

МАОУ «СОШ № 3»

**Муниципальный семинар
«Система экологического воспитания в школе»,**

Открытый классный час, 2 класс

Учитель: Сеина Алла Викторовна

г. Гусев

Тема: «Сохраним нашу природу»

Цели: 1. Подвести итоги исследовательской работы над проектом.

2. Составить план помощи природе школьниками.

3. Развивать умения совместно принимать решения, выполнять творческие задания;

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

5. Расширять кругозор учащихся.

6. Развивать творческие способности, память, речь.

Оборудование:

мультимедийное оборудование, презентация «Сохраним нашу природу!», фонограмма птичьих голосов, мелодия (В. А. Моцарт, концерт для фортепиано с оркестром № 21, До мажор), магнитофон, костюм хозяйки леса (платье, венок на голову, туфли), костюм лягушонка (шапочка, зеленая рубашка и брюки), стенгазета «Береги природу!», плакаты «Птицы – наши друзья», «Кто оставил следы на снегу», «Просьба» (о помощи лебедям), бубен.



Ход классного часа

- Как называется проект, над которым мы с вами работаем («*Сохраним нашу природу*»).

СОХРАНИМ
НАШУ
ПРИРОДУ!



- Назовите проблему (*природа в опасности*)

ПРОБЛЕМА:



**природа в
опасности!**

- Назовите цель проекта (*составить план, как школьники могут помочь природе*)

Цель проекта:

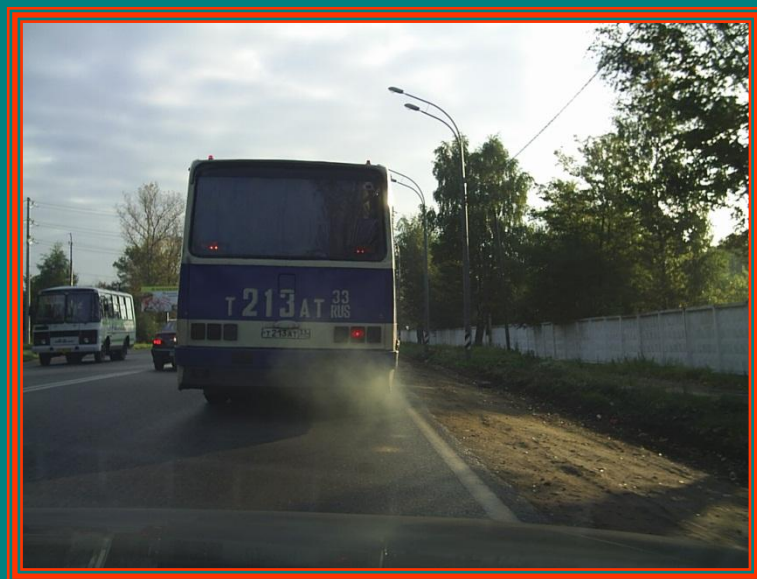
составить план помощи природе
школьниками



- Что мы уже сделали при работе над проектом? *(Провели небольшое исследование, написали рассказы «Как человек вредит природе»)*

