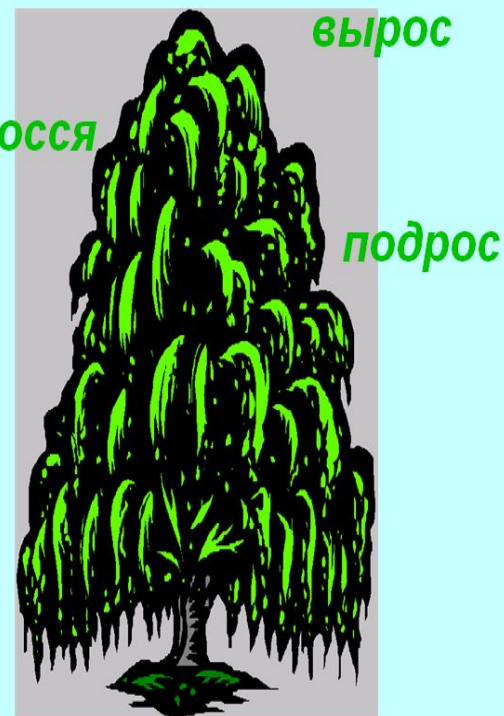


Урок русского языка во 2 классе



разросся

подрос

рос

**Родственные и
однокоренные слова.**

Цель:

Дать знания о однокоренных и родственных словах.

Задачи:

- *Закрепить и обобщить знания о составе слова.*
- *Развивать орфографическую зоркость, обогащать словарный запас, речь и мышление.*
- *Воспитывать здоровый дух соперничества, расширять кругозор, формировать мировоззрение.*

Проверка знаний

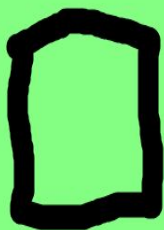


Знатоки



Подбери правильный ответ к вопросу и покажи карточку с нужным номером.

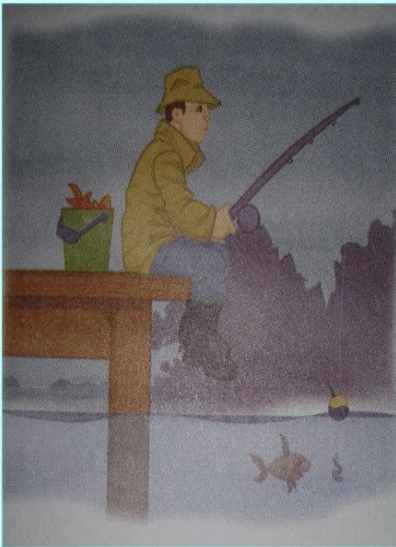
1. Слово состоит из частей?
2. Приставка, корень, суффикс, окончание - это части слова?
3. Окончание стоит в начале слова?
4. Окончание это изменяемая часть слова?
5. Окончание обозначается дугой?
6. Окончание связывает слова в предложении?
7. Чтобы найти окончание слово нужно забыть?
8. Родственные слова имеют общую часть и одно значение?
9. Общая часть родственных слов это суффикс?
10. Однокоренные слова произошли от разных корней?
11. Вы молодцы?



Постановка темы и цели, проблемный вопрос.

Умельцы

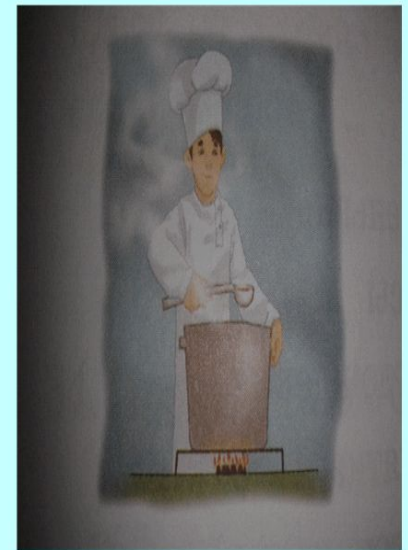
Напиши отгадки- однокоренные слова к выделенным словам. Укажи в них корень.



Кто **рыбачит** на реке, с тонкой удочкой в руке?



Кто **пасет** овец и коз там, где луг травой зарос?



Кто **хлопочет** с поварешкой, варит вкусный суп с картошкой?



Понимание изученного

Выдели корень. Подбери однокоренное слово.

Стол

кот

дождь

сад

вода

снег

час

дождевой
водичка
снеговик ходит
котёнок часовщик
летит столовая
садовник



Пытливые умы

Прочитай. Подумай и ответь.

