сосны?



Наблюдение за погодой



ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Практические методы

Игра



Опыты



Моделирование



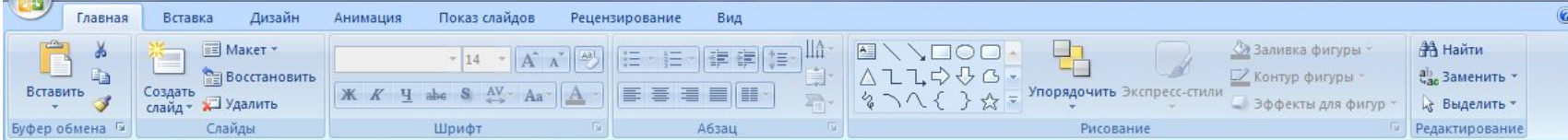
Труд в природе



**Акция «Птичья
столовая»**

Акция «Посади дерево»





«Мать Природа и Человек»

Над проектом работали: Герасименко А., Полякова К.,
Абдумаматов Р., Широков Т..

Заметки к слайду

- Слайды Структура
- 1 2017 год – Год экологии
Николай Иванович Тряпкин
«За поля яровые»
Выполнила группа Уколовой Виктории
 - 2 2017 год – Год экологии
 - 3 2017 год – Год экологии
 - 4 2017 год – Год экологии
 - 5 2017 год – Год экологии
 - 6 2017 год – Год экологии
 - 7 2017 год – Год экологии



2017 год – Год экологии

Николай Иванович Тряпкин

«За поля яровые»

Выполнила группа
Уколовой Виктории



Заметки к слайду



**Экологические
праздники**



**«Выставки поделок
из природного
материала»**





Спасибо

за внимание!





Спасибо
за внимание!

