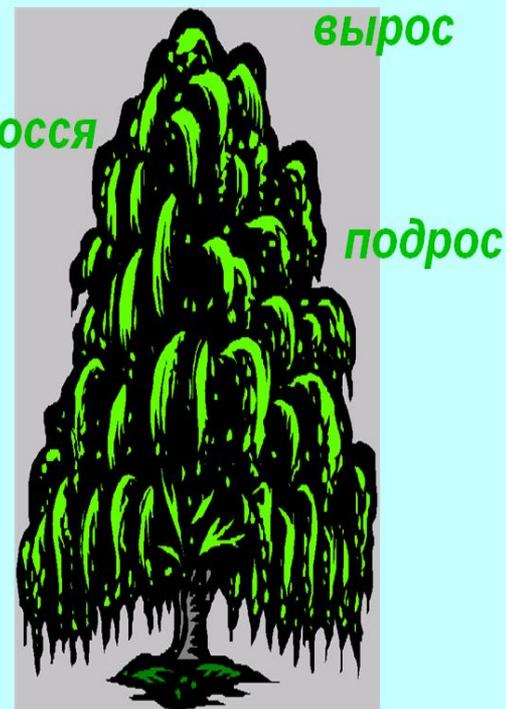


# Урок русского языка во 2 классе



**Родственные и  
однокоренные слова.**

рос

Цель:

*Дать знания о однокоренных и родственных словах.*

Задачи:

- *Закрепить и обобщить знания о составе слова.*
- *Развивать орфографическую зоркость, обогащать словарный запас, речь и мышление.*
- *Воспитывать здоровый дух соперничества, расширять кругозор, формировать мировоззрение.*

# Проверка знаний



## Знатоки



**Подбери правильный ответ к вопросу и покажи карточку с нужным номером.**

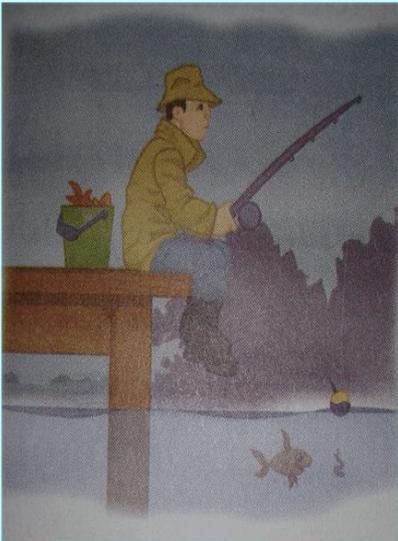
1. Слово состоит из частей?
2. Приставка, корень, суффикс, окончание - это части слова?
3. Окончание стоит в начале слова?
4. Окончание это изменяемая часть слова?
5. Окончание обозначается дугой?
6. Окончание связывает слова в предложении?
7. Чтобы найти окончание слово нужно забыть?
8. Родственные слова имеют общую часть и одно значение?
9. Общая часть родственных слов это суффикс?
10. Однокоренные слова произошли от разных корней?
11. Вы молодцы?



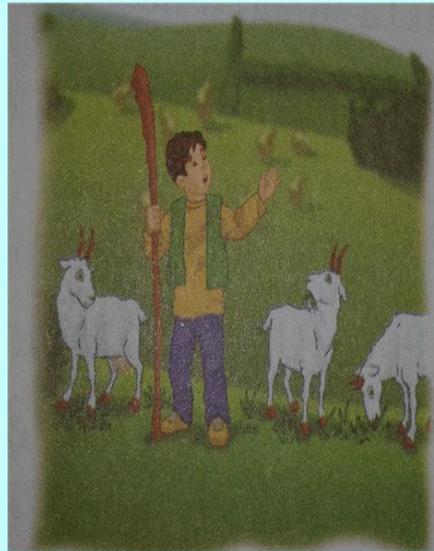
Постановка темы и цели, проблемный вопрос.