ДЫМЯТ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ





ДЫМЯТ автобусы

ДЫМЯТ АВТОМОБИЛИ



Они могли бы жить



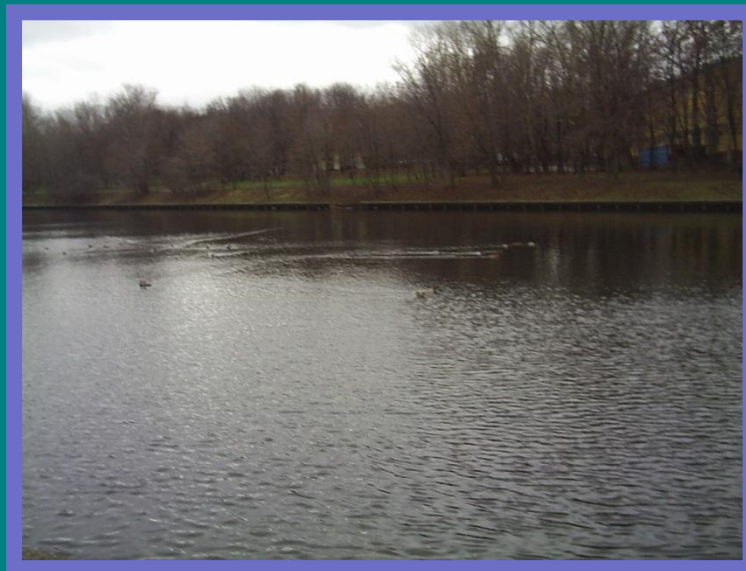
Здесь были люди?



Шинам здесь - не место!



Купаться запрещено!



Хорошо отдохнули?

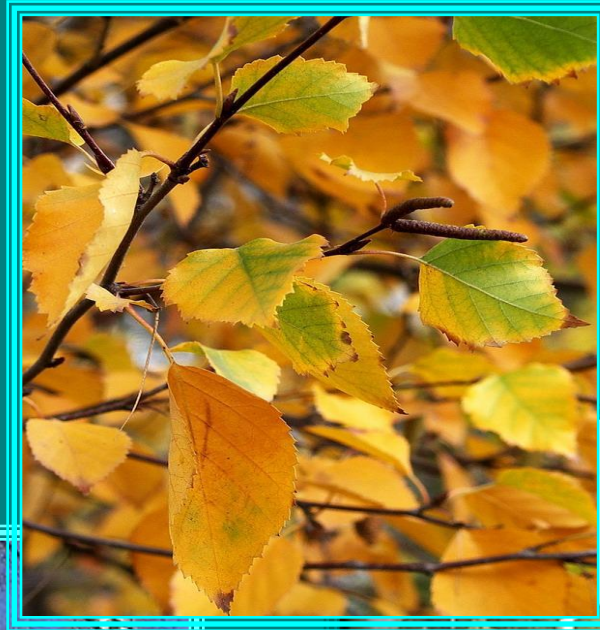


- - Какие сообщения вы готовили? (*О животных и растениях из Красной книги*)
- - Назовите животных и растения, занесенные в Красную книгу.
- - Почему они занесены в Красную книгу? (*Их осталось мало на Земле, их нужно беречь*)
- - Посмотрите, как красива наша природа.









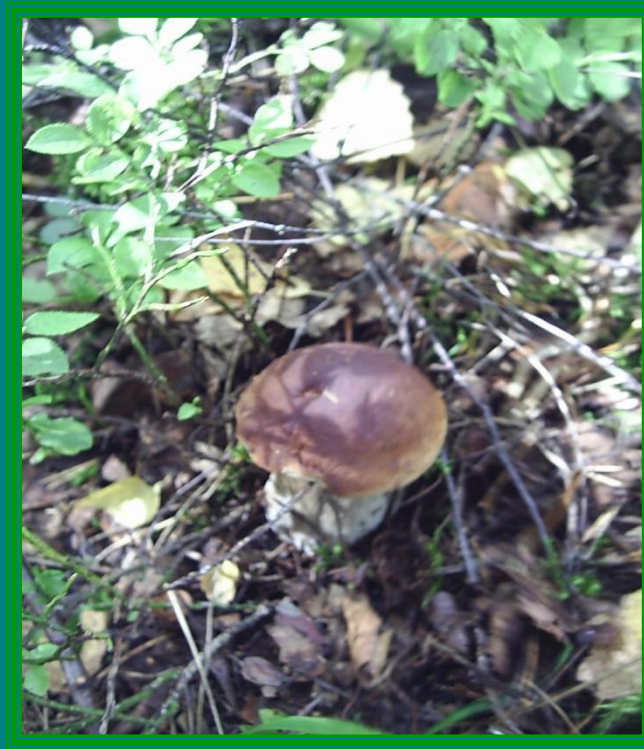
НАМ ДАНА КРАСОТА!



