

Луч и его обозначение



Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

1. Рассмотрни рисунки и прочитай текст.



Солнце посылает в космос свет. Его лучи идут бесконечно далеко во всех направлениях. Петя нарисовал солнце и несколько лучей.



$$a + 1$$
$$2 \times 2 = 4$$

На рисунке изображён луч. Его обозначают двумя буквами латинского алфавита.

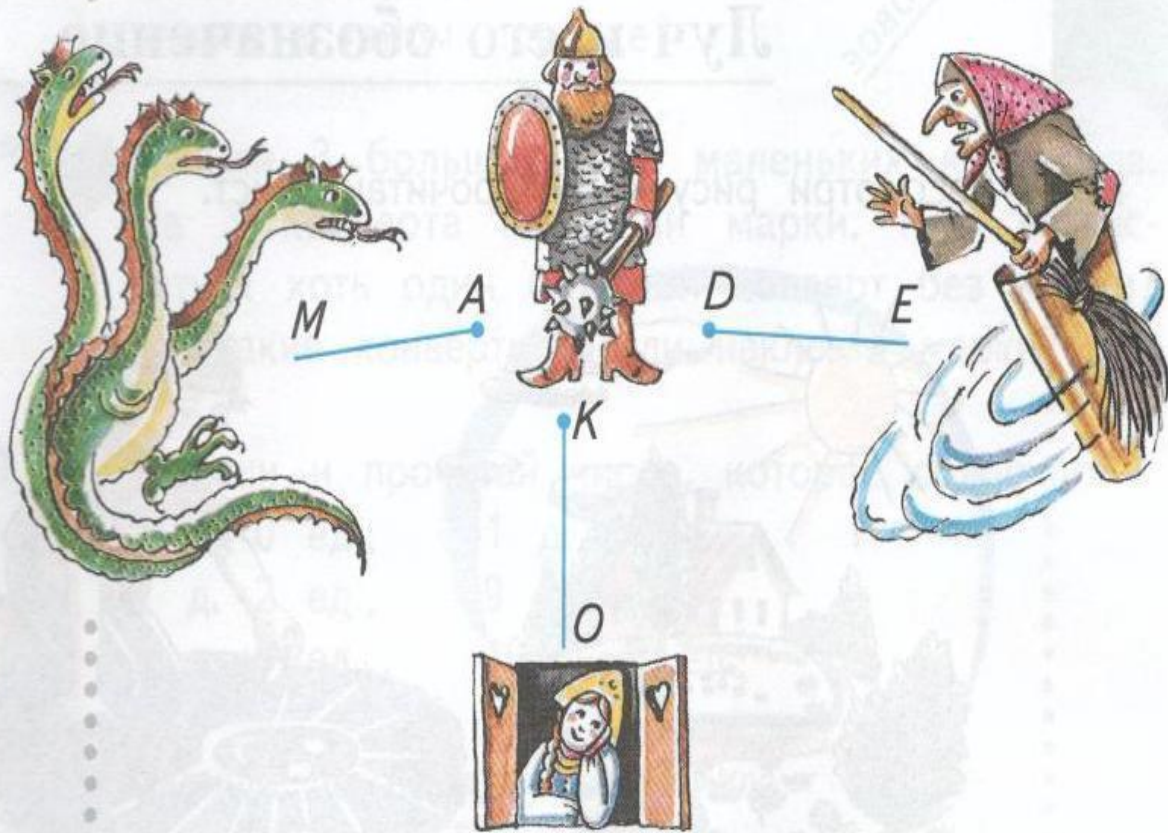


Точка A — начало луча. Буква B может обозначать любую точку на этом луче. Читают так: луч AB . Конца у луча нет.



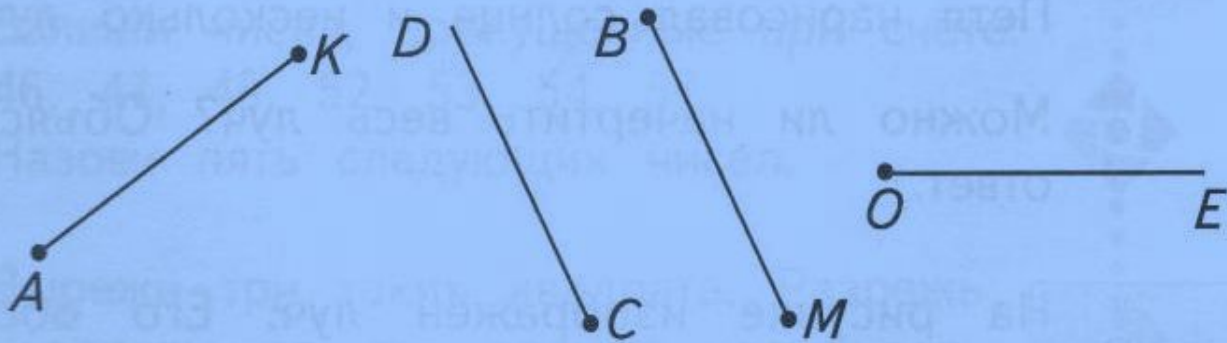
$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

2. Прочитай название луча, показывающего каждое из данных направлений, и покажи его.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

3. Найди на рисунке лучи и назови их. Найди и назови отрезки.