# Умельцы

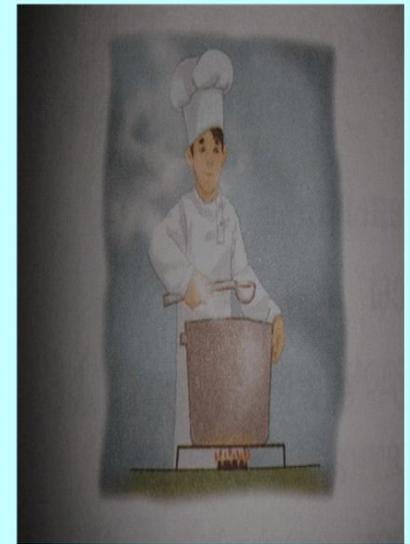
Напиши отгадки- однокоренные слова к выделенным словам. Укажи в них корень.



Кто **рыбачит** на реке, с тонкой удочкой в руке?



Кто **пасет** овец и коз там, где луг травой зарос?



Кто **хлопочет** с поварешкой, варит вкусный суп с картошкой?



# Понимание изученного

Выдели корень. Подбери однокоренное слово.

Стол

кот

дождь

сад

вода

снег

час

дождевой  
водичка  
снеговик ходит  
котёнок часовщик  
летит столовая  
садовник



# Пытливые умы

## Прочитай. Подумай и ответь.

1. На столе лежал каравай хлеба.
2. Широко раскинулись хлебные поля.
3. Хлебный колос наполнился живительной силой.
4. Мама ласково называла хлеб - "хлебушко"



Что такое каравай?

Как нужно относиться к хлебу?

Почему?

Подбери однокоренные слова к слову хлеб.

Запиши их в тетрадь.



**Закончи предложение словом от которого  
родились однокоренные слова.**

**1. Опенок. Гриб растет на ....**



**2. Подорожник. Трава растет по ...**



**3. Подснежник. Цветок показался из - под ...**



# Закрепление знаний

## *Умники и умницы*

*Как ты думаешь, может ли гусеница  
быть родственницей гусёнка?*



*гусеница*

*гусь*

# Знаю и могу

Напиши какие однокоренные слова могут вырасти из этих слов.

1 вариант

Гриб



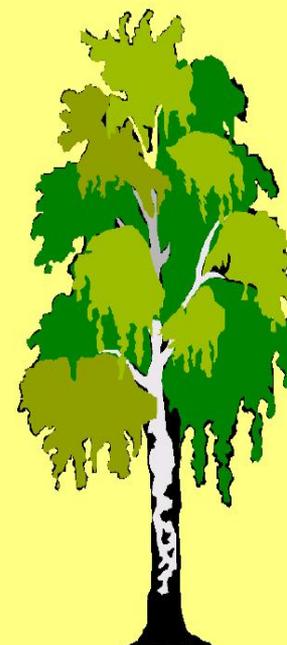
2 вариант

Дуб



3 вариант

Берёза



## Дополнительные задания для проверки понимания изученного

- 1. Какое слово здесь лишнее? Почему?

■ Стол	■ море	■ лось
■ Столовая	■ мороженое	■ лосёнок
■ Столько	■ морской	■ ложка
- 2. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Объясни смысл пословиц.
  - Нет друг...- ищи, а нашёл – береги.
  - Не бросай друг... в беде.
  - С друг... плохо- спешу к нему на помощь.
- 3. Составь предложение из слов изменив окончания.
  - Медведь, спит, зима, в берлога.
  - На улица, капает, дождь.
  - Над, пруд, летали, утка.
- 4. Собери слова из частей, выдели корень.
  - Дорож, по, ник
  - И, снеж, под, ник
  - Сад, ник, ов
- 5. Будь внимателен! Кто тут лишний. Выбери пары однокоренных слов. Какое слово в парах не является однокоренным?
  - Стол- столбы
  - Коза- козлёнок
  - Кот- котёнок
  - Коза- стрекоза
  - Ком- комната
  - День- деньги
  - Час- часы
- 6. Найди лишние слова. выпиши только однокоренные слова.
  - Лист
  - Лиса
  - Лисёнок
  - Горный
  - Горка
  - Городок
  - Нос
  - Носик
  - Носок
- 7. Составь предложения из слов изменив окончания.
  - Лиса, к, подкралась, река.
  - Грудка, у, красная, снегирь
  - Лист, желтеют, осень.

- *Итог урока*
- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, давайте подведем итог урока и подсчитаем очки. Награждение умниками.
- д/з