УТОБЫ РАДОСТНО БЫЛО ДУШИ



НАМ ДАНА КРАСОТА!



БЕРЕГИТЕ ЕЁ!



ПУСТЬ
ДОСТАНЕТСЯ МНЕ И ТЕБЕ!



ГОЛУБЬОЕ НЕБО



ЛУГА И ПОЛЯ



Дождевые

и снежные


тучи



МОЯ ЗЕМЛЯ

Физминутка



- 
- A photograph of a birch forest. The sun is shining through the trees, creating a bright spot in the center. The trees are tall and thin, with white bark. The ground is covered in green grass and small plants. The overall scene is peaceful and natural.
- Ученик 1: Текут ручьи, звенят их голоса,
 - Я слышу леса гул и птичье пенье.
 - Земля нам дарит щедро чудеса
 - И ждет взамен труда и удивленья.

- Летом ярко светило солнце, весело пели птицы в зеленой листве деревьев.

Затем наступила хмурая дождливая осень.

Ее сменила снежная зимушка — зима.

А после суровой зимы природа встретила красавицу весну.

Хозяйка леса: Я — Хозяйка лесного царства и обладаю волшебной силой, могу сегодня перенести вас ненадолго в лето.



Ученик 2: Очень добрым, очень светлым,
Золотистым ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем

Ученик 3: Земляничкой и цветами
Встретят нас и лес, и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.

Звучит мелодия.

Ученик 4: Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На проталинках солнечные блики,

Ученик 5: На камнях играющего краба.
Над пустыней тень от баобаба.
Ястреба, парящего над полем.
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю, берегите!

(М. Дудин)

Ученик 6: Природа, как израненная птица, кричит, просит о помощи. Мы должны сохранить природные богатства для тех, кто будет жить на Земле после нас.



Поют птицы (фонограмма)

Ученик 7 (бьет в бубен): Бом - бом-бом!

Начинается погром.

Выезжаем на природу,

Сколько здесь в лесу народу!

Здесь костер и там костер,

Банки, склянки, всякий сор...



Хозяйка леса (увидела лягушонка, который сидел на пеньке и плакал):

Что случилось, лягушонок?

Лягушонок (вздыхает): Тут недавно были ...они...они...обижали...

Хозяйка леса: Ребята, лягушонок так расстроился, что не может говорить.

Да вы, наверное, и сами догадались. Очевидно, здесь были те, кто не бережет природу. Но, дорогой лягушонок, я уверена, что эти ребята знают, как вести себя в лесу, в поле, на речке...



- Представьте себе, что вы оказались в лесу или на берегу озера, и перед вами огромное количество разбросанного мусора, а ведь в лесу живут животные и птицы, и это наносит им непоправимый вред.

- Наши ребята, хозяйка леса, приготовили экологические знаки.

(Ученики показывают знаки, которые приготовили заранее)



Хозяйка леса (обращаясь к лягушонку): Вот видишь: эти ребята — настоящие друзья природы.

- Обитатели леса приносят людям большую пользу.
Сова уничтожает за год около 1000 грызунов.