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

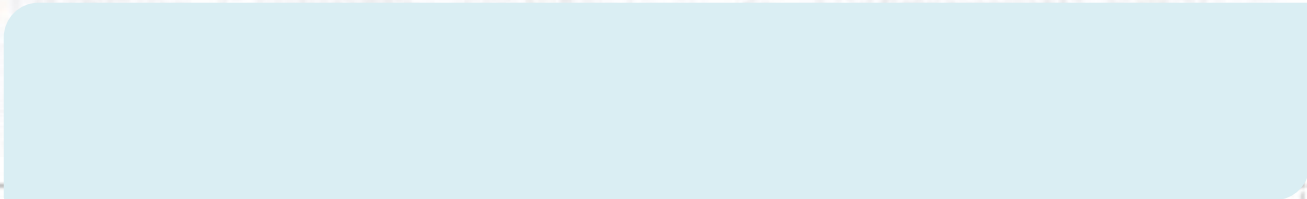
4.

Начерти какой-нибудь луч, обозначь его буквами и запиши обозначение.

Действуй по плану:

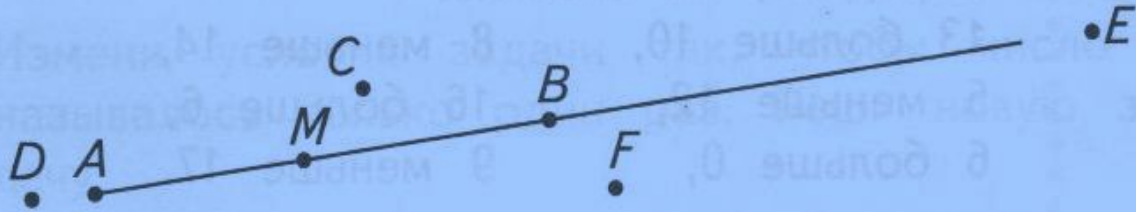
- 1) Отмечаю точку. Это начало луча.
- 2) С помощью линейки от начала луча провожу прямую линию. Луч построен.
- 3) Обозначаю луч буквами и делаю запись.

5.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

6. Назови точки, которые лежат на луче AB , и точки, которые не лежат на этом луче.



7.

8.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Какие способы сложения придумал Петя?



$$8 + 7$$

Рассуждаю так:

7 и 7 — это 14, а 8 и 7 — это 15.

Или рассуждаю по-другому:

8 и 8 — это 16, а 8 и 7 — это 15.

Найди результаты сложения такими же способами.

$$9 + 8 \quad 7 + 6 \quad 6 + 5 \quad 7 + 8.$$


$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

10. Чем похожи и чем различаются записи в каждом столбце?

$$(9 + 6) - 5 \quad (13 - 7) - 3$$

$$(9 - 6) + 5 \quad (13 - 7) + 3$$

$$(9 + 6) + 5 \quad 13 - (7 + 3)$$

Вычисли результаты действий.

Выпиши ответы в порядке увеличения.

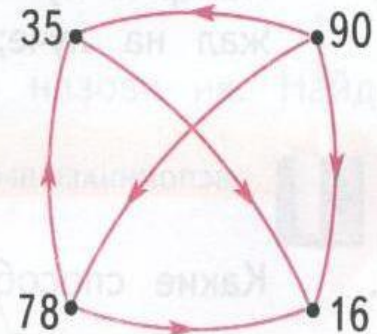
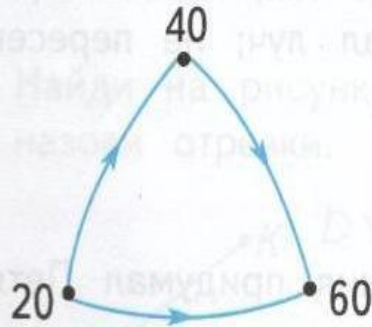
11.



