

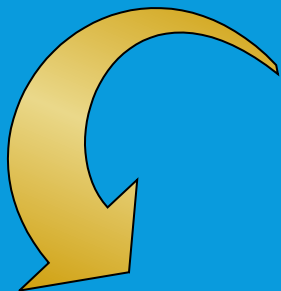
**«Система работы по  
нравственно-патриотическому воспитанию»**

ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, РОДНОЙ  
КУЛЬТУРЕ, РОДНОЙ РЕЧИ НАЧИНАЕТСЯ  
С МАЛОГО – С ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ,  
К СВОЕМУ ЖИЛИЩУ, К СВОЕМУ  
ДЕТСКОМУ САДУ. ПОСТЕПЕННО  
РАСШИРЯЯСЬ, ЭТА ЛЮБОВЬ  
ПЕРЕХОДИТ В ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ЕЁ  
ИСТОРИИ, ПРОШЛОМУ И  
НАСТОЯЩЕМУ, КО ВСЕМУ  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ.

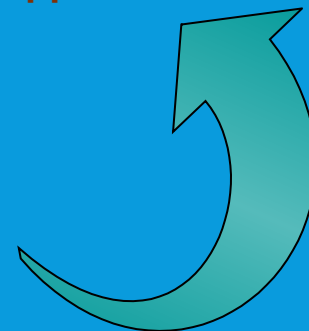
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

**Постановление Правительства РФ  
от 05.10.2010 N 795  
(ред. от 17.01.2013)**

**"О государственной программе  
"Патриотическое воспитание граждан Российской  
Федерации на 2011 - 2015 годы»"**



п.5 «Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической стабильности и укрепление национальной безопасности».



## В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

### Задачи ДОУ:

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
п.1.6.5.

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; п.1.6.6

# Направления патриотического воспитания в ДОУ:

## Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными детям историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

## Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе, воспитание уважения к труду;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного чувства к культурному наследию;
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

## Развитие поискового поведения у дошкольников

# Система и последовательность патриотической работы



# Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, члены семьи, их взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.

# Наш любимый детский сад

Детский сад -  
дружеское сообщество  
сотрудников, детей  
и родителей, цель  
которого воспитать  
духовно развитых  
людей с твёрдыми  
нравственными  
устоями  
(доброжелательности,  
доброты, милосердия)



# Моя малая родина

- Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.

- Очень важным для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

# Родной город

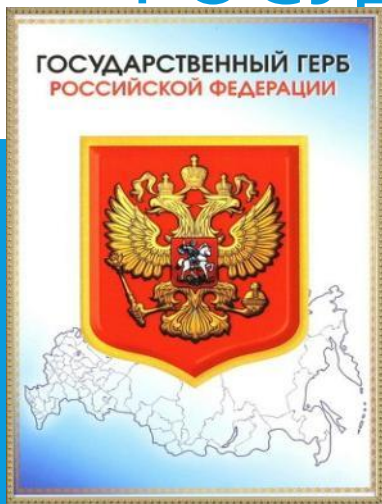
Получая краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках у детей воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

# МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ



В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы с городом, со своей «малой родиной», расширяются знания детей и даётся информацию о том, что наш город, это только маленькая частичка большой страны - России.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА



Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей нашей Родины и Казанью – столицей Республики Татарстан.



# ПРАВА РЕБЁНКА



Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста. К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.

**Не будучи патриотом сам,  
педагог не сможет и в ребёнке  
пробудить чувство любви к  
окружающей природе, к  
Родине**