1. На столе лежал каравай хлеба.
2. Широко раскинулись хлебные поля.
3. Хлебный колос наполнился живительной силой.
4. Мама ласково называла хлеб - "хлебушко"



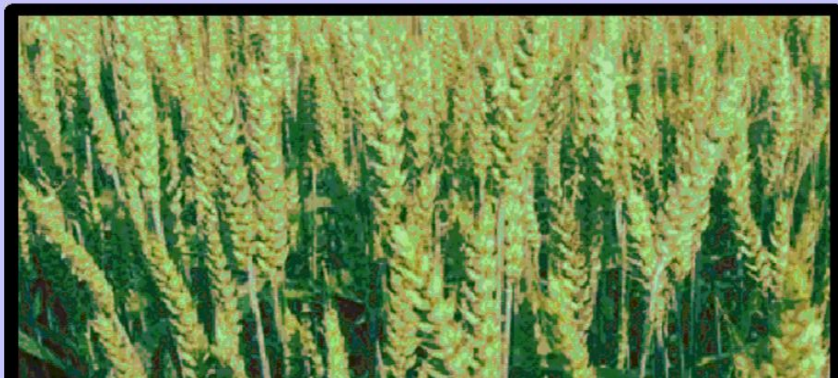
Что такое каравай?

Как нужно относиться к хлебу?

Почему?

Подбери однокоренные слова к слову хлеб.

Запиши их в тетрадь.



**Закончи предложение словом от которого
родились однокоренные слова.**

1. Опенок. Гриб растет на



2. Подорожник. Трава растет по ...



3. Подснежник. Цветок показался из - под ...



Закрепление знаний

Умники и умницы

*Как ты думаешь, может ли гусеница
быть родственницей гусёнка?*



гусеница

гусь

Знаю и могу

Напиши какие однокоренные слова могут вырасти из этих слов.

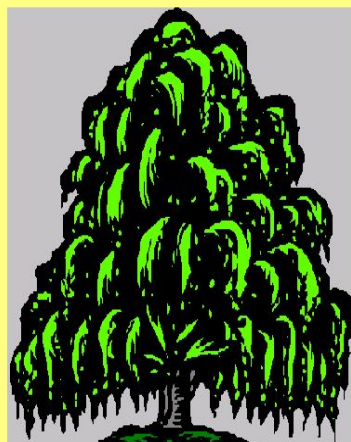
1 вариант

Гриб



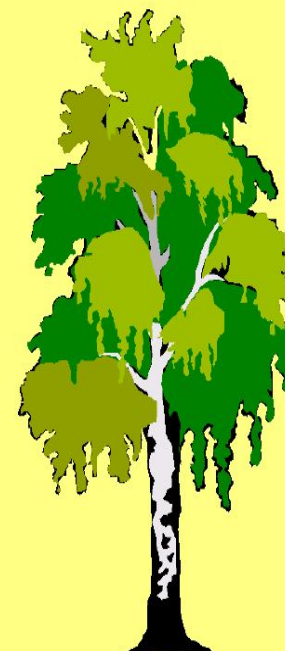
2 вариант

Дуб



3 вариант

Берёза



Дополнительные задания для проверки понимания изученного

- 1. Какое слово здесь лишнее? Почему?

■ Стол	■ море	■ лось
■ Столовая	■ мороженое	■ лосёнок
■ Столько	■ морской	■ ложка
- 2. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Объясни смысл пословиц.
 - Нет друг...- ищи, а нашёл – береги.
 - Не бросай друг... в беде.
 - С друг... плохо- спешу к нему на помощь.
- 3. Составь предложение из слов изменив окончания.
 - Медведь, спит, зима, в берлога.
 - На улица, капает, дождь.
 - Над, пруд, летали, утка.
- 4. Собери слова из частей, выдели корень.
 - Дорож, по, ник
 - И, снеж, под, ник
 - Сад, ник, ов
- 5. Будь внимателен! Кто тут лишний. Выбери пары однокоренных слов. Какое слово в парах не является однокоренным?
 - Стол- столбы
 - Коза- козлёнок
 - Кот- котёнок
 - Коза- стрекоза
 - Ком- комната
 - День- деньги
 - Час- часы
- 6. Найди лишние слова. выпиши только однокоренные слова.
 - Лист
 - Лиса
 - Лисёнок
 - Горный
 - Горка
 - Городок
 - Нос
 - Носик
 - Носок
- 7. Составь предложения из слов изменив окончания.
 - Лиса, к, подкралась, река.
 - Грудка, у, красная, снегирь
 - Лист, желтеют, осень.

- *Итог урока*
- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, давайте подведем итог урока и подсчитаем очки. Награждение умниками.
- д/з