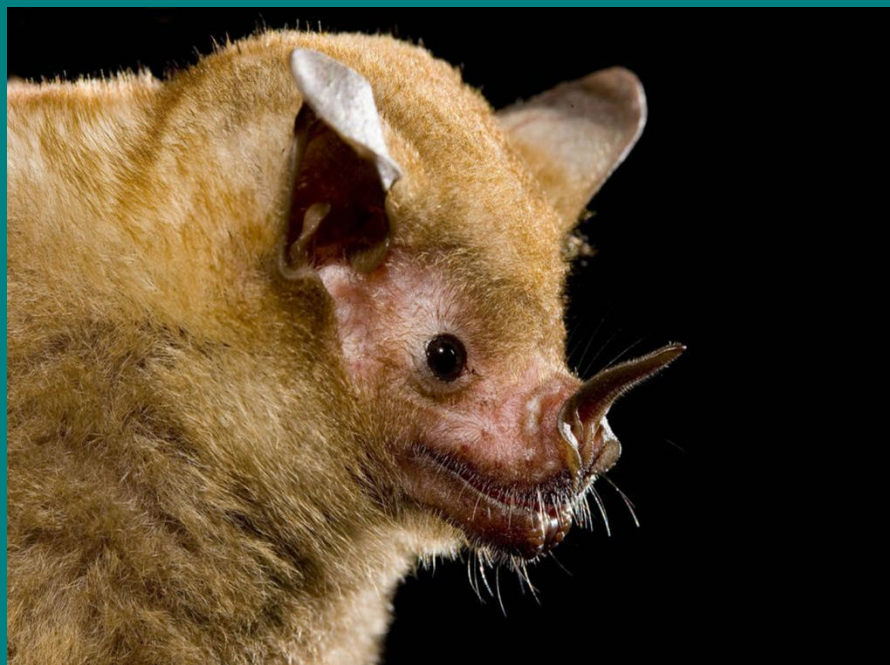


У кукушки необыкновенный аппетит: за 1 час она может съесть 100 гусениц.

Если в лесу появляется большое количество насекомых-вредителей, она съедает их за несколько дней.



Летучие мыши очищают местность от малярийных комаров. За 1 час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 160 комаров.



Ласточка за лето ловит около миллиона комаров, мошек, тлей.



Жабы уничтожают не только вредных насекомых, но и слизней, а это опаснейшие враги полей и огородов.



- Сейчас ребята расскажут стихотворение о муравейнике.



- Ребята, как надо относиться к муравейникам? (Если вы увидите муравьиную дорожку, не топчите ее, не мешайте муравьям трудиться. Ведь их называют санитарями леса.)



- Лягушонок: Как приятно, когда ребята знают и берегут природу: деревья, цветы, птиц, муравьев и нас, лягушек.
- Хозяйка леса: Ребята, вы должны быть настоящими друзьями природы. Часто, особенно в последнее время, мы слышим слова: « Земля — наш общий дом», « Берегите братьев наших меньших». Как приятно, когда дети знают и берегут природу.

**- Итак ребята, мы с вами заканчиваем работу над проектом
«Сохраним нашу природу!»**

- Вы провели мини-исследование и написали сочинения «Как человек вредит природе»
- Подготовили сообщения о редких и исчезающих видах животных, занесенных в Красную книгу.
- Подготовили сообщения о пользе обитателей леса.
- Нарисовали экологические знаки.
- А теперь давайте поработаем в группах и составим план «Как школьники могут помочь природе».

КАК
ШКОЛЬНИКИ
МОГУТ
ПОМОЧЬ
ПРИРОДЕ?

Работа в группах.

Проверка.



- А теперь послушайте слова М. Пришвина.

Звучит музыка.

«Мы — хозяйева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным — лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять ее — наша главная цель. Земля такая маленькая! Давайте ее беречь!»

Ученик 12: Нас много, ребята!

Везде, где живем,

Деревья посадим,

Сады разведем!

Ученик 13: Берегите эту Землю, эту воду,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!



**- Спасибо, ребята, за работу над проектом
«Сохраним нашу природу!»**

**- Я надеюсь, каждый из вас внесет свой
вклад в дело охраны природы.**

Ресурсы

Для подготовки презентации использовались интернет - ресурсы и материалы сайтов:

1september.ru

infourok.ru

<http://gorod.tomsk.ru/i/u/1539/9bozhija-korovka.jpg>

<http://nasfoto.narod.ru/images/babochki/>

<http://dumor.ru/wp-content/uploads/2009/09/012-590x442.jpg>

<http://www.rambler.ru/>