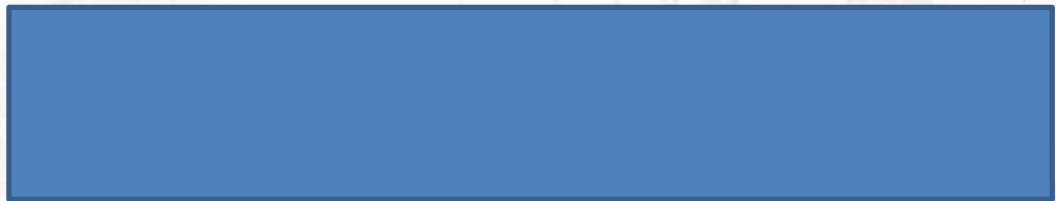
$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

12.

Синяя стрелка заменяет слово *меньше*, а красная — слово *больше*. Прочитай каждое высказывание о парах чисел.



13.




$$a + L$$
$$2 \times 2 = 4$$

14. ▶ Петя выстроил своих солдатиков в 3 ряда, по 4 солдатика в ряду. Сколько солдатиков в этих рядах?
Реши задачу двумя способами: умножением и сложением.



$$a + b = c$$
$$2 \times 2 = 4$$

15. Длина ручки 14 см, а карандаш на 3 см короче ручки. Чему равна длина карандаша?



Почему задача решается с помощью вычитания? Измени условие так, чтобы задача решалась сложением. Реши новую задачу.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$



16.

У Бори 6 простых и 6 цветных карандашей.
Сколько карандашей у Бори?

Измени условие задачи так, чтобы число 6 называлось только один раз. Реши новую задачу.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

17.  Выложи с помощью квадратов и цветных полосок числа: 15, 40, 6, 31, 29.
18.  У Машеньки две книжки: в одной 16 страниц, а в другой на 6 страниц меньше. Она решила прочитать ту книжку, которая тоньше. Сколько страниц в этой книжке?



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

19. Кролик посадил два десятка семян моркови и три десятка семян редиса. Сколько морковок и редисок надеется собрать Кролик?



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

20. На катке было 15 детей. Через час обедать ушли 4 мальчика и 3 девочки. Сколько детей осталось на катке?
Реши задачу разными способами.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

21.

В коробке лежат 5 цветных и 2 простых карандаша. Из коробки наугад достали 3 карандаша. Сколько среди взятых карандашей может оказаться цветных и сколько простых?



Составь все возможные варианты решения и занеси их в таблицу.

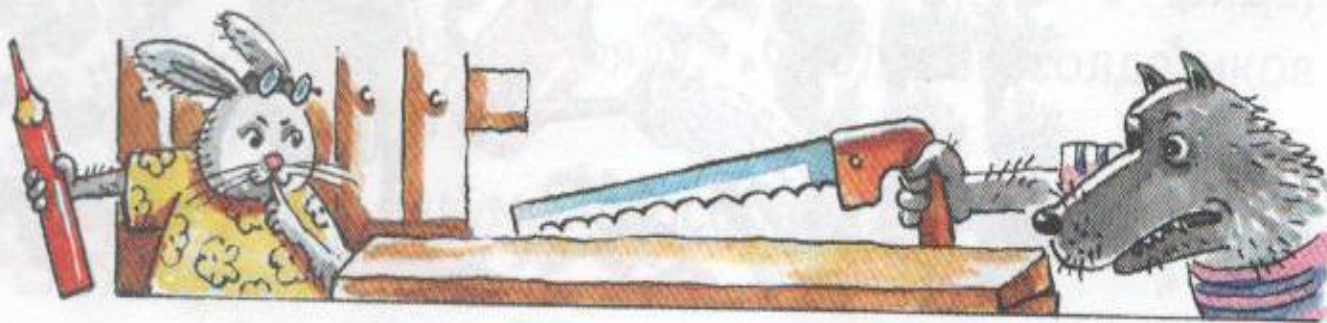
Вариант	Взяли	
	цветные карандаши	простые карандаши
1	3	—
...

Проверь себя: должно получиться 3 варианта решения.

$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

22.

Сколько отметок нужно сделать на доске, чтобы по ним распилить её: на 4 равные части; на 6 равных частей?



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

23.

Запиши цифрами числа: двадцать, сорок, семьдесят семь, девяносто три, пятнадцать, сто.

24.

Запиши словами числа: 30, 54, 66, 100, 40, 90.



25. У Миши марок больше, чем у Вити, а у Коли меньше, чем у Вити. У Саши — больше, чем у Миши.

Изобрази красными стрелками отношение больше.

Ответь на вопросы.

У кого из мальчиков больше всего марок?

У кого меньше всего марок?

У кого из мальчиков больше марок: у Вити или у Саши?

У кого меньше марок: у Коли или у Миши?



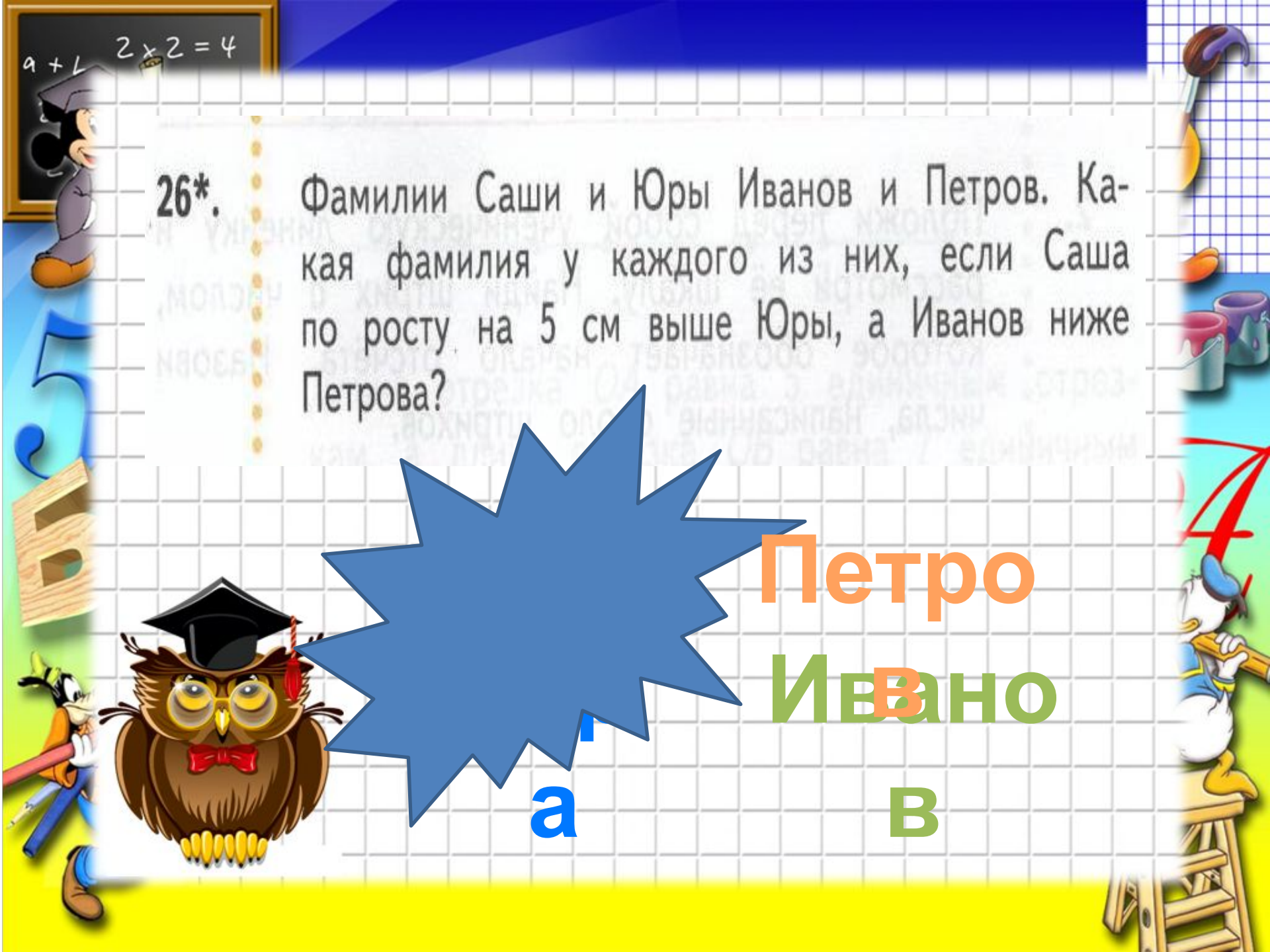
$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

26*.

Фамилии Саши и Юры Иванов и Петров. Какая фамилия у каждого из них, если Саша по росту на 5 см выше Юры, а Иванов ниже Петрова?

Петро
Ивано
В

а





$a + 1$ $2 \times 2 = 4$

27. Приведи примеры, подтверждающие следующие утверждения.

1) Сумма двух однозначных чисел может быть однозначным числом.

2) Сумма двух однозначных чисел может быть двузначным числом.

3) Любое двузначное число больше любого однозначного числа.

4) Среди чисел от 10 до 50 есть числа, записанные одинаковыми цифрами.



$a + L$ $2 \times 2 = 4$





$a + L$ $2 \times 2 = 4$

- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/2000000/1879000/1878176-d45b63acd5fb6486.jpg>
- <http://antalpiti.ru/files/99604/gfyt65.png>

